مراجعة النحو العربى

أولًا: أسلوب الشرط

التعريف تركيب لغوى يتكوَّن من (أداة الشرط + فعل الشـرط + جـواب الشرط)

إن ← تخلص فى عملك ← تنل التقدير.

تأمل الجملة: تجد أن الإخلاص فى العمل «تخلص» شرط الحصول على «تنل» التقدير، وأداة الشرط «إن» ربطت بين الجملتين؛ فجملة «تنل التقدير» نتيجة لجملة «تخلص فى عملك».

أ أدوات الشرط الجازمة تجزم فعل الشرط وفعل الجواب، وهى:

١ـ إنْ: حرف شرط لربط فعل الجواب بفعل الشرط.
٢ـ مَنْ: اسم شرط للعاقل.
٣ـ ما ـ مهما: اسما شرط لغير العاقل.
٤ـ متى: اسم شرط للزمان.
٥ـ أين ـ أينما: اسما شرط للمكان.

ومن أسماء الشرط الجازمة أيضًا: حيثما ـ كيفما ـ أيان ـ أى.

ب فعل الشرط: هو الفعل الذى يتوقف على حدوثه حدوث الجواب.

ج فعل جواب الشرط: هو النتيجة المترتبة على حدوث فعل الشرط.

علامات جزم المضارع

أ السكون إذا كان الفعل صحيح الآخر. (من يذاكرْ دروسه بجد ينجحْ)

ب حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر بـ (الواو ـ الألف ـ الياء):

ـ من يتقِ الله ينجُ من العقاب.   ـ إن تدعُ إلى الخير يرضَ عنك الله.

ج حذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة؛ (وهى كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة).

انتبه: عند حذف حرف العلة من المضارع المجزوم نضع الحركة التى تناسب حرف العلة المحذوف: يسمو (لم يسمُ) الواو (الضمة) ـ يرضى (لم يرضَ) الألف (الفتحة) ـ يمشى (لم يمشِ) الياء (الكسرة).

د إذا كان المضارع قبل آخره علة تُحذف عند الجزم ويكون مجزومًا وعلامة جزمه السكون:

(من يقلِ الحق يفزْ)   (من يبعِ الدنيا بالآخرة ينلِ الجنة)   (إن تنمْ مبكرًا تنهضْ نشيطًا)

انتبه: الأفعال (يقلِ ـ يبعِ ـ ينلِ) فى الأمثلة السابقة مجزومة، وعلامة الجزم السكون، ولكنها تحركت بالكسر لالتقاء ساكنين، وكذلك كل فعل آخره سكون جاء بعده ألف وصل فإنه يحرك بالكسر، كما فى: مَنْ يقدِّرِ العَمَلَ يسْعَدْ فى حياته.



ثانيًا: الفعل اللازم والمتعدى

١ الفعل اللازم

وهو ذلك الفعل الذى يلتزم حدّ الفاعل، أى: لا يحتاج إلى مفعول به لإتمام معنى الجملة، أى: هو ما لا ينصب مفعولًا به، مثل: قعد، جلس، ذهب، سعى، مشى.

١ عاد المسافر إلى وطنه.
٢ نام الطفل فى فراشه.
٣ صدق المتحدث فى قوله.
٤ جلس الطالب فى مكانه.
٥ يستمع الطالب لمعلمه منتبهًا.

إذا نظرنا فى الجمل السابقة نجد أن كل فعل من الأفعال التى تحتها خط هى أفعال لازمة لا تحتاج إلى مفعول به لإتمام معنى الجملة.

٢ الفعل المتعدى

وهو ذلك الفعل الذى لا يكتفى بالفاعل، بل يتعداه فيحتاج مفعولًا به أو أكثر لإتمام معنى الجملة، أى: هو ما ينصب مفعولًا به أو أكثر، وله ثلاثة أقسام:

أ ما ينصب مفعولًا واحدًا:
١ ـ كَتَبَ سعيدٌ الرسالةَ.
٢ ـ رفع العامل الستارَ.
٣ ـ ساعد الابن أباه.
٤ ـ قطف الفلاح الزيتونَ.

ب ما ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر:
حسِبتُ عليٌّ الأمرَ سَهْلًا.
رأيت الحقّ واضحًا.

ج ما ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر:
أعطى خالدٌ المسكينَ مالًا.
ألبست الأم طفلتَها ثوبًا جميلًا.

كيف تميز بين الفعل اللازم والمتعدى؟

- يُمكن التمييز بين الفعل اللازم والمتعدى أولًا من اسم كلٍّ منهما؛ فالفعل اللازم هو الفعل الذى لا يتجاوز الفاعل فى الجملة، أى أن المعنى يكتمل بذكر الفعل والفاعل فقط دون ذكر المفعول به، ويكون المعنى تامًا.

ـ جلس الطالب فى مكانه.　　　　ـ فاز الزمالك بالكأس.

- أمّا الفعل المتعدّى، فيتجاوز الفاعل، ويتعداه إلى المفعول به، ويُستدَلُّ عليه بأن يتصل به هاء الغيبة.

ـ ضرب الجندى العدو. (ضربه)　　　　ـ هزم الأهلى خصمه. (هزمه)

هام وعاجل

١- **الضمائر:** (هاء الغائب ـ كاف المخاطب ـ ياء المتكلم) إذا اتصلت بالفعل تُعرب ضميرًا متصلًا مبنيًا فى محل نصب مفعولًا به، مثل: (كرمه ـ كرمها ـ علمنى ـ علمتك)، ومعنى ذلك: أن الأفعال المتصلة بها تصبح «متعدية» بشرط ألا تعود الهاء على مصدر فإن عادت على مصدر صار الفعل لازمًا مثل:

ـ القعود قعدته، والقيام قمته، والجلوس جلسته.

٢- يأتى بعد الفاعل مع الفعل اللازم غالبًا جارٌّ ومجرورٌ أو ظرف أو حال، مثال:

ـ نجح الطالبان فى الامتحان.　　ـ وقف المعلم أمام السبورة.　　ـ خرج الطالب سعيدًا.

٣- هناك طرق يتعدى بها الفعل اللازم؛ منها: زيادة همزة فى أوله، أو تضعيف الحرف الثانى منه:

مثل: فرح الطالبُ بالنجاح.　　　　أفرح الطالبُ والدَهُ بالنجاح.

فرح الطالبُ بالنجاح.　　　　فرَّح الطالبُ والدَه بالنجاح.



ثالثًا: الفعل المبنى للمعلوم والفعل المبنى للمجهول

المبنى للمعلوم	المبنى للمجهول
هو ما كان له فاعل. مثل: كتبتُ الواجبَ.	ما حُذِفَ فاعلُه وحلّ المفعول به مكانه وأخذ حكمه من حيث الرفع. مثل: كُتِبَ الواجبُ.

* **الشرح:**

لاحظ إذا قلنا: (كتب التلميذُ الواجبَ) فإن الفاعل هو (التلميذ) ومعلوم للمتكلم والسامع.

وإذا قلنا: (كُتِبَ الواجبُ) كان الفاعل غير معلوم؛ لِأَنَّنا وضعنا المفعول به مكان الفاعل؛ ولذلك أصبح اسمه (نائب الفاعل).

* **تذكر:**

* **أولًا: عند بناء الفعل الماضى للمجهول يحدث الآتى:**

١- نحذف الفاعل وما يتعلق به من نعت أو مضاف إليه أو توكيد أو معطوف وغير ذلك.

٢- نحوّل المفعول به المنصوب إلى نائب فاعل مرفوع.

٣- نغيِّرُ صورة الفعل من فعل مبنى للمعلوم إلى فعل مبنى للمجهول كالآتى:

أ) إذا كان فعلًا ثلاثيًا صحيح الوسط يُضَمُّ أوله ويُكْسَر ما قبل آخره مثل (كَتَبَ) تتحوّل إلى (كُتِبَ).

ب) إذا كان فعلًا ثلاثيًا معتل الوسط (قبل آخره ألف) يُكْسَر أوله وتُقْلَب الألف إلى ياء، **مثل:** (قال) تتحوّل إلى (قِيل).

ج) إذا كان فعلًا ثلاثيًا صحيح الوسط معتل الآخر: يُضَمُّ أوله ويُكْسَر ما قبل آخره وتقلب الألف إلى ياء.

مثل: (دعا) تتحوّل إلى (دُعِيَ).

د) إذا كان الفعل رباعيًا ثانيه ألف يُضَمُّ أوله وتقلب الألف إلى واو ويُكْسَر ما قبل آخره.

مثل: (كافأ) تتحوّل إلى (كوفِئ)، (شاهد) تتحوّل إلى (شُوهِدَ).

هـ) إذا كان الفعل خماسيًا مبدوءًا بتاء زائدة يُضَمُّ أوله وثانيه ويُكْسَر ما قبل آخره.

مثل: (تَعَهّد) تحول إلى (تُعُهِّد).

و) إذا كان الفعل خماسيًا أو سداسيًا مبدوءًا بهمزة يُضَمُّ أوله وثالثه ويُكْسَر ما قبل آخره.

مثل: (اسْتَخْرَجَ) تحول إلى (اسْتُخْرِجَ).

• ثانيًا: عند بناء الفعل المضارع للمجهول يحدث الآتي:

١- نحذف الفاعل وما يتعلق به. ٢- نحوّل المفعول به المنصوب إلى نائب فاعل مرفوع.

٣- نغير صورة الفعل من فعل مبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول وذلك كالآتي:

أ إذا كان الفعل صحيحًا نضمُّ أوله ونفتح ما قبل آخره.

مثل: (يَشرب) يتحوّل إلى (يُشرَب).

ب إذا كان الفعل معتل الوسط بـ(الواو أو الياء) نضمُّ أوله ونقلب (الواو أو الياء) إلى (ألف).

مثل: (يقول) يتحول إلى (يُقَال) ، و (يبيع) يتحوّل إلى (يُبَاع).



رابعًا: أفعال متعدية لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر (ظنَّ وأخواتها)

* تنقسم هذه الأفعال إلى:

- أفعال تفيد الرجحان أو الظنّ: (ظَنَّ - حَسِبَ - خَالَ - زَعَمَ).
- أفعال تفيد اليقين: (عَلِمَ - وَجَدَ - رَأى بمعنى علم).
- أفعال تفيد التحويل: (جَعَلَ - صير - حول - اتخذ).

* الأفعال السابقة تدخل على الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) فتنصب (المبتدأ) وتجعله: (مفعولًا به أولَ) وتنصب (الخبر) وتجعله: (مفعولًا به ثانيًا) وحذفها مع فاعلها لا يؤثر على معنى الجملة.

- مثل: ظننتُ الامتحانَ سهلًا.
- لاحظ الفعل في المثال السابق تجد أنّ:

الفعل [ظنَّ] رفع الفاعل وهو [تاء الفاعل] ، ولم يَكْتَفِ به بل احتاج إلى مفعول به [الامتحانَ] ، لكنَّ المعنى لم يتمّ بذكر مفعول به واحد ، فاحتاج إلى المفعول الثاني [سهلًا] فتمّ معنى الجملة.
لذلك هو فعل متعدٍّ لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر لأن أصل الجملة (الامتحان سهل) مبتدأ وخبر.

* هام وعاجل :

- الفعل (رأى) ينصب مفعولين إذا جاء بمعنى (علم) وتكون الرؤية معنوية.

مثل:

١- رأيت الإيمانَ حلوًا. أي (علمت الإيمان حلوًا).

* الفعل (رأي) ينصب مفعولًا واحدًا أو ينصب مفعولًا به وحالًا إذا جاء بمعنى (أبصر أو شاهد) وتكون الرؤية بصرية.

- مثل:

١- رأى الشرطيُّ السيارةَ مسرعةً. أي (شاهد الشرطيُّ السيارةَ مسرعةً).

- الفعل (وجد) ينصب مفعولين إذا جاء بمعنى (علم).

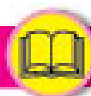
مثل:

١- وجدتُ الحقَّ واضحًا. أي (علمت الحقَّ واضحًا).

- الفعل (وجد) ينصب مفعولًا واحدًا إذا جاء بمعنى (عثر على).

- مثل:

- وجدتُ الكتابَ فوقَ المكتبِ.
- الكتابَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.



خامسًا: أفعال متعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ و الخبر

- **من الأفعال التى تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر :**

(منح – أعطى – وهب – منع – كسا – ألبس – سأل بمعنى طلب)

- **لاحظ:** المضارع والأمر من هذه الأفعال يعملان عمل الماضى، أى ينصبان مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.
- **مثل:** أعطى اللهُ الإنسانَ عقلًا.
- **لاحظ الفعل فى المثال السابق تجد أنَّ:**

الفعل [أعطى] رفع الفاعل وهو اسم الجلالة [اللهُ] ، ولم يَكْتَفِ به بل احتاج إلى مفعول به [الإنسانَ] ، لكنَّ المعنى لم يتمّ بذكر مفعول به واحد ، فاحتاج إلى المفعول الثانى [عقلًا] فتمَّ معنى الجملة.

لذلك هو فعل متعدٍّ لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.



الدرس الأول: أسلوب الشرط

مقدمة:

الأفعال الخمسة :

هي كل فعل مضارع اتصلت به:

ألف الاثنين : يتعاقبان / يقولان / يعملان .

واو الجماعة : يتعاقبون / يقولون / يعملون .

ياء المخاطبة : تتعاقبين / تقولين / تعملين .

*الأفعال الخمسة: تأتى مع خمسة ضمائر وهى: (هما / هم / أنتما / أنتم / أنتِ).

*إعراب الأفعال الخمسة:

ترفع: بثبوت النون .

هما يفيان بالوعد. أنتما تحرصان على الصلاة.

هم يقولون الحق. أنتِ تعملين بجد.

تنصب: بحذف النون.

الطالبان يجتهدان كي ينجحا. أنتما لن تقصرا في الواجب.

المجتهدون لن يهملوا واجبهم. يجب عليك أن تجتهدي.

تجزم: بحذف النون.

هما لم يقصرا في عملهما.

****

جزم الفعل المضارع :

يجزم الفعل المضارع إذا سبق بأداة جزم : (لم / لما / لام الأمر / لا الناهية)

مثال : لا تندفع لقول تندم عليه .



وهذه أدوات تجزم فعلا واحدا. أما الأدوات التي تجزم فعلين فسوف نتناولها في موضوع أسلوب الشرط.

*علامات جزم المضارع:

*إذا كان الفعل المضارع صحيح الآخر: يجزم بالسكون .

*إذا كان الفعل المضارع معتل الآخر: يجزم بحذف حرف العلة .

*إذا كان الفعل المضارع من الأفعال الخمسة: يجزم بحذف النون .

****

أسلوب الشرط

المقصود بالشرط:
هو اقتران أمر بأمر آخر بحيث لا يتحقق الأمر الثاني إلا إذا تحقق الأول، وذلك مع وجود أداة شرط.
*أسلوب الشرط: يربط بين جملتين بأداة شرط مترتبتين على بعضهما.

*أسلوب الشرط يتكون من:

أداة الشرط + فعل الشرط + جواب الشرط

أدوات الشرط:
تربط بين جملتين بحيث تكون الجملة الثانية نتيجة للجملة الأولى.
وهى نوعان:
أدوات شرط جازمة. (إن / من / ما / مهما / متى / أين / أينما)
أدوات شرط غير جازمة . (إذا / لو / كلما / لولا)

*أدوات الشرط الجازمة :

(إن / ما / مهما / متى / أين / أينما)
وهذه الأفعال تجزم فعلين (فعل الشرط / جواب الشرط)



إن ← لربط فعل الشرط بجواب الشرط.
من ← للعاقل.
ما ← لغير العاقل.
مهما ← لغير العاقل.
متى ← للزمان.
أين ← للمكان.
أينما ← للمكان.

*أمثلة للتوضيح:

← *إن تذاكر تنجح.

إن: أداة شرط. تذاكر: فعل مضارع مجزوم بالسكون (فعل الشرط).
تنجح: فعل مضارع مجزوم بالسكون (جواب الشرط).

ملحوظة: فعل الشرط (تذاكر) مجزوم بالسكون؛ لأنه صحيح الآخر.
جواب الشرط (تنجح) مجزوم بالسكون؛ لأنه صحيح الآخر.

← *من يتق الله يجعل له مخرجا.

من: أداة شرط. يتق: فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة (فعل الشرط)
يجعل: فعل مضارع مجزوم بالسكون (جواب الشرط).

ملحوظة: فعل الشرط (يتق) مجزوم بحذف حرف العلة؛ لأنه معتل الآخر.

← *من يعتمد على الله يسعد.

← *ما تبذلْ من جهد ينفعْك.

← *أينما تكونوا يدرككم الموت.

أينما: أداة شرط. تكونوا: فعل مضارع مجزوم بحذف النون (فعل الشرط).
يدرككم: فعل مضارع مجزوم بالسكون (جواب الشرط).

ملحوظة: فعل الشرط (تكونوا) مجزوم بحذف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة.



*متى تقرأ تزدد معرفة.

متى: أداة شرط. تقرأ: فعل مضارع مجزوم بالسكون (فعل الشرط)

تزدد: فعل مضارع مجزوم بالسكون (جواب الشرط)

ملحوظة: جواب الشرط (تزدد) أصله (تزداد) ولكن حذفت الألف لعدم التقاء الساكنين.

وكذلك في الفعل (يعيش) فعند جزمه يصبح (يعش) حذفت الياء لعدم التقاء الساكنين.

الفعل (يفوز) فعند جزمه يصبح (يفز) حذفت الواو لعدم التقاء الساكنين.

*أينما يكثر المتعطلون تنتشر الجريمة.

*متى تتقدم الصناعة ينتشر الرخاء.

*مهما تعمل من خير تجد ثوابه.

*متى تسع للخير تفز بالجنة.

متى: أداة شرط.

تسع: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

تفز: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

ملحوظة:

قد يكون فعل الشرط وجوابه أفعال ماضية.

إن اجتهد الإنسان في عمله حقق النجاح.

اجتهد: فعل ماض مبنى على الفتح في محل جزم. (فعل الشرط)

حقق: فعل ماض مبنى على الفتح في محل جزم. (جواب الشرط)



الدرس الثاني: الفعل اللازم والفعل المتعدي

الجملة الفعلية تتكون من: (فعل + فاعل + مفعول به).

(الفعل والفاعل) ⇦ ركنان أساسيان في الجملة الفعلية
(أي لا يمكان الاستغناء عنهما)

(المفعول به) ⇦ ركن غير أساسي.

الفعل اللازم:

هو الفعل الذي يرفع فاعلا ولا ينصب مفعولا به.

هو الفعل الذي يكتفي بفاعله ولا يحتاج إلى مفعول به.

مثال: نبت الزرع. نبت: فعل. الزرع: فاعل.
نبت: فعل لازم. لأن الجملة لا يوجد بها مفعول به.

مثال: ذهب التلميذ إلى المدرسة.
ذهب: فعل. التلميذ: فاعل. إلى المدرسة: جار ومجرور.
ذهب: فعل لازم. لأن الجملة لا يوجد بها مفعول به.

مثال: عاد الطفل مسرورا.
عاد: فعل. الطفل: فاعل. مسرورا: حال.
عاد: فعل لازم. لأن الجملة لا يوجد بها مفعول به.

*ملحوظة هامة:

هناك بعض الأفعال تأتي لازمة وما بعهدها يكون فاعلا مثل:

(يجب – ينبغي – يمكن – حسن – طال – اطمأن ....)

مثل: طال وقت الاختبار.
طال: فعل. وقت: فاعل. الاختبار: مضاف إليه.



الفعل المتعدي:

هو الفعل الذي يرفع فاعلا وينصب مفعولا به.

هو الفعل الذي لا يكتفي بفاعله ولكن يحتاج إلى مفعول به.

مثال: كتب الولد الدرس.

كتب: فعل. الولد: فاعل. الدرس: مفعول به.

كتب: فعل متعد. لأن الجملة يوجد بها مفعول به.

مثال: أكل الطفل طعامه.

أكل: فعل. الطفل: فاعل. طعامه: مفعول به.

أكل: فعل متعد. لأن الجملة يوجد بها مفعول به.

مثال: رسمت اللوحة.

رسم: فعل. التاء: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

اللوحة: مفعول به.

رسمت: فعل متعد. لأن الجملة يوجد بها مفعول به.

*ملحوظة هامة:

من الممكن أن يكون المفعول به ضميرا متصلا:

هاء الغيبة كاف الخطاب نا المتكلمين ياء المتكلم

أعجبه الكتاب.

أعجب: فعل. الهاء: ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به.

الكتاب: فاعل مرفوع بالضمة.

أدهشك شرح المعلم.

أدهش: فعل. كاف الخطاب: ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به.

شرح: فاعل مرفوع بالضمة. المعلم: مضاف إليه.



*ملحوظة هامة:

هناك بعض الأفعال التي تنصب مفعولين:

(منح – منع – كسا – أعطى – ألبس – وهب – ظن – جعل ....)

مثال: منح المعلم المتفوق جائزة.

منح: فعل. المعلم: فاعل.

المتفوق: مفعول به أول. جائزة: مفعول به ثان.

*ممن الممكن أن يكون المفعول الأول ضميرا متصلا.

مثال: المتفوق منحته المدرسة جائزة.

المتفوق: مبتدأ. منحت: فعل.

الهاء في منحته: ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به أول.

المدرسة: فاعل. جائزة: مفعول به ثان.

****

هناك بعض الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل:

(نبأ – أعلم – أخبر – أنبأ ....)

مثال: أخبر القائد جنوده النصر ممكنا.

أخبر: فعل. القائد: فاعل. جنوده: مفعول به أول.

النصر: مفعول به ثان. ممكنا: مفعول به ثالث.

****

*من الممكن أن يحذف المفعول به من الجملة ومع ذلك يظل فعل الجملة متعديا.

مثال: يذاكر الطلاب في نشاط.

يذاكر: فعل متعد. لأنه يمكننا أن نقدر وجود المفعول به (يفهم من السياق)

فيصح أن نقول: يذاكر الطلاب دروسهم في نشاط.



*ملحوظة هامة:

(كان وأخواتها) لا تعتبر أفعال لازمة أو متعدية؛ فهي ليس لها فاعل أو مفعول، ولكنها أفعال ناقصة تحتاج إلى اسم وخبر.

****

هل يمكن تحويل الفعل اللازم إلى فعل متعد؟ نعم

الطريقة الأولى: نزيد همزة أول الفعل.

مثل: دخلت البيانات إلى الحاسب. دخلت: فعل لازم

أدخلت البيانات إلى الحاسب. أدخلت: فعل متعد.

الطريقة الثانية: نضعف الحرف الثاني للفعل.

مثل: فرحت البنت بالثوب الجديد. فرحت: فعل لازم.

فرّحت البنت بالثوب الجديد. فرّحت: فعل متعد.



الدرس الثالث

الفعل المبنى للمعلوم والفعل المبنى للمجهول ونائب الفاعل

*الفاعل: هو من يقوم بالفعل وهو مرفوع دائما .

*علامات إعرابه:

يرفع بالضمة: (مفرد / جمع تكسير/ جمع مؤنث)
يرفع بالألف : (مثنى)
يرفع بالواو : (جمع مذكر / أسماء خمسة)

*معلومة: الأسماء الخمسة: (أب / أخ / حم / فو / ذو)

*علامات إعرابها: ترفع بالواو. / تنصب بالألف. / تجر بالياء.

*الفعل المبنى للمعلوم: هو الفعل الذى نعلم فاعله . قال الرجل الحق.

*الفعل المبنى للمجهول: هو الفعل الذى نجهل فاعله . قيل الحق.

****

*أولا: بناء الفعل الماضي للمجهول

*الفعل الماضي الثلاثي والرباعي الصحيح يضم أوله ويكسر ما قبل آخره

كتب: كُتِب زرع: زُرِع رفع: رُفِع ضرب: ضُرِب

أكرم: أكرِم أحسن: أحسِن درّب: دُرِّب أفطن: أفطِن

*الفعل الماضي الثلاثي إذا كان معتل الوسط أي قبل آخره الف تقلب ألفه ياء ويكسر اوله:

باع: بِيع. قال: قِيل. صام: صِيم. نام: نِيم. عاد: عِيد

عام: عِيم. دار: دِير. صار: صِير. مال: مِيل.



***الفعل الماضي الثلاثي إذا كان مضعفا: يُضم أوله فقط:**

مدَ: مُدَ. شدَ: شُدَ.

عدَ التاجر النقود. ⟵ عُدَت النقود.

***إذا كان الفعل على وزن (فاعل): تقلب ألفه إلى واو:**

قابل: قوبل. بارك: بورك. عامل: عومل.

شاهد أبي البرنامج. ⟵ شوهد البرنامج.

***إذا كان الفعل الماضي ناقصا أي آخر حرف علة: تقلب ألفه إلى ياء:**

دعا: دُعي. رمى: رُمي.

***إذا كان الفعل ما قبل آخره ألف: يضم أوله وتقلب ألفه إلى ياء:**

أعان: أُعين. أقام: أُقيم.

أعانت الدولة الفقراء. ⟵ أُعين الفقراء.

*** الفعل الخماسي المبدوء بتاء زائدة يضم الاول مع الثاني ويكسر ما قبل الاخر:**

تعلم : تُعُلِم تزوج : تُزُج تدرَب : تُدُرِب تعرف :تُعُرِف

تمطع: تُمُطِع تفرج :تُفُرِج تمثَل :تُمُثِل تمرَس :تُمُرِس

***الفعل الماضي الخماسي او السداسي المبدوء بهمزة**

وصل يضم اوله وثالثه ويكسر ما قبل الآخر:

اكتشف :أُكتُشِف استخرج : أُستُخرِج ارتحل : أُرتُحِل

***الفعل الماضي الخماسي او السداسي المبدوء بهمزة**

وصل وقبل آخره ألف: نضم أوله وثالثه وتقلب ألفه إلى ياء:

استعان: أُستُعين. استقام: أُستُقيم.



*ثانيا: بناء الفعل المضارع للمجهول

***الفعل المضارع الصحيح الثلاثي والرباعي والخماسي والسداسي يضم اوله ويفتح ما قبل آخره:**

يكتب : يُكتب   يشكّل :يُشكل   يحترم :يُحترم   يستكشف :يُستكشف

***إذا كان قبل الآخر ياء أو واو تقلب الفا ويضم أوله:**

يبيع :يباع   يعوم : يعام   يدور: يدار   يصوم : يصام   يميز : يماز

يميل :يمال   يجول : يجال   يصول : يصال

*** إذا كان قبل الآخر ألفا تبقى ويضم أوله :**

ينال : يُنال   يطال : يُطال.

***أمثلة للتوضيح :**

أمثلة الفعل المبني للمعلوم	أمثلة الفعل المبني للمجهول
- فَتَحَ الولدُ البابَ.	- فُتِحَ البابُ.
- يَأكُلُ الفارُ الجبنَ.	- يُأكَلُ الجبنُ.
- بَاعَ التاجرُ الفاكهةَ.	- بِيعَتْ الفاكهةُ.
- يَقُولُ الرجلُ الحقَّ.	- يُقَالُ الحقُّ.
- إِخْتَرَعَ العلماءُ اختراعاتٍ عديدةً.	- أُخْتُرِعَتْ اختراعاتٌ عديدةٌ.
- يَكْتَشِفُ العلماءُ الكونَ.	- يُكْتَشَفُ الكونُ.
- أَكْرَمَنِي الأستاذُ.	- أُكْرِمْتُ.
- كَتَبَ الكاتبُ رسالتَيْنِ بديعَتَيْنِ.	- كُتِبَتْ رسالتان بديعتان.



***نائب الفاعل :** هو اسم مرفوع حل محل الفاعل وتغيرت معه صورة الفعل.

***علامات إعرابه:** يأخذ نفس علامة إعراب الفاعل .

***نائب الفاعل :** يمكن أن يكون مفرد أو مثنى أو جمع .

يمكن أن يكون ضمير متصل: عُلمت الفضيلة .

أو ضمير مستتر : الوطن يفدى بالروح .

أو اسم ظاهر : فُهم الدرس .

***أمثلة للتوضيح :**

*كوفئ الطلاب.

كوفئ: فعل ماضي مبنى للمجهول. الطلاب: نائب فاعل مرفوع بالضمة.

*يكتشف الكون.

يكتشف: فعل مضارع مبنى للمجهول مرفوع بالضمة.

الكون: نائب فاعل مرفوع بالضمة.

*عُلم الطالبان.

علم: فعل ماضي مبنى للمجهول. الطالبان: نائب فاعل مرفوع بالألف.

*يُدرب اللاعبون.

يُدرب: فعل مضارع مرفوع بالضمة. اللاعبون: نائب فاعل مرفوع بالواو.



الدرس الرابع: ظن وأخواتها

*ظن وأخواتها: هي أفعال ناسخة تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر.

*تدخل ظن وأخواتها على الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) فتنسخ حكمهما من الرفع إلى النصب ومن المبتدأ والخبر إلى المفعول به.

مثال:

العلم نور. العلم: مبتدأ مرفوع بالضمة. نور: خبر مرفوع بالضمة

علمت العلم نورا.

علمت: فعل ماض مبني، التاء ضمير متصل مبنى في محل رفع فاعل.

العلم: مفعول به أول منصوب بالفتحة.

نورا: مفعول به ثان منصوب بالفتحة.

أولاً: أفعال تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر :

1 - أفعال الظن أو الرجحان: [ظن – زعم – حسب – خال].

2- أفعال اليقين أو العلم: [علم – رأى – وجد].

3- أفعال التحول: [جعل].

أمثلة:	مفعول به اول	مفعول به ثان
- ظننت الفتاة متعبة.	الفتاة	متعبة
- حسبت الطالب مجتهدا.	الطالب	مجتهدا
- خال الطبيب المريض ميتا.	المريض	ميتا
- زعمت الخبز طريا.	الخبز	طريا
- جعل النجار الخشب بابا.	الخشب	بابا
- رأيت العلم نورا.	العلم	نورا
- علمت الطريق وعرا.	الطريق	وعرا
- وجدت الإسلام ضياءً.	الإسلام	ضياءً



***ملحوظات هامة جدا:**

← الفعل المضارع والفعل الأمر من هذه الأفعال يعمل عمل الماضي.

← يجوز أن يكون المفعول الأول ضميرا متصلا.
(كاف الخطاب – هاء الغيبة – نا المتكلمين – ياء المتكلم)

← عندما يأتي الفعل (رأى) بمعنى (أبصر) في هذه الحالة ينصب مفعولا به واحدا.

مثل: رأيت العصفور مغردا.

العصفور: مفعول به منصوب بالفتحة. مغردا: حال منصوب بالفتحة.

****

← عندما يأتي الفعل (حسب) بمعنى (عد) في هذه الحالة ينصب مفعولا به واحدا.

مثل: حسب الرجل التكلفة.

الرجل: فاعل مرفوع بالضمة. التكلفة: مفعول به منصوب بالفتحة.

****

← عندما يأتي الفعل (وجد) بمعنى (عثر) في هذه الحالة ينصب مفعولا به واحدا.

مثل: وجد الطفل اللعبة.

الطفل: فاعل مرفوع بالضمة. اللعبة: مفعول به منصوب بالفتحة.

****

← إذا كان الفعل متعديا لمفعولين وبُني للمجهول، في هذه الحالة يُحذف الفاعل ويكون المفعول الأول نائب فاعل ويبقى المفعول الثاني كما هو.

مثال: وجد الرجل الصوم نافعا.

وجد: فعل. الرجل: فاعل الصوم: مفعول به أول. نافعا: مفعول به ثان.

عند البناء للمجهول:

وُجِد الصومُ نافعا. الصوم: نائب فاعل. نافعا: مفعول به ثان.



الدرس الخامس

الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر

هناك بعض الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر:

(أعطى – منح – كسا – ألبس – منع – وهب – سأل)

***أمثلة:**

	مفعول به اول	مفعول به ثان
1-منح الله الانسان عقلا.	الإنسان	عقلا
2- أعطي الوالدان ابنتيهما هديتين.	ابنتيهما	هديتين
3- منع الاب ابنه الخروج.	ابنه	الخروج.
4 – يا ربنا نسألك النصر.	كاف الخطاب	النصر
5- كسا الربيع الأرض خضرة.	الأرض	خضرة
6 –ألبست الام طفلها ثوبا.	طفلها	ثوبا

***ملحوظات هامة جدا:**

⟵ **الفعل المضارع والفعل الأمر من هذه الأفعال يعمل عمل الماضي.**

⟵ **يجوز أن يكون المفعول الأول ضميرا متصلا.**
(كاف الخطاب – هاء الغيبة – نا المتكلمين – ياء المتكلم)

⟵ **الفعل (سأل) ينصب مفعولين إذا جاء بمعنى طلب.**

أسلوب الشرط

أسلوب يتكون من (أداة الشرط + جملة الشرط + جملة الجواب) ويكون تحقق الفعل شرط لتحقق الجواب			
أدوات الشرط	الأمثلة	فعل الشرط	جواب الشرط
إن (للربط)	إن تجتهد تنجح	تجتهد	تنجح
من (للعاقل)	(فمن يعمل مثقال ذرة خيرًا يره)	يعمل	ير
ما (لغير العاقل)	ما يدخره المواطنون يدعم الاقتصاد	يدخر	يدعم
مهما (لغير العاقل)	مهما تقرأ يزدك ثقافة	تقرأ	يزد
متى (للزمان)	متى تتقدم الصناعة ينتشر الرخاء	تتقدم	ينتشر
أينما (للمكان)	أينما يكثر المتعطلون تنتشر الجريمة	يكثر	تنتشر

تسعى **الدولة** جاهدة لرفع مستوى المعلم . ومن يقرأ **الصحف** كل يوم يجد العناوين الكثيرة التى تبرز دور **الحكومة** ، ولن **تدخر** الحكومة جهدًا فى سبيل رفعة شأن المعلم

أ / أعرب ما تحته خط

ب / استخرج من الفقرة : -

- أسلوب شرط ، وأعرب فعلى الشرط والجواب
- فعلا صحيحًا ، وآخر معتلا
- حالا وأعربها

جـ / " تطيعون أمهاتكم " – " تدخلون الجنة "
اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مناسبة ، وغير ما يلزم

الخير طريق السعادة ، ومن يسع إليه ينل رضوان الله ، والداعى إليه من الذين أنعم الله عليهم ، وعلى كل طالب أن يرى **ضميره** ، ويوجه إرادته إلى خير مصر ؛ لأن **تقدم** بلادنا مرهون باستغلال طاقة **الشباب** ، ولن يتغلب على الشدائد إلا الأوفياء للوطن .

أ / أعرب ما تحته خط

ب / استخرج من الفقرة : -

- أسلوب شرط ، وبين أجزاءه
- فعلا صحيحًا ، وآخر معتلا
- كلمة مبدوءة بهمزة قطع ، وأخرى مبدوءة بألف وصل

جـ / " ينادى الوطن " – " نجيب النداء " اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغيّر ما يلزم .

<u>بين أجزاء أساليب الشرط الآتية : -</u>

- قال تعالى - ۩ وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله ۩
- قال تعالى - ۩ ومن يعصِ الله ورسوله ويتعدَّ حدوده يدخله نارًا خالدًا فيها وله عذاب مهين ۩
- قال تعالى - ۩ أينما تكونوا يأت بكم الله جميعًا ۩

(تطلبون العلم) (تسعدون فى الحياة)

- اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير مايلزم .

<u>أعرب قوله تعالى : -</u>

۩ وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها إن الله لغفور رحيم ۩

<u>اربط بين كل جملتين فيما يلى بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم ثم أعرب فعل الشرط والجواب :</u>

- (يريد التفوق) ، (تسمو نفسه)
- (يؤدى واجبه) ، (يخدم وطنه)
- (يعملان بجد) ، (يحققان النجاح)
- (يصوم المؤمنون) ، (يدخلون الجنة)
- (تكون مجتهدًا) ، (تحظى بالثناء)
- (يكون الأب) ، (يكون الابن)
- (يعتاد الكذب) ، (يهوى الرذيلة)
- (يصون أهله) ، (ينال التقدير)

الفعل اللازم والفعل المتعدى

الفعل اللازم	الفعل المتعدى
هو الفعل الذى يرفع فاعلا ولا ينصب مفعولا به	هو الفعل الذى يرفع فاعلا وينصب مفعولا به أو أكثر
الأمثلة نبتَ الزرعُ يجب العملُ على التطور حزنَ الطفلُ كثيرًا	الأمثلة رأيتُ نورًا تبنى الدولُ مجدَها بالعلمِ والمالِ علمتُ التاريخَ سجلا للبطولاتِ
أفعال لازمة دائمًا يجب – ينبغى – يحسُن – يمكن – شجُع – حسُن – قبُح – طاب – طال – قصر – ظهر – احمرّ – اخضرّ – جمل – انكسر – تحطم – اطمأنّ	قد يحذف المفعول به مع بقاء الفعل المتعدى مثل : - يزرع الفلاح فى سرور (الأرض)

أنواع الأفعال المتعدية

أفعال متعدية إلى مفعول به واحد	أفعال متعدية لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر	أفعال متعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر
الأمثلة		
✓ رأيتُ نورًا	ظن – حسب – خال – زعم – جعل – رأى – علم – وجد – ألفى – جعل – حوّل ✓ رأيتُ الصدقَ منجاةً ✓ وجد السائر الطريقَ وعِرًا	كسا – ألبس – أعطى – منح – منع – سأل ✓ كسا الربيع الشجر خضرة ✓ منح الربيع الجو رقة

هناك أفعالا متعدية لثلاثة مفاعيل
(أرى – أنبأ – أعلم – أخبر - حدث)
حدث الخطيبُ المصلين الحقَّ هدفًا

لقد ميّز **<u>الله</u>** – تعالى – **<u>الإنسان</u>** على سائر **<u>المخلوقات</u>** ، فوهبه العقل و**<u>التفكير</u>** ؛ ليحمل مسئولية الأمانة ، ويؤدى دوره الذى خُلق من أجله .

أ / أعرب ما تحته خط .

ب / استخرج من الفقرة ▤ فعلا مبنيًا للمجهول ▤ فعلا متعديًا

▤ ضميرًا مستترًا وقدره

جـ / " صانت مصر حقوق العرب " ابن الفعل للمجهول وغيّر ما يلزم

حدد الفعل اللازم ، والفعل المتعدى فيما يلى : -

- تحب الأم أبناءها
- وجدت الجو باردًا
- ذهب الطالب إلى المدرسة
- أعطيت الطالب المتفوق جائزة

الفعل المبنى للمعلوم والفعل المبنى للمجهول

الفعل المبنى للمعلوم

فاعله موجود بالجملة

✓ (شرح المعلم الدرس)

الفعل الأمر لا يبنى للمجهول ؛ لأن فاعله حاضر مخاطب

الفعل المبنى للمجهول

فاعله غير موجود بالجملة ويحل المفعول به مكان الفاعل ويعرب " نائب فاعل مرفوعًا "

✓ (شُرِحَ الدرسُ) (يُرسَمُ المنزلُ)

الفعل الماضى	**الفعل المضارع**
يضم أوله ويكسر ما قبل الآخر	يضم أوله ويفتح ما قبل آخره
○ إذا كان الفعل مضعفا ثلاثيا ضم أوله وفتح آخره (عُدَّ المال)	○ إذا كان ما قبل آخره واوًا أو ياءً قلبت ألفًا (يُصامُ رمضانُ)
○ إذا كان ما قبل آخره ألفًا قلبت ياءً وكسر ما قبلها (قيل الصدق)	○ إذا كان الحرف الأخير واوًا أو ياءً تقلب ألفًا (يدعو – يُدعَى)
○ إذا كان آخر الفعل ألفًا تقلب ياء (دُعِيَ الطالبُ)	
○ إذا كان الفعل خماسيا مبدوءً بتاء زائدة ضم ثانيه مع أوله (تُعُهِّدَ الطالبُ)	نائب الفاعل اسم يقع فى الجملة الفعلية : أو الفعل قبله مبنى للمجهول (كُتِبَ – يُكْتَبُ – قِيلَ – يَقَالُ) وقد كان مفعولا به ؛ ثم أصبح نائب فاعل بعد حذف الفاعل مثل (يـُصَامُ رمضانُ)
○ إذا كان الفعل خماسيا أو سداسيا مبدوءً بهمزة وصل ضم ثالثه مع أوله (اُحتُرِمَ المعلمُ)	

أعرب ما تحته خط فيما يلى : -

- قال تعالى : ﴿ قل إنما **أمِرتُ** أن أعبد الله ولا أشركَ به ﴾
- **بُنِى الإسلام** على خمس
- قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : (لو **يعطى الناس** بدعواهم لا دعى رجال أموال قوم ودماءهم)

ابن الأفعال فى الجمل الآتية للمجهول ، ثم عين نائب الفاعل وعلامة رفعه : -

- كافأ المعلم الطلاب المجتهدين
- استشار التلميذ المعلم
- يطيع الأولاد الأم
- اختار المعلم المتفوقين
- أعانت الحكومة محدودى الدخل
- شاهد الرجل البرامج الإخبارية

((إن **مصر** اليوم تحتاج إلى جهود أبنائها **المخلصين** ؛ لتكون سبَّاقة فى كل مضمار ، ومنْ يخلص لبلده يعشْ **سعيدًا** ، فليُعِنَّا الله على الإخلاص لكِ يا مصر ، يا وطنًا لا ينسى أبدًا))

أ – أعرب ما تحته خط

ب – استخرج من الفقرة : -

- أسلوب شرط
- فعلًا لازمًا
- فعلًا مبنيًا للمجهول ، واذكر نائب الفاعل

جـ - " يصون جنود مصر الوطن " . ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم

د – " ومنْ يخشى الله يعلو قدره " صوِّب الخطأ فى الجملة

((كيف **يمكن** لظالم أن يمشى على تراب **الشرق** ؟ وكيف يبيح لنفسه أن يملأ الأرض **بالمجروحين** ؟ أين أنتم يا عرب ؟ لقد حان الوقت لتـُرفع رايات الجهاد))

أ – أعرب ما تحته خط

ب – استخرج من الفقرة

- نائب فاعل ، واذكر علامة إعرابه
- فعلًا لازمًا ، وآخر متعديًا
- ضميرًا بارزًا

جـ - " حطم الفدائى الدبابتين " ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم

((تقيم **إدارة** المدرسة **حفلًا** سنويًّا كل عام ، يكافأ فيه كل **مجتهد** من الطلاب ، ومتى يحضر المسئولون يشاهدوا العروض التى تقدم))

أ – أعرب ما تحته خط

ب – استخرج من الفقرة :

- فعلا مبنيًا للمجهول ، وبين نائب الفاعل
- فعلا متعديًا
- أسلوب شرط ، وبين أجزاءه

جـ - " القصة قُرئت " لجعل الفعل مبنيًا للمعلوم ، وغير ما يلزم

ظنّ وأخواتها

الأفعال التى تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر

أفعال متعدية لمفعولين تدخل هى وفاعلها على الجملة الاسمية فتجعل المبتدأ مفعولا به أولًا ، والخبر مفعولًا به ثانيًا وأنواعه		
الظن (الرجحان)	**اليقين**	**التحويل**
•ظن الطالب **تطور العلم سريعًا** •خال الجندى **العدو قويًّا** •حسب التلميذ **المجد سهل** المنال •زعم الطفل **الخيال واقعًا**	• علمت **الكذب مهواة** • رأيت **الصدق منجيًا** • وجد السائر **الطريق وعرًا**	• جعل القارىء **الكتاب جليسًا**
((المضارع والأمر من " ظن " وأخواتها يعملان عمل الماضى))		

رأى بمعنى ⇇ علم : تنصب مفعولين
رأى بمعنى ⇇ أبصر : تنصب مفعولا واحدًا

علم بمعنى ⇇ عرف : ينصب مفعولا به واحدًا ويعرب الاسم المنصوب بعده حالًا
علمتُ الحقيقةَ واضحةً
الحقيقة : مفعول به منصوب بالفتحة
واضحة : حال منصوب بالفتحة

((**القمح** محصول غذائى رئيسى ، ومصر من أغنى البلاد أرضًا ، وقد وجدت المحصول وفيرًا ، فشكرت **الفلاحين** كلهم ، وقد قاموا بواجبهم **مخلصين** للحصول على الكفاية **الغذائية**))

أ – أعرب ما تحته خط

ب – استخرج من الفقرة

- فعلًا متعديًا لمفعولين ، وبين المفعولين
- فعلًا لازمًا
- خبرًا شبه جملة

جـ - " منح الرئيس المخترع جائزتان " صوّب الخطأ فى الجملة السابقة

الأفعال التى تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر

أفعال متعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر
كسا الربيع **الشجر خضرة** وجمالًا ألبس الربيع **الأرض حلة** مزخرفة أعطى الربيع **النسيم عبيرًا** شذيًّا منح الربيع **الجو رقةً** وصفاءً لا يمنع الكريم **المحتاج خيرًا** أسألُ **الله العون** والعافية

((أثبت **المصريون** أنهم مخلصون،ومنحوا العالم درسًا **عظيمًا**،فهم يدافعون عن وطنهم وهم **واثقون** ، وقد ظن الجاهلون المقاومة **ضعيفة** ، لكن الواقع يؤكد غير ذلك))

أ – أعرب ما تحته خط

ب – استخرج من الفقرة

- فعلا متعديا لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر ، وبين المفعولين
- ضميرًا ، وبين دلالته
- فعلا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر

جـ - " يحترم الناس المخلصين " ابن الفعل للمجهول ، وغيِّر ما يلزم

((أقيم فى مدرستنا ندوة **ثقافية** حضرها **متفوقو** المدرسة ، ودار حوار شيق عن مظاهر قدرة الله فى الكون ، فقلت لهم : متى تتأملوا وتفكروا تدركوا بيقين **عظمة** الخالق الذى خلقنا وجعلنا أسمى **مخلوقاته**))

أ – أعرب ما تحته خط

ب – استخرج من الفقرة :

- أسلوب شرط ، وبين أجزاءه
- فعلا مبنيًّا للمجهول ، واذكر نائب الفاعل
- فعلا لازمًا ، وآخر متعديًا

جـ - " تكافىء إدارة المدرسة ذا الخلق الحسن " ابن الفعل للمجهول ، وغيّر ما يلزم

د – " إن تؤدون واجبكم يدعو المخلصون لكم " صوّب الخطأ فى العبارة

مراجعة عامة ونهائية للفصل الدراسى الثانى

((**مصر** هى الأم التى تضحى من أجل أبنائها ؛ كى تجعلهم رجالًا نافعين **لأنفسهم** ومجتمعهم ، ويجب عليهم أن يحفظوا **جميل** مصر عليهم ، فمن يعرف فضل مصر يعش آمنًا سعيدًا))

أ – أعرب ما تحته خط

ب – استخرج من الفقرة

- أسلوب شرط وبين أجزاءه
- فعلًا متعديًا لمفعولين ، واذكر مفعوليه
- فعلًا لازمًا ، وآخر متعديًا
- فعلًا صحيحًا ، وآخر معتلًا
- ضميرًا مستترًا ، وقدره

جـ - " مصر تكرم الرجال المخلصين " ابن الجملة للمجهول

د – اختر الصواب : " علمت الامتحان .... " (سهلًا – سهلٌ – سهلٍ)

((إن **الإيمان** من المبادىء التى تجعل **الإنسان** متجهًا إلى **الخير** ، ولن يحدث ذلك إلا حينما يوجد الإخلاص ، وإن يتحقق يصبح **كافيًا** ، ويهب صاحبه اطمئنان القلب))

أ – أعرب ما تحته خط

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلى

- فعلا ينصب مفعولين ، واذكرهما
- أسلوب شرط ، وبين أجزاءه
- فعلا مبنيًا للمجهول ، وعين نائب الفاعل
- كلمة بها ألف وصل ، وأخرى بها همزة قطع
- ضميرًا متصلا
- مضاف إليه

جـ - أكمل ما يأتى بالضمير المناسب

- .... بائعان مخلصان
- .... قادة المستقبل

د – اختر الصواب مما بين القوسين

- رأيت الشمس ساطعة (كلمة ساطعة) تعرب
  { حالا – مفعولا به ثانيا – كلاهما صواب }
- جعل النجار الخشب صندوقا (الفعل جعل) يفيد
  { الرجحان – اليقين – التحويل }

قطع نحو كتاب الامتحان

١- " مصر العظيمة تحتاج إلى جهد أبنائها لتظل رائدة فمن يسع إلى المجد ينل ما يريده وقد عرف المصريون منذ القدم بحب الوطن وجعلوه مصباح الشرق "

القاهرة صـ ٦٨

أ- أعرب ما تحته خط.

١- أبنائها : ....

٢- رائدة : ....

٣- المجد : ....

٤- المصريون: ....

ب- استخرج من الفقرة : ١- فعلًا لازمًا. .... ٢- فعلًا متعديًا لمفعول واحد. ....

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين وحددهما. ....

٤- أسلوب شرط ، وحدد أجزاءه. ....

جـ- "يكافئ المعلم المخلصين" . ابن الجملة للمجهول ....

د- " علمتكم مجتهدين". احذف الفعل ، وأعد كتابة الجملة صحيحة. ....

===

٢- الصدق من الخصال الحميدة ويجعل الإنسان مطمئنا ، ولهذا دعت إليه الأديان جميعها ، ويقاس إيمان الإنسان بمدى صدقه في الأقوال والأفعال ، فمتى يتمسك به الإنسان ترتفع منزلته ويحترمه المجتمع"

الجيزة صـ ٧٢

أ- أعرب ما تحته خط.

١- الصدق : ....

٢- الحميدة : ....

٣- الأقوال : ....

٤- المجتمع : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- فعلًا مبنيًا للمجهول ، واذكر نائب الفاعل. ....

٢- فعلًا متعديًا لمفعولين ، وعين المفعولين. ....

٣- أسلوب شرط ، وحدد أجزاءه. ....

جـ- صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين :

١- منح المدير العاملون مكافأة. .... ٢- من يدعو للحق يفز برضا الله. ....

د - "الناس متعاونون في أعمالهم" . أدخل على الجملة فعلًا يفيد اليقين ، وغير ما يلزم.

....



هـ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يعرف .... بإحسانهم. (المحسنون - المحسنين - المحسن)

٢- ترتقي الدول بنمو الاقتصاد. الفعل "ترتقي" : (ينصب مفعولًا به واحد - ينصب مفعولين - فعل لازم)

==

٣-" يحترم المعلم في كل أمة ، لأنه رسول العلم والمعرفة ، فمتى ينتشر العلم يعل شان الأمم . وقد رأى العالم العلم طريق المستقبل المشرق ، لذا يستحق المعلم كل احترام وتقدير ، فهو مرشد إلى العلم وموجه نحو المعرفة".

أ- أعرب ما تحته خط

الإسكندرية

صـ ٧٥

١- المعلم : ....

٢- رسول : ....

٣- المستقبل : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- فعلًا مبنيًا للمجهول، وبين ما حدث فيه من تغيير. ....

٢- أسلوبًا للشرط ، وبين أجزاءه. ....

٣- ضميرًا منفصلًا ، وآخر متصلًا ....

٤- فعلًا ينصب مفعولين ، وحددهما. ....

جـ: " ظن الظالم الباطل منتصرًا " . احذف الفعل والفاعل في الجملة السابقة ، واضبط باقي الكلام مع التعليل.

....

د- ١- " من يتقي الله يجعل له مخرجًا ". ٢- "أنجز المشروعين"

صوب الخطأ في الجملتين السابقتين مع ذكر السبب .

....

٤-أبناء مصر المخلصين ثروتها الحقيقية التي تتباهى بهم؛ لأنهم السواعد التي تبني أرضها وتعلي شأنها ، فتجعلها الرائدة دائما ،وإن يذكر اسم أحد أبنائها في المحافل الدولية تر علمها يرفرف خفاقًا "

القليوبية
ص٧٩

أ-تخير الإعراب الصحيح للكلمات التي تحتها خط فيما يلي:

١- " ثروتها " : (خبر مرفوع لمبتدأ – مبتدأ ثان مرفوع – مضاف إليه مجرور)

٢- " السواعد " : (اسم إن مرفوع – خبر إن مرفوع – خبر مرفوع)

٣- " أحد " : (مفعول به منصوب – نائب فاعل – مضاف إليه)

٤- " خفاقًا " : (مفعول به منصوب – تمييز منصوب – حال منصوبة)

ب- استخرج من الفقرة :

١- فعلًا متعديًا لمفعولين ، وبين المفعولين. ....

٢- أسلوب شرط ، وبين أجزاءه. ....

٣- فعلًا مبنيًا للمجهول، وبين نائب الفاعل. ....

٤- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا. ....

جـ- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١- "كافأ المعلم الطالبين الفائزين".ابن الجملة للمجهول. ....

٢- "تجتهدين في عملك ، ترضين الله تعالى". أدخل على الجملة أداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم

....

٣- "الصادقان محبوبان" . أدخل ع فعلًا من أخوات ظن يفيد اليقين على الجملة السابقة.

....

د-تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- منح الغني الفقير : (جنيهان – جنيهين)

٢- "تفهم المتخاصمان سبب الخصومة . الفعل تفهم" : (لازم – متعد)

** سئل أحد الحكماء : ممن تعلمت الحكمة ؟!
قال : من الرجل الضرير !؟ ..لأنه لا يضع قدمه على الأرض إلا بعد أن يختبر الطريق بعصاه.

٥- "الخلق الحميد تاج على جبين صاحبه ، ومن يتصف به يسمُ بين الناس ، فاجعل خلقك كريمًا يضاء قلبك بالإيمان وتكن سعيدًا"

الشرقية
صـــ٨٢

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

١- الخلق : ....

٢-قلبك : ....

٣-سعيدًا : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- أسلوب شرط ، وبين أجزاءه ....

٢- فعلًا متعديًا لمفعولين ، واذكرهما. .... ٣- فعلًا مبنيًا للمجهول. ....

جـ ١- "صان الرجل الأمانة" . ابن الجملة للمجهول. ....

٢- "الفلاحون مخلصون". أدخل على الجملة فعلًا يفيد اليقين ، وغير ما يلزم.

....

==

٦- "مصر حضارتها عظيمة ، تحتاج لجهود أبنائها المخلصين لتحقيق المجد والشرف ، ومتى تذكر مصر يمنحنا ذكرها الطاقة والهمة للعمل الجاد"

المنوفية
صـــ٨٥

أ- أعرب ما تحته خط.

١- حضارتها : ....

٢- المخلصين : ....

٣- يمنحنا : ....

ب- استخرج ما يلي من الفقرة السابقة :

١- أسلوب شرط ، وحدد أجزاءه. ....

٢- فعلًا لازمًا وآخر متعديًا لمفعول واحد. ....

٣- فعلًا مبنيًا للمجهول ، واذكر نائب الفاعل. ....

الحياة أمل ... من فقد الأمل ... فقد الحياة

جـ- صوّب الخطأ في الجملة التالية : "وجدت أخوك ذي منزلة عظيمة" ....

د- ابن الجملة للمجهول مع إبقاء المبتدأ في موضعه وضبط الفعل : "الرجل المؤدب يحترمه الناس".

....

==

٧-"إن بلادنا تحتاج منا أن نجد ونخلص في العمل ، فالإخلاص في كل شيءٍ يحقق حياة راقية فمن يكن كذلك يسعد . فلا تظن التكاسل عن العمل محبوبًا ، ولهذا يكرّم العامل من الله ومن الناس"

الغربية صــ٨٩

أ- أعرب ما تحته خط.

١- بلادنا : ....

٢-شيء: ....

٣- راقية : ....

٤- يسعد : ....



ب- استخرج من الفقرة :

١- فعلا لازمًا ، وآخر متعديًا. ....

٢- أداة للشرط " وحدد فعل الشرط ، وجواب الشرط . ...

٣- فعلا ينصب مفعولين ، وبين مفعوليه. ....

٤- فعلا مبنيًا للمجهول، وحدد نائب الفاعل. ....

جـ- ابن الجملة للمجهول في الجملة الآتية: "ليم المقصر". ....

د- "تسمو بأدبك – تنال العلا" اربط بأداة شرط جازمة. ....

هـ - "رأيتك مجتهدًا" انف الفعل (رأى) ، واكتب الجملة سليمة. ....

==

٨-"الأمانة إحدى القيم التي يفتقدها مجتمعنا الآن . فقد ظلم الإنسان نفسه عندما حملها . حيث عرضت على السماوات والأرض والجبال فأبت حملها . فمن يسعى في صيانتها ينل تقدير الآخرين ومن ثم اجعلها هدفًا بكل معانيها أمام ضميرك"

الدقهلية صــ٩١

أ- أعرب ما تحته خط.

١- الأمانة : ....

٢- نفسه : ....

٣- الآخرين : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- كلمة بها همزة قطع ، وأخرى بها ألف وصل. .... ٢- جواب شرط. ....

٣- فعلا مبنيًا للمجهول ، وعين نائب الفاعل. ....

٤- فعلا متعديًا لمفعولين وعينهما ....

٥- خطأ نحويًا متعمد ، وصوبه في كراسة الإجابة. ....

جـ- أجب بما هو مطلوبأمام كل جملة فيما يلي :

١- المؤمنون صادقون. أدخل الفعل (علم) على الجملة السابقة ، وغير ما يلزم ....

٢- نشر المسلمون علومهم عند الغرب. ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم. ....

٩- " الكتب عادة نميمة تهلك صاحبها وتجعله منبوذًا ، فيعش بلا صديق ولا رفيق ، وإن تتجنب الكذب تعش آمنًا سعيدًا ، وتنل رضا الله وحب الناس"

الإسماعيلية
ص ٩٥

أ- أعرب ما تحته خط.

١- عادة : ....

٢- الكذب : ....

٣- الله : ....

ب- استخرج من الفقرة :



١- أسلوب شرط ، وحدد أجزاءه. ....

٢- فعلا لازما، وآخر متعديًا لمفعولين. .... ٣- فعلا مبنيًا للمجهول. ....

جـ- ١- رأيت الحق واضحا. ٢- رأيت القمر واضحا. أعرب (واضحا) في الجملتين

....

د- " تنظر إلى الكون – ترى الجمال واضحا" . اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة.

....

١٠- "رضا الوالدين كليهما غاية ، تجعل الإنسان راضيا عن نفسه ، فمن ينل هذه الغاية يسعد في الدنيا ويكتب له الخير في الآخرة"

بور سعيد
صـ ٩٨



أ- أعرب ما تحته خط.

١- غاية : ....

٢- الدنيا : ....

٣- الخير : ....

ب- استخرج من الفقرة : ١- فعلا ينصب مفعولين ، وحددهما ....

٢- أسلوب شرط. .... ٣- فعلا مبنيا للمجهول. ....

جـ- ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١- من أدوات الشرط الجازمة "مهما". ( )

٢- "أعطى" تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر. ( )

د- أكمل بالاختيار الصحيح مما بين القوسين:

١- من .... يرض عن نفسه : (يصلي - يزكي - ينجح)

٢- .... جنديان شجاعان : (هم - هما - هن)

حسن الخلق ......
بسط الوجه ،
طيب الكلام ،
قلة الغضب ،
واحتمال الأذى

---

١١ -"إن الإيمان من المبادئ التي تجعل الإنسان متجها إلى الخير ، ولن يحدث ذلك إلا حينما يوجد الإخلاص ، وإن يتحقق يصبح كافيًا ويهب صاحبه اطمئنان القلب".

كفر الشيخ
صـ ١٠٢

أ- أعرب ما تحته خط

١- الإيمان : ....

٢- الإنسان : ....

٣- الخير : ....

٤- القلب : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- نائب فاعل ، وبين علامة إعرابه. ....

٢- أسلوب شرط جازم ، وبين أجزاءه. ....

٣- فعلا متعديا لمفعولين ، واذكر المفعولين. ....

٤- فعلًا مبنيا للمجهول . ...

جـ- الناس متعاونون في أعمالهم. (ادخل على الجملة فعلًا يفيد اليقين ، وغير ما يلزم)

....

==

١٢-"يصان الوطن بأبنائه المخلصين الجادين في رفعة شأنه بالعلم والعمل ، فمتى تطلب العلم تتقدم بلادك ، وإنك تجد الاجتهاد سبيل التقدم والعمل سبيل النجاح".

البحيرة ص ١٠٥

أ- أعرب ما تحته خط

١- الوطن : ....

٢- رفعة : ....

٣- النجاح : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- أسلوب شرط ، وحدد أجزاءه. ....

٢- فعلًا مبنيًا للمجهول. ....

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين ، واذكرهما. ....

جـ - أجب بالمطلوب بين القوسين:

١- "ضيع الظالمون الحقوق". (ابن الفعل للمجهول). ....

٢- " يدعو للخير- يدخل الجنة". (اربط بين الجملتين بأداة شرط ، وغير ما يلزم)

....

==

١٣-"الأخلاق صفة من صفات الإسلام ، فمن يتصف بها يحبه الناس ، وقد أعطى ديننا الأخلاق مكانة عظيمة ، ويقاس إسلام المرء بأخلاقه وعلمنا الأخلاق تاج الرقي والتقدم ، وتشرق شمس الأخلاق على الكون فتجعله جميلًا رائعًا".

الفيوم ص ١٠٩

أ- أعرب ما تحته خط

١- صفة : ....

٢-الناس : ....

٣- الكون : ....

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- أسلوب شرط ، وبين فعليه. ....

٢- فعلًا لازمًا وآخر متعديًا. ....

٣- فعلًا ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وبين مفعوليه. ....

٤- فعلًا ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر. ....

هـ- نائب فاعل ، وبين علامة إعرابه. ....

جـ- "يسعى الإنسان في الخير – يكن محبوبًا". اربط الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم.

....

د - "كتب الطالب الدرسين كتابة جيدة" ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم. ....

==========

١٤-"يكافأ العاملون الذين يحسنون إتقان العمل واجباً ، وهم يؤدون أعمالهم بجد طمعًا في ثواب الله وهذا النوع من العاملين يعرف أن من يسهم في نهضة الوطن يرض عنه ربه ويكن أكثر الناس سعادة"

بني سويف ص١٠٢

أ- أعرب ما تحته خط

١- العاملون: ....

٢- طمعًا : ....

٣- يرض : ....

٤- أكثر : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- أسلوب شرط ، وبين أركانه. ....

٢- فعلًا متعديًا لمفعولين ، وحدد مفعوله الثاني. ....

٣- فعلًا لازمًا. .... ٤- خبرًا جملة. ....

جـ- "يقول الصدق – يرضى الله عنه" . اربط الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم.

....

د – يقول محمد الصدق . ابن الجملة للمجهول ، وغير ما يلزم. ....

==========

١٥-"يقام احتفال كبير بقدوم الربيع كل عام فيه يكسو الله الطبيعة بساطًا زاهيًا فتخالها عروسًا ، فأينما توجه عينيك تلق الفرحين بأمير الفصول وهم يتغنون به"

المنيا ص ١١٥

أ- أعرب ما تحته خط

١- احتفال : ....

٢- عينيك : ....

٣- تلق : ....

٤- بأمير : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- فعلًا مبنيًا للمجهول. .... ٢- فعلًا متعديًا لمفعولين ، وحددالمفعولين. ....

جـ- صوب الخطأ فيما يلي :

١- أثيب الفائقين. ٢- علم الأب النجاح أمل عظيمًا.

....

د – "وجدتكم فاهمين" احذف الفعل والفاعل ، واكتب الجملة صحيحة ....

١٦- " متى يأت الربيع تزهر الأغصان ويغرد الطير ، فما أجمل أن يستغل الوقت الجميل ليسير الإنسان على شاطئ النيل ويشم عبير الزهور مختلطًا بعبير النهر الذي يجعل الصدر منشرحًا فترى الإنسان مرحًا".

أسيوط ص١١٩

أ- أعرب ما تحته خط

١ – الطير : ....

٢ – الوقت : ....

٣ – النهر : ....

٤ – منشرحًا : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- أسلوب شرط ، وبين أداة الشرط ، وفعل الشرط وجوابه. ....

٢- فعلًا لازمًا .... ٣- فعلًا متعديًا لمفعول واحد. ....

٤- فعلًا متعديًا لمفعولين. .... ٥- فعلًا مبنيًا للمجهول. ....

جـ - "تشرق الشمس – يسعى الناس للعمل". اربط الجملتين السابقتين بأداة شرط مناسبة ، وغير ما يلزم.

....

د – "الرياضة - الأبدان – قوة " . كون من الكلمات السابقة جملة مفيدة مستخدمًا فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر. ....

هـ "لا نشكر المقصرين في أعمالهم". ابن الفعل في الجملة السابقة للمجهول ، وغير ما يلزم.

....

١٧- "ما أجمل رضا الوالدين فهو العلاج لمن تتعثر قدماه في الحياة ، فمن يحترم والديه ينل الثواب من الله ، ويجد الحياة جميلة دائمًا".

سوهاج ص١٢٣

أ – أعرب ما تحته خط

١ – العلاج : ....

٢ – قدماه : ....

٣ – الله : ....

ب- استخرج من القطعة :

١- فعلًا متعديًا لمفعولين ، وحددهما. ....

٢- أسلوب شرط ، وحدد أجزاءه. ....

٣- فعلًا لازمًا. .... ٤- فعلًا متعديًا لمفعول واحد. ....

جـ- "شاهدت المعلمة المتفوقين في الصورة" . ابن الفعل للمجهول. ....

د- "الناس متعاونون في أعمالهم" . أدخل على الجملة فعلًا من أخوات ظن. ....

هـ - "يطيع الله – يعيش سعيدًا". أدخل على الجملة أداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم.

....

==

١٨-"ليكن هدفنا البناء بناء الوطن ، ولن يتحقق ذلك إلا بالعمل على غرس القيم النبيلة التي عُرف بها شعبنا الأصيل منذ فجر التاريخ ، فمن يتصفح التاريخ يجده زاخرًا بتلك القيم".

الأقصر
صـ١٢٦

أ- أعرب ما تحته خط

١- هدفنا : ....

٢- يتحقق: ....

٣- القيم : ....

٤- التاريخ : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- فعلًا مبنيًا للمجهول ، وعين نائب الفاعل. ....

٢- أسلوب شرط ، وحدد أجزاءه. ....

٣- فعلًا ينصب مفعولين، وحددهما. ....

٤- فعلًا لازمًا ، وآخر متعديًا. ....

جـ - ١- "تعملوا بإخلاص– تسمو أوطانكم". اربط الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم.

....

٢- "علمت المؤمنون صادقون". صوب الخطأ فيما تحته خط. ....

د- ١- "كافأت الدولة النابغين". ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم. ....

٢- حسبتك (ذي – ذو – ذا) مكانة عظيمة. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

==

١٩- " العلم طريق التقدم والرقي وسبيل الرخاء والرفاهية به تنهض الأمم ، ومن يقبل على العلم يحترمه الناس ، وقد منح الله العلماء التكريم ، وجعل الإسلام طلب العلم فريضة على كل مسلم ، فكن حريصًا على تحصيل العلم".

أ- أعرب ما تحته خط

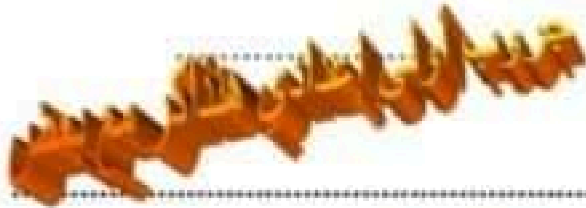
شمال سيناء ص ١٣٠

١ – التقدم : ....

٢ – الرفاهية : ....

٣ – الأمم: ....

٤ – حريصًا: ....



ب- استخرج من الفقرة :

١- أسلوب شرط ، وبين أجزاءه. ....

٢- فعلًا لازمًا. .... ٣- فعلًا متعديًا لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر . ...

٤- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر. ....

جـ: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أعطيت الفقير صدقة. الفعل في الجملة : (لازم – متعد لمفعول واحد – متعد لمفعولين)

٢- من يعمل بجد ينجح في عمله . الفعل "ينجح" : (مرفوع – منصوب – مجزوم)

د- صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يلي :

١- علمت الجهل ضار. ٢- تقدر الدولة المخلصون.

....

هـ- "صان الرجل حق الجار" . (ابن الفعل في الجملة للمجهول ، وغير ما يلزم)

....

===

٢٠- "المؤمن يجعل رضا الله غايته ، ويحرص على عمل الخير ، ويعرف بين الناس جميعهم بإخلاصه وحبه لمن حوله ؛ وكذلك فإنك متى تجالسه تسعد به".

مرسى مطروح ص ١٣٣

أ – أعرب ما تحته خط

١ – المؤمن : ....

٢ – عمل : ....

٣ – الناس : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- فعلًا متعديًا لمفعولين، وحددهما ....

٢- فعلًا مبنيًا للمجهول. ....

٣- أسلوبًا للشرط ، وبين أجزاءه . ...

جـ-"يسعى في الخير– ينال الحسنات". اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم.

....

إجابة قطع نحو الامتحان

-١-

أ- الإعراب

الكلمة	إعـــــــرابــهـــــا
أبنائها	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
رائدة	خبر تظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة
المجد	اسم مجرور بإلى وعلامة جره الكسرة
المصريون	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

ب- ١- يسعى ٢- ينل

٣- جعلوه (الهاء – مصباح)

٤- فمن يسع إلى المجد ينل ما يريده

ج- يكافأ المخلصون د- أنتم مجتهدون

-٢-

أ-

الكلمة	إعـــــــرابــهـــــا
الصدق	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الحميدة	نعت مجرور وعلامة جره الكسرة
الأقوال	اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة
المجتمع	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب- ١- يقاس - إيمان ٢- يجعل الإنسان مطمئنا

٣- فمتى يتمسك به الإنسان ترتفع منزلته.

ج- ١- العاملين ٢- يدع

د- علمت الناس متعاونين في أعمالهم

هـ ١- المحسنون ٢- فعل لازم

-٣-

أ-

الكلمة	إعـــــــرابــهـــــا
المعلم	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
رسول	خبر لأن مرفوع وعلامة رفعه الضمة
المستقبل	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب- ١- يحترم – ضم أوله وفتح ما قبل الآخر

٢- فمتى ينتشر العلم يعل شأن الأمم.

٣- لأنه – فهو ٤- رأى - العلم - طريق

ج- الباطل ليس منتصرًا – حتى يشق الكلام

د- ١- يتل ٢- المشروعان

-٤-

أ- ١- خبر مرفوع لمبتدأ ٢- خبر أن مرفوع

٣- مضاف إليه ٤- حال منصوبة

ب-

١- تجعلها، الهاء- الرائدة

٢- وإن يذكر اسم أحد أبنائها في المحافل الدولية ير علمها يرفرف خفاقا

٣- يذكر – اسم ٤- تتباهى – تعلى.

ج- ١- توفى الطالبان الفائزان

٢- إن تجتهدي في عملك ترضي الله تعالى

٣- علمت الصادقين محبوبين

د- ١- جنيهين ٢- متعد

-٥-

أ-

الكلمة	إعـــــــرابــهـــــا
الخلق	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
قلبك	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، والكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
سعيدا	خبر تكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب- ١- ومن يتصف به يسمو بين الناس

٢- فاجعل خلقك كريما ٣- يضاء

ج- ١- صينت الأمانة

٢- علمت الفلاحين مخلصين

-٦-

أ-

الكلمة	إعـــــــرابــهـــــا
حضارتها	مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، و(ها) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
المخلصين	نعت مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم
يمنحنا	يمنح فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون ، و(نا) ضمير مبني في محل نصب مفعول به أول

ب-

١- ومتى تذكر مصر يمنحنا ذكرها الطاقة

٢- تحتاج – تحقق ٣- تذكر - مصر.

ج- وجدت أخاك ذا منزلةٍ عظيمةٍ.

د- الرجل المؤدب يُحترم

-٧-

أ-

الكلمة	إعـــــــرابــهـــــا
بلادنا	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، و(نا) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
شيء	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
راقية	نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة
يسعد	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

ب- ١- نجد – يحقق ٢ – من – يكن – يسعد

٣- تظن – التكاسل – محبوبا

٤- يكرم – العامل.

ج- لام المعلم المقصر

د- إن تسم بأدبك تنل العلا هـ- أنت مجتهد

-٨-

أ-

الكلمة	إعرابها
الأمانة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نفسه	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، و(الهاء) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
الآخرين	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء ، لأنه جمع مذكر سالم

ب- ١- إحدى – القيم ٢- ينل

٣- عرضت – ضمير مستتر تقديره هي

٤- اجعلها هدفا (ها – هدفا).

٥- يسعى – والصواب يسع

ج-١- علمت المؤمنين صادقين

٢- نشرت علومهم عند الغرب

-٩-

أ-

الكلمة	إعرابها
عدة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الكتب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الله	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب- ١- وإن تتجنب الكذب تعش آمنا سعيدا

٢- تعش – تجعله

٣- لا يوجد في القطعة فعل مبني للمجهول

ج- ١- واضحًا : مفعول به ثان منصوب

٢- واضحًا : حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة

د- إن تنظر إلى الكون تر الجمال واضحًا

-١٠-

أ-

الكلمة	إعرابها
الوالدين	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى
غاية	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الدنيا	اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة
الخير	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب-١- تجعل – (الإنسان – راضيًا)

٢- فمن ينل هذه الغاية يسعد في الدنيا ٣- يكتب

ج- ١-صح ٢- خطأ

د- ١- ينجح. ٢- هما.

-١١-

أ-

الكلمة	إعرابها
الإيمان	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الإنسان	مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الخير	اسم مجرور بإلى وعلامة جره الكسرة
القلب	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب-١- الإخلاص – مرفوع بالضمة

٢- وإن يتحقق يصبح كافيًا

٣- تجعل – (الإنسان – متجهًا) ٤- يوجد

ج- وجدت الناس متعاونين في أعمالهم

-١٢-

أ-

الكلمة	إعرابها
الوطن	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
رفعة	اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة
النجاح	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب-١- فمتى تطلب العلم تتقدم بلادك

٢- يصان ٣- تجد (الاجتهاد – سبيل)

ج-١- ضيعت الحقوق

٢- من يدع للخير يدخل الجنة

جروب أولى إعدادي هنذاكر مع بعض

-١٣-

أ-

الكلمة	إعرابها
صفة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الناس	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الكون	اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة

ب-١- فمن يتصف بها يحبه الناس

٢- تشرق – يحبه ٣- تجعله (الهاء – جميلا)

٤- أعطي ٥- إسلام – مرفوع بالضمة

ج- متى يسع الإنسان في الخير يكن محبوبًا.

د- كتب الدرسان كتابة جيدة.

-١٤-

أ-

الكلمة	إعرابها
العاملون	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
طمعا	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
يرض	فعل مضارع مجزوم (جواب الشرط) وعلامة جزمه حذف حرف العلة
أكثر	خبر يكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب-١- من يسهم في نهضة الوطن يرض عنه ربه ٢- يحسبون – واجبًا

٣- يرض ٤- يؤدون

ج-من يقل الصدق يرض الله عنه د- يقال الصدقُ

-١٥-

أ-

الكلمة	إعرابها
احتفال	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
عينيك	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
تلق	فعل مضارع مجزوم (جواب الشرط) وعلامة جزمه حذف حرف العلة
بأمير	الباء حرف جر ، وأمير اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة

ب- ١- يقلم ٢- يكسو – الطبيعة، بساطًا
ج- ١- القائلون. ٢- أملًا
د- أنتم فاهمون

-١٦

أ-

الكلمة	إعـــــــــــرابـــهـــــا
الطير	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الوقت	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
النهر	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
منشرحًا	مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب- ١- متى يأت الربيع تزهر الأغصان (متى أداة شرط – يأت فعل الشرط – تزهر جواب الشرط) ٢- يسير ٣- يشم
٤- يجعل ٥- يستغل
ج- متى تشرق الشمس يسع الناس للعمل
د- تمنح الرياضة الأبدان قوة
هـ- لا يشكر المقصرون في أعمالهم

-١٧

أ-

الكلمة	إعـــــــــــرابـــهـــــا
العلاج	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
قدماه	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
الله	اسم مجرور بمن وعلامة الجر الكسرة

ب- ١- يجد الحياة جميلة.
٢- فمن يحترم والديه ينل الثواب من الله
٣- تتعثر ٤- ينل
ج- شوهد المتفوقون في الصورة
د- علمت الناس متعاونين في أعمالهم
هـ- من يطع الله يعش سعيدًا

-١٨

أ-

الكلمة	إعـــــــــــرابـــهـــــا
هدفًا	خبر يكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
يتحقق	فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه الفتحة
القيم	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
التاريخ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب-
١- عرف - شعبنا
٢- فمن يتصفح التاريخ يجده زاخرًا
٣- يجده زاخرًا. (الهاء – زاخرًا)
٤- يتحقق - يتصفح
ج- ١- إن تعملوا بإخلاص تسم أوطانكم
٢- المؤمنين صادقين
د- ١- كوفئ النابغون. ٢- نا

-١٩

الكلمة	إعـــــــــــرابـــهـــــا
التقدم	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
الرفاهية	معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة
الأمم	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
حريصا	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب-
١- ومن يقبل على العلم يحترمه الناس
٢- تنهض ٣- جعل ٤- منح
ج- ١- متعد لمفعولين ٢- مجزوم
د- ١- ضارًا. ٢- المعلمين
هـ- صين حقُ الجار

-٢٠

الكلمة	إعـــــــــــرابـــهـــــا
المؤمن	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
عمل	اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة
الناس	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب-
١- يجعل رضا الله غايته
٢- يعرف
٣- فإنك متى تجالسه تسعد به
ج- إن يسع في الخير ينل الحسنات

تم بحمد الله
مع أفضل الأمنيات بالتوفيق

قطع نحو كتاب الأضواء

١- " لا تحسب العلم مقصورًا على علماء الغرب ، فقد شهد لعلمائنا بالبراعة ، إن تقرأ عن سبقهم في علوم كثيرة تفتخر بهم ؛ لذا يجب ألا يفوتك دورك في حياة علمية تبغي به وجه الله ، وتستكمل ما انتهى إليه علماؤنا "

القاهرة إدارة الزاوية الحمراء صـ٦٣

أ- أعرب ما تحته خط.

١- الغرب : ....

٢- كثيرة : ....

٣- دورك : ....

٤- وجه : ....

ب- استخرج من الفقرة : ١- فعلًا متعديًا لمفعولين ، وبين مفعوله الثاني. ....

٢- فعلًا صحيحًا ، وآخر معتلًا. .... ٣- فعلًا مبنيًا للمجهول. ....

٤- أسلوب شرط. .... ٥- ضميرًا ، وبين نوعه. ....

جـ- "قاد علماؤنا الحضارة" . ابن الجملة للمجهول ، وغير ما يلزم مع الضبط..........................

د- صوب الخطأ فيما يلي : ١- نشر المسلمين علومهم عند الغرب. ....

٢- متى تقرا كثيرًا تستفيد كثيرًا. ....

===

٢- تبوأت المرأة المصرية مكانتها اللائقة ، ويسعى بعضنا إلى التقليل من شأنها ، ومن ينكر ذلك يجحد بفضلها، ومن العجيب ألا تكافأ رغم أنها صانعة الرجال، حين جعلتهم أبطالًا للوطن"

أ- أعرب ما تحته خط.

القاهرة إدارة غرب القاهرة صـ٦٥

١- مكانتها : ....

٢- التقليل : ....

٣- ينكر : ....

٤- صانعة : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- فعلًا مبنيًا للمعلوم. .... ٢- فعلًا مبنيًا للمجهول. ....

٣- فعلًا لازمًا. .... ٤- فعلًا نصب مفعولين. ....

جـ- اختر: ١- منحت مصر العالم .... (حضارةً - حضارةٌ - حضارةٍ)

٢- كوفئ .... (الفائزون - الفائزين - الفائزتين)

٣- إن ترد الخير للآخرين .... ثوابًا كبيرًا. (تنال - تنل - تنالوا)

د- حدد نوع متى في كل من:

١- متى تسافر إلى الريف. .... ٢- متى تسافر إلى الريف تجد متعة. ....

٣- "إن تتق الله وتصنع المعروف وتساعد المحتاج يجزك خيرًا ، واجعل حياتك كلها تقوى الله ، ولن تحدث التقوى إلا حينما يترك الذئب مع الغنم فلا يعتدي عليها"

القاهرة إدارة السلام صـ٦٨

أ- أعرب ما تحته خط.

١- تتق : ....

٢- المحتاج : ....

٣-الله : ....

٤- التقوى : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- أسلوب شرط. .... ٢- فعلًا لازمًا. ....

٣- فعلًا يفيد التحويل. .... ٤- فعلًا مبنيًا للمجهول...............

جـ- "عالج الطبيب المريض".ابن الجملة للمجهول. ....

د- "أبوك ذو علم" . ادخل على الجملة فعلًا يفيد اليقين. ....

هـ - صوب الخطأ : "من يقول الصدق - ينجو من العذاب". ....

٤- "أبناء مصر هم ثروتها الحقيقية التي تتباهى بها؛ لأنهم السواعد التي تبني أرضها وتعلي شأنها ، فتجعلها الرائدة دائما ، ترى علمها يرفرف حين يذكر اسم أحد أبنائها في المحافل الدولية"

الجيزة إدارة الهرم صـــ٧١

أ- أعرب ما تحته خط.

١- أبناء : ....

٢- الحقيقية : ....

٣-شأنها : ....

٤- أبنائها : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- فعلًا متعديًا لمفعولين ، واذكرهما. .... ٢- ضميرًا ، وبين نوعه. ....

٣- فعلًا مبنيًا للمجهول، وعين نائب الفاعل. ....

٤- فعلًا مبنيًا للمعلوم ، وعين فاعله. ....

جـ- "منحني المعلم جائزة".ابن الجملة للمجهول. ....

د- "هما مجتهدان" . أدخل على الجملة فعلًا من أفعال اليقين. ....

==

٥-"الإخلاص صفة عظيمة تجعل الإنسان مطمئنا في حياته ، فمن يتمسك بالإخلاص يرق للعلا ويحترمه الناس ، ولا يُقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان الذي يكسو صاحبه لباس التقوى ، وحين يتحلى الناس به ينتشر الخير"

الجيزة إدارة العمرانية صـــ٧٣

أ- أعرب ما تحته خط.

١- الإخلاص : ....

٢-حياته : ....

٣-الإيمان : ....

٤- الخير : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- نائبا للفاعل. .... ٢- أسلوب شرط ، وحدد أجزاءه ....

٣- فعلًا لازمًا. .... ٤- فاعلًا. .... ٥- فعلًا متعديًا لمفعولين. ....

جـ- أكمل بالمطلوب أمام كل جملة:

١- منْ .... الله يجعل له مخرجًا. (فعل شرط مناسب)

٢- .... الدرسُ . (فعل مبني للمجهول مع الضبط بالشكل).

٣- .... القمر ساطعا. (ظنّ أو إحدى أخواتها)

د- "رسم الفنان اللوحة" . ابن الجملة للمجهول. ....

===

٦- "إن ظهور الفساد في البر والبحر نذير من الله للإنسان ، كي يرجع عن ذنوبه كلها تائبا مستغفرا ، وينفذ ما طلب منه من تعمير وعبادة لله " ولقد وعد الله عز وجل أنه من يفعل الخير يجده"

الإسكندرية إدارة شرق صـ ٧٥

أ- أعرب ما تحته خط.

١- نذير : ....

٢- يرجع : ....

٣- تائبا : ....

٤- الله : ....

ب- استخرج من الفقرة : ١- أسلوب شرط ، وحدد أجزاءه. ....

٢- فعلًا صحيحًا وآخر معتلًا . ... ٣- اسمًا لحرف ناسخ. ....

٤- فعلًا لازمًا وآخر متعديًا. ....

جـ- " تجتهدون في أعمالكم – يرضى الله عنكم " اربط الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم.

....

د- "المعلمون المخلصون محبوبون" . أدخل على الجملة السابقة فعلًا من الأفعال الناسخة ، وغيّر ما يلزم

....

٧-"إن المجد من الطلاب من يحرص على الوقت فلا يضيعه سدى ، بل يستغل وقته في كل عمل مفيد ، فإن يقرأ كثيرًا ينمو فكره وتزدد ثقافته فيصير ذا شأن يُعرف به بين الناس"

الإسكندرية
إدارة
شرق
صـ٧٨

أ- أعرب ما تحته خط.

١- المجد : ....

٢-يحرص : ....

٣- الناس : ....

٤- وقته : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- أسلوب شرط ' وحدد أجزاءه . ...

٢- خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه . ... ٣- فعلًا مبنيًا للمجهول. ....

٤- فعلًا لازمًا ، وآخر متعديًا. .... ٥- فعلًا صحيحًا ، وآخر متعديًا. ....

جـ- "الطلاب المتميزون مجتهدون في دراستهم". أدخل على الجملة فعلًا متعديًا لمفعولين وغير ما يلزم.

....

د- "أذاعت الفتاة الخبر".ابن الجملة للمجهول. ....

هـ - "يسعى في الخير– يحبه الله" اربط بين الجملتين باداة شرط جازمة. ....

==

٨-"المؤمن يجعل رضا الله هدفه ' ويحب عمل الخير ويحرص عليه ، ويكون راضيًا بالقدر ، ولن يحدث ذلك إلا حينما يوجد الإخلاص فمن يعمل المعروف يجد الخير أمامه"

أ- أعرب ما تحته خط.

المتوفية
إدارة
قويسنا
صـ٨١

١- الخير : ....

٢-راضيًا : ....

٣- ذلك : ....

٤- المعروف : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- أسلوب شرط ، وبين أجزاءه. ....

٢- فعلًا متعديًا لمفوعلين واذكرهما ....٣- خبرًا لمبتدأ وبين نوعه. ....

٤- فعلًا مبنيًا لمجهول ، وعين نائب الفاعل. ....

جـ- أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- شاهد الرجل البرامج الرياضية. (ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم) ....

٢- بعون الله جعلته طبيبا ماهرًا. (استخرج من الجملة السابقة الفعل المتعدي لمفعولين وحددهما ، ثم حولهما إلى مبتدأ وخبر)

....

٣- يمكن معرفة الحقيقة بالصدق. (أعرب ما تحته خط) ....

٩-" جعل الله مصر بلدًا آمنًا ، ووهبها شعبًا واعيًا ، فكونوا حريصين على بلادكم بالعلم والعمل ، فمن يسع إلى إتقان عمله يجن ثمرته ، ونحن شعب كتب عليه الكفاح ، فانهضوا فقد دقت ساعة العمل"

العربية إدارة سمنود صـــ٨٣

أ- أعرب ما تحته خط.

١- واعيًا : ....

٢- حريصين : ....

٣- شعب : ....

٤- العمل : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- أسلوب شرط ، وحدد أجزاءه. ....

٢- فعلًا مبنيًا للمجهول، واذكر نائب الفاعل. ....

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين ، واذكرهما ....

٤- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد. ....

جـ- أجب بما هو مطلوببين القوسين :

١- يطيع الطالب المجتهد المعلمين (ابن الفعل للمجهول) ....

٢- "يدعو للحق- يفز برضا الله" . (اربط بين الجملتين باداة شرط جازمة). ....

٣- علمتكم مجتهدين. (احذف الفعل ، واكتب الجملة صحيحة) ....

١٠-"الصدق خلق جميل يسمو بالفرد ،وهو من أعظم الفضائل التي دعا إليها الدين ،وجعله الله سببًا لدخول الجنة ، وللصدق صور كثيرة منها : الصدق مع النفس بعدم تعرضها لأمور تلام عليها ، ومن يقل الصدق ينل رضا الله"

أ- أعرب ما تحته خط.

١- خلق : ....

٢- الدين : ....

٣- الجنة : ....

٤- ينل : ....

الدقهلية إدارة تمى الأمديد صـ٨٥

ب- استخرج من الفقرة : ١- فعلًا لازمًا .... ٢- فعلًا مبنيًا للمجهول. ....

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين ، واذكرهما ....

٤- أسلوب شرط ، وحدد أجزاءه. ....

جـ- اختر: علمت .... (المجتهدون متفوقون – المجتهدين متفوقين – المجتهدون متفوقين)

د- أجب بما هو مطلوب :

١- (عاقب المعلم المهمل) ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم. ....

٢- "تجتهدون في طلب العلم – ترتقي بلادكم" . اربط بين الجملتين باداة شرط جازمة.

....

---

١١ -"تحتاج مصر اليوم إلى المواطن المخلص الذي يسعى جاهدًا لرقي الوطن ، فإن ينتج تتقدم مصر وترتق ، فالعزيمة والإصرار يجعلان الصعب سهلًا ، فيصان الوطن ، ويعم الرخاء، فتتخطى مصر الأزمة".

أ- أعرب ما تحته خط.

دمياط
إدارة
الروضة
صـ ٨٨

١ – المخلص : ....

٢ – جاهدًا : ....

٣ – الرخاء : ....

٤ – الأزمة : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- فعلًا متعديًا لمفعولين ، واذكرهما. ....

٢- فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد. ....

٣- فعلًا مبنيًا للمجهول، وبين نائب الفاعل. ....

جـ- اختر الصواب مما بين القوسين:

١- عرف العالم عبقرية المصري . كلمة "العالم" : (فاعل – نائب فاعل – مفعول به)

٢- علمت الكذب .... (مهلكٌ – مهلكًا – مهلكٍ)

د – ١- عاقب المعلم المقصرين في عملهم. ابن الفعل للمجهول. ....

٢- (يطيع والديه – يرضى الله عنه). اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم.

....

١٢-"الصلاة عماد الدين ، ومتى يقبل المؤمن عليها ينل الثواب العظيم ، ويثاب الخاشعون في الصلاة بالجنة ، فقد جعل الله الصلاة تطهيرًا للنفس من الذنوب ، وتنقية للقلب".

دمياط
إدارة
كفر سعد
صـ ٩٠

أ- أعرب ما تحته خط.

١ – عماد : ....

٢ – المؤمن : ....

٣ – الثواب : ....

٤ – الصلاة : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- فعلًا لازمًا. .... ٢- فعلًا ينصب مفعولين ، واذكر المفعولين. ....

٣- فعلًا مبنيًا للمجهول، واذكر نائب الفاعل. ....

٤- أداة شرط ، واذكر فعلي الشرط والجواب. ....

جـ- اخترالإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١- منح المعلم .... جوائز قيمة : (المتفوقين – المتفوقان – المتفوقون)

٢- رأيت العمل نافعا. كلمة "نافعًا" تعرب : (نعتًا – تمييزًا – مفعولًا به ثانيًا)

د – أجب كما هو مطلوب منك بين القوسين:

١- يبيع الفلاح القمح . (ابن الفعل في الجملة السابقة للمجهول ، وغير ما يلزم). ....

٢- " يقول الحق– تعلو منزلته بين الناس". (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم)

....

٣- ظن الرجل الولدان صادقان. (صوب الخطأ في الجملة السابقة) ....

===

١٣-"الإخلاص صفة من الصفات العظيمة ، يجعل الإنسان مطمئنًا في حياته ، فمن يتمسك به يرق للعلا ، ويحترمه الناس ، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان".

الشرقية
إدارة
ديرب نجم
صـــ٩٣

أ- أعرب ما تحته خط

١ – العظيمة : ....

٢ – يرق : ....

٣ – الناس : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- أسلوب شرط ، وبين أجزاءه. ....

٢- نائب فاعل ، واضبطه. ....

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين ، وحددهما. ....   ٤- خبرًا ، وبين نوعه. ....

جـ- "زارني أحمد" ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم مع الضبط. ....

د - " من سعى إلى الخير كان محبوبًا". اكتب الفعلين في المضارع ، وغير ما يلزم

....

===

١٤-"يحب أهل الخير الخير ، والإنسان المؤمن يجعل رضا الله هدفه ، ويحرص على الأداء أداء الفرائض ، ويعرف بين الناس بإخلاصه ووفقه ، ولذلك فإنك متى تراه تسعد ، والمؤمن أكثر الناس علمًا"

الشرقية
إدارة
ديرب نجم
صـــ٩٥

أ- أعرب ما تحته خط

١ – الخير : ....

٢ – هدفه : ....

٣- القرائن : ....

٤- أكثر : ....

ب- استخرج من الفقرة :١-اسمًا يبدأ بألف وصل ، وآخر بهمزة قطع. ....

٢- فعلًا صحيحًا ، وبين نوعه. .... ٣- فعلًا معتلًا ، وبين نوعه. ....

٤- خبرًا جملة ، وبين نوعه. .... ٥- فعلًا مبنيًا للمجهول. ....

٦- أسلوب شرط ، وعين اجزاءه. ....

٧- فعلًا يفيد التحويل. .... ٨- فعلًا لازمًا ، وحدد فاعله. ....

جـ- منحه الله علمًا نافعًا . ابن الجملة للمجهول ، وغير ما يلزم. ....

د – (المصريون متحدون في النوائب). ادخل على الجملة فعلًا يفيد الرجحان، وغير ما يلزم.

....

==

١٥-"ستعيش مصر آمنة ، ستظل مستقرة بتكاتف أبنائها ووحدة صفها ، فكلما ظن المغرضون مصر مزعزعة خيب ظنهم ، وانتصرت إرادة الشعب . فمتى يتحد الشعب تنتصر إرادته"

أ- أعرب ما تحته خط.

١- آمنة : ....

٢- مستقرة : ....

٣- صفها : ....

٤- المغرضون : ....

بور سعيد مديرية شمال بور سعيد صـ ٩٨

ب- استخرج من الفقرة :

١- فعلًا لازمًا. .... ٢- فعلًا متعديًا لمفعولين ، وحددالمفعولين. ....

٣- فعلًا مبنيًا للمعلوم. .... ٤- فعلًا مبنيًا للمجهول ، وعين نائب الفاعل. ....

٥- أسلوبًا للشرط ، وحدد أجزاءه . ...

جـ- "حسبتكم مخلصين" احذف الفعل المتعدي ، واكتب الجملة صحيحة

....

د – أكمل ما يأتي بما هو مطلوب :

١- تسلمت الطالبة جائزتين. نوع الفعل في الجملة ....

٢- تسلمت جائزتان . نوع الفعل في الجملة ....

هـ - ١-صحح الخطأ الموجود بالعبارة " متى يعملون الصالحات يدخلون الجنة ". ....

٢- يقال (الحقَ – الحقِ – الحقُ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١٦-" مصر الحضارة والتاريخ تحتاج إلى أبنائها المخلصين الذين يؤدون واجبهم بإخلاص ويجعلون مكانتها مرتفعة ، وتكون سباقة في كل مجال ، فمن يخلص لوطنه يعش سعيدًا ، ويرتفع بعمله شأن الوطن ويتحقق التقدم . ويُنسب الفضلُ للأوفياء والمخلصين في أوطانهم".

السويس مديرية التربية والتعليم صـ١٠١

أ- أعرب ما تحته خط.

١- تحتاج : ....

٢- سباقة : ....

٣- سعيدًا : ....

٤- شأن : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- أسلوبًا للشرط ، وبين أجزاءه. ....

٢- فعلًا مبنيًا للمجهول ، واذكر نائب الفاعل. ....

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين ، واذكرهما. ....

٤- فعلًا لازمًا ، وآخر متعديًا. ....

جـ- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين.

١-.............. الصدق منجيًا. (فعل يفيد اليقين)

٢- من يُحسن إلى الفقراء .... الله . (جواب شرط)

د – "هذه المعلمة التي تشرح الدرس" اجعل الجملة للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى وغير ما يلزم.

....

....

١٧- "الإخلاص صفة من الصفات العظيمة ، يجعل الإنسان مطمئنًا في حياته ، فمن يتمسك به يرق للعلا ويحترمه الناس ، ولا يُقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان ، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى".

جنوب سيناء إدارة طور سيناء صـ١٠٤

أ – أعرب ما تحته خط.

١- الإخلاص : ....

٢- يرق : ....

٣- الناس : ....

٤- لباس : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- أسلوبًا للشرط ، وحدد أجزاءه. ....

٢- نائبًا للفاعل ، وأعربه. ....

٣- خبرًا ، وبين نوعه. .... ٤- ضميرًا مستترًا ، وقدره . ...

٥- فعلًا لازمًا. ....

٦- فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر ، وحددهما. ....

جـ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

محمد مَنح .... (ولد – ولدان – ولدين)

د – خاطب بالجملة التالية المثني ، وغير ما يلزم. "متى تقرأ الكتب النافعة ترق معارفك".

....

==============================

١٨-"من يتق الله ويتبع شرائعه يعش محبوبًا بين الناس ، ويرض الله عنه ، ويمنحه الجنة يوم القيامة ، ويوضح ذلك قوله تعالى : {وأزلفت الجنة للمتقين}".

الوادي الجديد
إدارة الخارجة
صـ١٠٦

أ- أعرب ما تحته خط

١- محبوبًا : ....

٢- الله : ....

٣- القيامة : ....

٤- يوضح : ....

ب- استخرج من الفقرة :١- فعلًا لازمًا. .... ٢- فعلًا متعديًا لمفعولين. ....

٣- أسلوبًا للشرط ، وبين أجزاءه. ....

٤- فعلًا مبنيًا للمجهول ، واذكر نائب الفاعل. ....

جـ- أجب بما هو مطلوب :

١- عاونت ذا الحاجة. (ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم). ....

٢- الفتاتان ناجحتان . (أدخل على الجملة السابقة فعلًا يفيد الشك والرجحان). ....

==============================

١٩- " يحترم المعلم في كل أمة ، لأنه رسول العلم والمعرفة ، فمتى ينتشر العلم يعل شأن الأمم . وقد رأى العالم العلم طريق المستقبل المشرق ، لذا يستحق المعلم كل احترام وتقدير ، فهو مرشد إلى العلم وموجه نحو المعرفة".

أ- أعرب ما تحته خط

١- المعلم : ....

٢- رسول : ....

٣– يعل : ....

٤– تقدير: ....

الفيوم
إدارة أطسا
صـ١٠٨

ب- استخرج من الفقرة :

١- فعلًا مبنيًا للمجهول. .... ٢- فعلًا مبنيًا للمعلوم. ....

٣- أسلوبًا للشرط ، وبين أجزاءه. ....

٤- فعلًا ينصب مفعولين ، وحددهما. ....

جـ- "ليم المقصر من الطلاب" . (ابن الفعل للمعلوم في الجملة السابقة ، وغير ما يلزم)

....

د- " علمت أباك مخلصًا ". احذف الفعل في الجملة السابقة ، وغير ما يلزم. ....

٢٠- " بلادنا اليوم في حاجة إلى مواطن مخلص يسعى بكل جهد لرقي الوطن ، فإن يجتهد في عمله يرتق بمصر ، والمواطن المخلص يجعل الصعب سهلًا بالعمل والاجتهاد ، فتصان البلاد ، ويعم الخير والرخاء ، وتتجاوز مصر كل الأزمات".

أ – أعرب ما تحته خط

١– بجهد : ....

٢– المواطن : ....

٣– الخير : ....

٤– كل: ....

الفيوم
إدارة غرب الفيوم
صـ١١١

ب- استخرج من الفقرة :

١- أسلوب شرط ، وحدد فعلي الشرط والجواب. ....

٢- نائبًا للفاعل ، وبين علامة إعرابه. ....

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين ، واذكرهما. ....

٤- فعلًا مبنيًا للمعلوم ، وآخر للمجهول. ....

جـ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مدير المدرسة .... المتفوقين جوائز. (أعطى – ظن – اشترى)

٢- اشترك الطالب في المسابقة . الفعل اشترك : .... (لازم – متعد لمفعول واحد – متعد لمفعولين)

د- أجب بما هو مطلوب منك أمام كل عبارة :

١- ما تفعلون من خير تجدونه. (صوب الخطأ في الجملة السابقة). ....

٢- أكرم الناس المعلم. (ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم). ....

٢١- "الإخلاص صفة عظيمة ، تجعل الإنسان مطمئنًا في حياته ، فمن يتمسك به يرق للعلا ويحترمه الناس ، ولا يُقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان ، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى".

بني سويف
إدارة إهناسيا
صــ١١٤

أ – أعرب ما تحته خط.

١- الإخلاص : ....

٢- الناس : ....

٣- الإيمان : ....

٤- لباس: ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- فعلًا متعديًا لمفعولين، وحددهما ....

٢- أسلوبًا للشرط ، وحدد أجزاءه. ....

٣- فعلًا مبنيًا للمجهول وحدد نائب الفاعل. ....

٤- خبرًا ، وبين نوعه. ....

جـ- "يكرم المدير المتفوقين" . ابن الجملة للمجهول ، وغير ما يلزم.

....

د – " تجتهدين في دروسك" – " تحققين النجاح". اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم.

....

===

٢٢- "المؤمن يجعل رضا الله غايته ، ويحرص على عمل الخير ، ويعرف بين الناس بإخلاصه وحبه لمن حوله ؛ ولذلك فإنك متى تجالسه تسعد به".

المنيا
إدارة أبو قرقاص
صــ١١٧

أ – أعرب ما تحته خط.

١- المؤمن : ....

٢- غايته : ....

٣- الخير : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- أسلوبًا للشرط ، وبين أجزاءه . ...

٢- فعلًا مبنيًا للمجهول. .... ٣- فعلًا متعديًا لمفعولين، وحددهما ....

٤- خبرًا جملة. ....

جـ- أجب بما هو مطلوب فيما يأتي:

١- "منح الله مصر الخيرات" . الفعل (منح) نصب :(مفعولًا–مفعولين – لم ينصب) اختر

٢- يتقي الله - يجعل له مخرجًا. (اربط بأداة شرط جازمة) ....

٣- كافأ المعلم المتفوق. (ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم). ....

==

٢٣ -" جعل الله مصر بلدًا آمنًا ، ووهبها شعبًا واعيًا ، فكونوا حريصين على بلادكم بالعلم والعمل ، فمن يسع إلى إتقان عمله يجن ثمرته ، ونحن شعب كتب عليه الكفاح ، فانهضوا فقد دقت ساعة العمل"

أسيوط
إدارة البداري
صـ١١٩

أ- أعرب ما تحته خط.

١– الله : ....

٢–إتقان : ....

٣– العمل : ....

ب- استخرج من الفقرة :

١- فعلًا متعديًا لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر ، واذكرهما . ...

٢ - فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر ، واذكرهما. ....

٣- أسلوب شرط ، وعين فعلي الشرط والجواب. ....

٤- فعلًا مبنيًا للمجهول، وعين نائب الفاعل. ....

جـ- أجب بما هو مطلوب منك أمام كل جملة فيما يأتي :

١- المعلمون مخلصون. (ادخل على الجملة فعلًا متعديًا وغير ما يلزم). ....

٢- "يخشون عقاب الله – يرضى الله عنهم" . (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم).

....

٣- علمتكم مجتهدين. (احذف الفاعل ، واكتب الجملة صحيحة)..

==

٢٤- " من يتحل بالحياء ينل رضا الله ، فلا يلام المرء حين يتصف بالحياء ؛ فهو خلق جميل يجعل الإنسان محبوبًا بين الناس ، ويعطيه مكانة عظيمة لدى من يقدر حسن الخلق ، فلا تبال بمن يصف ذا الحياء بالضعف والسلبية ، واعلم أن :"الحياء شعبة من الإيمان".

أ- تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

١- كلمة "خلق" مرفوعة لأنها .... (فاعل – خبر – مبتدأ)

٢- كلمة "الناس" مجرورة لأنها .... (اسم مجرور – مضاف إليه – نعت لمجرور)

٣- كلمة "عظيمة" منصوبة لأنها : .... (خبر لناسخ – مفعول به – نعت لمنصوب)

٤- كلمة "الإيمان" مجرورة لأنها : .... (اسم مجرور – مضاف إليه – نعت لمجرور)

ب- استخرج من الفقرة :

١- أسلوب شرط ، وحدد أركانه. ....

٢- فعلًا مبنيًا للمجهول. .... ٣- فعلًا متعديًا لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر. ....

٤- ضميرًا ، وبين نوعه. .... ٥- فعلًا لازمًا ، وآخر متعديًا لمفعول واحد. ....

جـ- أجب بما هو مطلوب منك :

١- ساعد الطلاب المعلمين المبدعين في تجميل الفصول.   (ابن الجملة للمجهول)

....

٢- وجدتكم مخلصين في عملكم. (احذف الفعل المتعدي مع فاعله ، ثم اكتب الجملة صحيحة).

....

٣- الذي يدعو الله بخشوع يستجيب له.   (ضع من مكان الذي ، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة)

....

إجابة قطع نحو الأضواء

-١-

أ- الإعراب

الكلمة	إعـــــــرابـــهـــا
الغرب	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
كثيرة	نعت مجرور وعلامة جره الكسرة
دورك	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
وجه	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب- ١- تحسب- مقصورًا ٢- شهد – تبغي
٣- شهد ٤- إن تقرأ عن سبقهم في علوم كثيرة تفتخر بهم
٥- بهم – بارز متصل.

ج- قيدت الحضارة

د- ١- المسلمون ٢- تستفد

==============================

-٢-

أ-

الكلمة	إعـــــــرابـــهـــا
مكانتها	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، والهاء ضمير بارز متصل مبني في محل جر مضاف إليه
التقليل	اسم مجرور بالي وعلامة جره الكسرة
ينكر	فعل مضارع مجزوم (فعل الشرط) وعلامة جزمه السكون
صانعة	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب- ١- تبوأت ٢- تكافأ
٣- يسعى ٤- جعلتهم.

ج- ١- حضارةُ ٢- الفائزون ٣- تنل

د- ١- استفهامية ٢- شرطية

==============================

-٣-

أ-

الكلمة	إعـــــــرابـــهـــا
تتق	فعل مضارع مجزوم (فعل الشرط) وعلامة جزمه حذف حرف العلة
المحتاج	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الله	لفظ الجلالة مضاف إليه
التقوى	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة

ب- ١- إن تتق الله وتصنع المعروف وتساعد المحتاج يجزك خيرًا
٢- تحدث ٣- اجعل ٤- يترك.

ج- عولج المريض د- علمت أباك ذا علم

هـ- من يقل الصدق ينجُ من العذاب.

==============================

-٤-

أ-

الكلمة	إعـــــــرابـــهـــا
أبناء	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الحقيقية	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
شأنها	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، وها ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
أبنائها	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة وها ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

ب-
١- تجعلها، الهاء- الزائدة
٢- هم – بارز منفصل ٣- ينكر – اسم
٤- تتباهى – ضمير مستتر تقديره هم.

ج- منحت الجائزة د- علمتكما مجتهدين

==============================

-٥-

أ-

الكلمة	إعـــــــرابـــهـــا
الإخلاص	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
حياته	اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة ، والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
الإيمان	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب-
١- الإخلاص
٢- فمن يتمسك بالإخلاص يرق للعلا. (من أداة شرط – يتمسك فعل الشرط – يرق جواب الشرط)
٣- ينتشر ٤- الناس ٥- تجعل

ج- ١- يتق ٢- شرح ٣- ظننت

د- رسمت اللوحة

-٦

أ-

الكلمة	إعـــرابـهـــا
نذير	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يرجع	فعل مضارع منصوب بكي وعلامة نصبه الفتحة.
ثانيًا	حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة
الله	لفظ الجلالة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب-

١- من يفعل الخير يجده. ، أجزاؤه (من أداة شرط – يفعل فعل الشرط – يجده جواب الشرط)

٢- يرجع – وعد ٣- ظهور

٤- يرجع - يفعل.

ج- إن تجتهدوا في أعمالكم يرضَ الله عنكم.

د- علمت المعلمين المخلصين محبوبين

==============================

-٧

أ-

الكلمة	إعـــرابـهـــا
المجد	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
يحرص	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الناس	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب-

١- فإن يقرأ كثيرًا ينم فكره . أجزاؤه (إن أداة شرط – يقرأ فعل الشرط – ينم جواب الشرط)

٢ – من : مفرد ٣- يُعرف

٤- يحرص – يستقل ٥- يحرص - ينم.

ج- علمت الطلاب المتميزين مجتهدين في دراستهم د- أبغ الخير

هـ- من يسع في الخير يحببه الله

==============================

-٨

أ-

الكلمة	إعـــرابـهـــا
الخير	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
راضيًا	خبر يكون منصوب وعلامة نصبه الفتحة
ذلك	اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل
المعروف	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب- ١- من يعمل المعروف يجدالخير أمامه. ، أجزاؤه (من أداة شرط – يعمل فعل الشرط – يجد جواب الشرط)

٢- يجعل – رضا الله ، هدفي

٣- يجعل – جملة فعلية ٤- يوجد - الإخلاص.

ج- ١- شوهدت البرامج الرياضية

٢- هو طبيب ماهر

٣- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

==============================

-٩

أ-

الكلمة	إعـــرابـهـــا
خلق	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الدين	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الجنة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
ينل	فعل مضارع مجزوم (فعل الشرط) وعلامة جزمه السكون.

ب-

١- يسمو ٢- تلام

٣- جعله الله سببًا ، المفعولين (الهاء – سببًا)

٤- من يقل الصدق ينل رضا الله. ، أجزاؤه (من أداة شرط – يقل فعل الشرط – ينل جواب الشرط)

ج- المجتهدين متفوقين .

د- ١- عوقب المهملون.

٢- إن تجتهدوا في طلب العلم ترتق بلادكم.

==============================

-١٠

أ-

الكلمة	إعـــرابـهـــا
واعيًا	نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة
حريصين	خبر كونوا منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
شعب	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
العمل	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب-

١- فمن يسع إلى إتقان عمله يجن ثمرته. ، أجزاؤه (من أداة شرط – يسع فعل الشرط – يجن جواب الشرط) ٢- كتب – الكفاح

٣- جعل - مصر بلدًا ٤- يسع - يجن

ج-.١- يطاع المعطمون.

٢- من يدعُ للحق يفزْ برضا الله .

٣- أنتم مجتهدون.

-١١

أ-

الكلمة	إعـــــــرابــهــــــا
المخلص	نعت مجرور وعلامة جره الكسرة
جاهدًا	حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة
الرخاء	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الأزمة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب-
١- يجعلان ، الصعب – سهلًا
٢- يسعى – تتخطى ٣- يصان - الوطن
ج-١- فاعل. ٢- مهلكًا.
د- ١- عوقب المقصرون في عملهم.
٢- من يطع والديه يرضَ الله عنه

==========================

-١٢

أ-

الكلمة	إعـــــــرابــهــــــا
عماد	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
المؤمن	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الثواب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الصلاة	اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة

ب-
١- يقبل ٢- جعل – الصلاة ، تطهيرًا
٣- يثاب - الخاشعون ٤- متى – يقبل ، ينل
ج-١- المتفوقين ٢- مفعولًا به ثانيًا.
د- ١- يباع القمح
٢- من يقلْ الحق تعلُ منزلته بين الناس.
٣- ظن الرجل الولدين صادقين.

==========================

-١٣

أ-

الكلمة	إعـــــــرابــهــــــا
العظيمة	نعت مجرور وعلامة جره الكسرة
يرق	فعل مضارع مجزوم (فعل جواب الشرط) وعلامة جزمه حذف حرف العلة
الناس	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب-
١- من يتمسك به يرق للعلا . (من أداة شرط – يتمسك فعل الشرط – يرق فعل جواب الشرط)
٢- الإخلاص – نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣- يجعل – الإنسان ،مطمئنًا ٤- صفة - مفرد
ج- زرتُ.
د- من يسع إلى الخير يكنْ محبوبًا.

-١٤

أ-

الكلمة	إعـــــــرابــهــــــا
الخير	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
هدفه	مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الفرائض	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
أكثر	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب-١- الخير - أهل. ٢- يحب – مضعف
٣- تراه – ناقص
٤- يجعل رضا الله هدفه – جملة فعلية
٥- يعرف
٦- متى تراه تسعد (متى أداةالشرط – تراه فعل الشرط – تسعد جواب الشرط. ٧- يجعل
٨- يحرص والفاعل ضمير مستتر تقديره هو
ج- منح علمًا نافعًا
د- ظننت المصريين متحدين في النوائب.

==========================

-١٥

أ-

الكلمة	إعـــــــرابــهــــــا
آمنة	حال منصوبة بالفتحة
مستقرة	خبر ستظل منصوب بالفتحة
صفها	مضاف إليه مجرور بالكسرة
المغرضون	فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

ب-١
- ستعيش. ٢- ظن – مصر ، مزعزعة.
٣- يتحد ٤- خيب – ظنهم
٥- (متى أداة شرط – يتحد فعل الشرط – تنتصر فعل جواب الشرط)
ج- أنتم مخلصون.
د- ١- مبني للمعلوم ٢- مبني للمجهول
هـ - ١- متى يعملوا الصالحات يدخلوا الجنة
٢- الحقّ

==========================

-١٦

أ-

الكلمة	إعـــــــرابــهــــــا
تحتاج	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
سباقة	خبر تكون منصوب بالفتحة
سعيدًا	حال منصوبة بالفتحة
شأن	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب-
١- فمن يخلص لوطنه يعش سعيدًا (من أداة شرط – يخلص فعل الشرط – يعش جواب الشرط) ٢- ينتسب – الفضل
٣- يجعلون – مكانتها ، مرتفعة
٤- يتحقق – يؤدون
ج- ١- علمت ٢- يكرمه
د- هاتان المعلمتان اللتان تشرحان الدرس - هؤلاء المعلمات اللاتي يشرحن الدرس

==============================

١٧-

أ-

الكلمة	إعـــــــــــرابـــــهــــــا
الإخلاص	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يرق	فعل مضارع مجزوم(جواب الشرط) وعلامة جزمه حذف حرف العلة
الناس	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
لباس	مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب-
١- فمن يتمسك به يرق للعلا(من أداة شرط – يتمسك فعل الشرط – يرق جواب الشرط)
٢- الإخلاص (نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة) ٣- صفة – مفرد ٤- هو يعد يجعل
٥- يتمسك ٦- يكسو – صاحبه ، لباس
ج- ولدين
د- متى تقرآ الكتب النافعة ترق معارفكما. – متى تقرأوا الكتب النافعة ترق معارفكم

==============================

١٨-

أ-

الكلمة	إعـــــــــــرابـــــهــــــا
محبوبًا	حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة
الله	لفظ الجلالة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
القيامة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
يوضح	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب-
١- يعش ٢- يمنحه
٣- من يتق الله ويتبع شرائعه يعش محبوبًا بين الناس (من أداة شرط – يتق فعل الشرط – يعش جواب الشرط)
٤- أزلفت - الجنة
ج- ١- عوون ذو الحاجة.
٢- ظننت الفتاتين ناجحتين.

١٩-

الكلمة	إعـــــــــــرابـــــهــــــا
المعلم	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
رسول	خبر لأن مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يعل	فعل مضارع (جواب الشرط) مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة
تقدير	معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة

ب-
١- يحترم ٢- يستحق
٣ - فمتى ينتشر العلم يعل شان الأمم (متى أداة شرط – ينتشر فعل الشرط – يعل جواب الشرط)
٤- رأى – العلم ، طريقًا
ج- ١- لام المعلم المقصر من الطلاب.
٢- أبوك مخلص

==============================

٢٠-

الكلمة	إعـــــــــــرابـــــهــــــا
جهد	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
المواطن	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الخير	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
كل	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب-
١- فإن يجتهد في عمله يرتق بمصر(إن أداة شرط – يجتهد فعل الشرط – يرتق جواب الشرط) ٢- البلاد
٣- يجعل – الصعب ، سهلًا ٤- يجتهد - تصان
ج- ١- أعطى ٢- لازم
د- ١- ما تفعلوا من خير تجدوه
٢- أكرم المعلمَ

-٢١

أ-

الكلمة	إعـــــرابـــهـــا
الإخلاص	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الناس	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الإيمان	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
لباس	مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب-

١- يكسو – صاحبه ، لباس

٢- فمن يتمسك به يرق للعلا(من أداة شرط – يتمسك فعل الشرط – يرق جواب الشرط)

٣- يقاس - الإخلاص ٤- صفة – مفرد

ج- يكرم المتفوقون

د- إن تجتهدي في دروسك تحققي النجاح

=============================

-٢٢

أ-

الكلمة	إعـــــرابـــهـــا
المؤمن	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
غايته	مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
الخير	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب-

١- متى تجالسه تسعد به (متى أداة شرط – تجالسه فعل الشرط – تسعد جواب الشرط)

٢- يعرف ٣- يجعل – رضا ، غايته

٤- يجعل

ج- ١- مفعولين

٢- من يتق الله يجعلْ له مخرجًا.

٣- كوفئ المتفوقُ.

-٢٣

أ-

الكلمة	إعـــــرابـــهـــا
الله	لفظ الجلالة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
إتقان	اسم مجرور بإلى وعلامة جره الكسرة
العمل	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب-

١- جعل - مصر ، بلدًا

٢- وهب – ها - شعبًا

٣- فمن يسع إلى إتقان عمله يجن ثمرته. ، أجزاؤه (من أداة شرط – يسع فعل الشرط – يجن جواب الشرط)

٤- كتب – الكفاح

ج-.١- علمت المعلمين مخلصين

٢- من يخشوا عقاب الله يرض الله عنهم .

=============================

-٢٤

أ-

١- خبر ٢- مضاف إليه

٣- نعت لمنصوب ٤- اسم مجرور

ب-

١- من يتحل بالخلق ينل رضا الله (من أداة شرط – يتحل فعل الشرط – ينل جواب الشرط)

٢- يلام ٣- يجعل ٤- هو (بارز منفصل)

٥- يتحل – يصف

ج-.١- سوعد المعلمون المبدعون في تجميل الفصول.

٢- أنتم مخلصون في عملكم

٣- من يدعُ الله بخشوع يستجب له.

نماذج قطع نحوية شاملة

١ـ " إن المجتهد من الطلاب هو من يحرص كثيرا على وقته فلا يضيعه في اللهو، وهو يستغل وقته فى العمل المفيد دائما، ومن يستغل وقته يستفد منه ويُعرف بين زملائه بالجد والاجتهاد، ويصنع مستقبلا عظيما يجعله رائد في رقى الوطن " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي :

١ـ أسلوب شرط ، وأعرب جوابه.
٢ـ فعلا مبنيا للمجهول واذكر نائب الفاعل .
٣ـ ضميرا بارزا .
٤ـ فعلا صحيحا.
٥ـ فعلا متعديا ،لمفعولين وبين المفعولين.

(ج) - تخير الصواب مما بين القوسين :

١- " رأيت الشمس مشرقة " تعرب : (مفعولا به – حالا – مفعولا به ثان)
٢ـ " الأب مرشد أولاده للخلق القويم " الخبر .... (جملة فعلية - جملة اسمية - مفرد)

(د) ١ـ مصر تنجب العظماء " حدد الفاعل في هذه الجملة .
٢ـ " ... الربيع الطبيعة ألوانا زاهية".
(أكمل بفعل ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر) .

....

٢ـ " متى يأت الربيع تزهر الأغصان ويغرد الطير، فما أجمل أن يُستغل الوقت الجميل ليسير الإنسان على شاطئ النيل ، ويشم عبير الزهور الذي يجعل الصدر منشرحًا فترى الإنسان مرحًا " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي :

١ـ أسلوب شرط، وبيني أجزاءه.
٢- فعلا مبنيا للمجهول.
٣ـ فعلا متعديا لمفعولين.
٤ـ فعلا صحيحا، وآخر معتلا.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

١ـ " المؤمنون صادقون " . أدخل الفعل " علم " على الجملة السابقة، وغير ما يلزم .
٢ـ " عوقب المقصرون " . حول الفعل المبني للمجهول إلى فعل مبنى للمعلوم، وغير ما يلزم.

(د) صوِّب الخطأ فيما يلى :

١- إن تسعى في الخير تنال رضا الله.
٢ـ وجدت ذو الخلق محبوبًا.

٣ـ " إن المدرسة هي البيت الجميل لطلب العلم ، وهي التي تحقق الأمل، وتكرم الدولة كل عام النابغين من طلابها تشجيعا لهم ؛ ليحققوا مستقبلا عظيما فإن تتجمل المدرسة يعشقها الطلاب " .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي :

١ـ أسلوب شرط، وحدد أجزاءه . ٢ـ ضميرا منفصلا، وآخر متصلا.

٣ـ خبرا لناسخ، وبين نوعه. ٤ـ همزة قطع، واذكر السبب.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

١ـ أبوك ذو خلق . (أدخل على الجملة فعلًا يفيد اليقين) .

٢ـ يزرع الشوك ـ يجني الجراح . (اربط الجملتين بأداة شرط جازمة) .

(د) ١ـ جاء أخوك بالطعام . (ابن الجملة السابقة للمجهول) .

٢ـ كوفئ المجتهدين من الطلاب . (صوِّب الخطأ في الجملة) .

٤ـ " سئل معلم عن التعاون فقال : التعاون من أعظم الصفات ، إن يتمسك به مجتمع يرق أفراده وترتفع مكانته،ونحن نرى التعاون بين الناس طريقًا لتحقيق الأهداف العظيمة التي نسعى لها ".

(أ) ـ أعرب ما تحته خط.

(ب) ـ استخرج من الفقرة ما يأتي :

١- أداة شرط، وحدد فعلي الشرط والجواب. ٢- فعلا مبنيا للمجهول، وعين نائب الفاعل.

٣- فعلا ينصب مفعولين، وحدد مفعوليه. ٤ـ فعلا لازما، وآخر متعديا.

(ج)أجب بما هو مطلوب فيما يلي :

١ـ " يلوم المعلم المقصرين " . (ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم).

٢- " من يدعو للحق يفوز برضا الله ". (صوِّب الخطأ) .

(د) ١- " رأيت الصدق عالمًا جميلا " . ٢ـ " رأيت الصادقين عالمين بالجمال .

أعرب ما فوق الخط في كلتا الجملتين مع بيان السبب.

٥ـ " الصدق خلق عظيم، من يتحل به يعش سعيدا، وما تمسك به إنسان إلا ازداد إيمانا، فاجعله خلقك الدائم تكن أسعد الناس " .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي :

١ـ أسلوب شرط، وبينى أجزاءه.
٢- فعلا متعديا لمفعولين، وحدديهما.
٢ـ فعلا لازما.
٤ـ همزة قطع.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

١ـ " قال الرجل الحق " (ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم).

٢ـ " ظننت الامتحان سهلا " . (احذف الفعل والفاعل، واكتب الجملة صحيحة) .

(د) ١ـ هي طالبة متفوقة ". (هي) ضمير للمتكلم. العبارة (صحيحة أم خطأ)

٢ـ .... تفعلوا من خير تجدوه ". (ما - من – التى) تخيِّر الصواب.

٦ـ " تحتاج مصر العظيمة إلى جهود أبنائها المتفوقين كي تظل رائدة للأمة العربية، ولم لا ويوجد على أرضها العلماء والأدباء والمفكرون، فمتى يذكر التاريخ مصر يمنحنا ذكرها الطاقة والعزيمة للعمل والإنتاج؛ لنحيا تحت ظلها سعداء " .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي :

١ـ فعلا ينصب مفعولين واذكرهما.
٢ـ أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.
٣ـ نائب فاعل، وأعربه.
٤ـ فعلا لازما.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلى :

١ـ أنت طالب متفوق. (أدخل على العبارة فعلًا متعديًا يفيد اليقين).

٢ـ يعيد الطالب المجتهد الكتابين إلى المكتبة . (ابن العبارة للمجهول، وغيرما يلزم)

(د) ١ـ " الذين يخلصون فى أعمالهم يعلو قدرهم .

(ضع " من " بدلا من " الذين " واكتب الجملة صحيحة) .

٢ـ اشترك الطلاب في الرحلة . اختر : (اشترك) فعل (لازم – متعد ـ لا يوصف بالتعدي واللزوم)

٧ـ في الإسلام تصان الحقوق والحريات، ومن يتعد عليها يجد له رادعًا، ونحن نرجو جيلًا جديدًا للحفاظ على هويته، ويتمسك بقيم تسع الإنسانية بأسرها " .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي :

١ـ أسلوب شرط، وبين أجزاءه. ٢- فعلا لازما، وآخر متعديا.

٣ـ فعلا مبنيا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

١ـ حسبتك (ذى – ذو - ذا) مكانة عظيمة. (تخير) .

٢ـ سأل الأستاذ البنات سؤالين. (ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم)

....

٨ـ " يقال : إن البيئة هى كل ما يحيط بالكائن الحى، ومن يرج الخير لنفسه يرع بيئته ويحافظ عليها ؛ فقد منحنا الله نعمًا كثيرة، ويجب علينا ألا نظن النعم باقية إلا بالشكر ؛ فالشكر يحفظ النعمة " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي :

١ـ فعلا مبنيا للمجهول، واجعله مبنيا للمعلوم في جملته، وغير ما يلزم.

٢ـ فعلا ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر واذكر المفعولين.

٣ـ فعلا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وبين المفعولين.

٤ـ خبرا، وبين نوعه.

٥ـ فعلا لازما.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

١ـ يسعى للحفاظ على بيئته - يعيش سعيدًا " .

(اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم).

٢ـ المعلمون مخلصون لله . (أدخل على الجملة فعلًا يفيد اليقين) .

(د) صوِّب الخطأ فيما يأتي :

١ـ نشر المسلمين علومهم عند الغرب . ٢ـ متى تقرأ كثيراً تستفيد كثيراً .

٩ـ "العلم نور، حكمة تقال منذ القدم، فمن يطلبه يسعده الله في الدنيا والآخرة، فهو يمنح الإنسان الاحترام والتقدير من الجميع ".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ـ أسلوباً للشرط، وحدد أجزاءه.
٢ـ فعلاً متعدياً لمفعول به واحد.
٣ـ فعلاً متعدياً لمفعولين، وحددهما.
٤ـ فعلاً مبنياً للمجهول.

(ج) صوب الخطأ فيما تحته خط :

١ـ أينما تفعلون الخير تناولوا الثواب.
٢ـ منح الله الإنسان عقل.

(د) أجب بما هو مطلوب :

١ـ "صِيم رمضانُ". (ابن الفعل للمعلوم، وغير ما يلزم).

٢ـ " رأيت الصدق منجيًا – رأيت الطفل باكيًا ". (أعرب ما تحته خط) .

....

١٠ ـ " أطفال مصر هم زهورها المتفتحة على آفاق المستقبل ؛ ولهذا تمنحهم الحكومة المصرية اهتماماً كبيراً، وتسعى جاهدة ؛ كى تحقق لهم كل ما يرفع قدرهم ويحفظ صحتهم، ومن يتفوق منهم يجد رعاية أكثر من الدولة ".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١ـ فعلاً لازماً.
٢ـ فعلاً متعدياً لمفعول واحد.
٣ـ فعلاً متعدياً لمفعولين، واذكرهما .
٤ـ أسلوب شرط، واذكر أجزاءه.

(ج) "ينمو الاقتصاد المصري نمواً سريعًا " . الفعل ينمو ....(لازم – متعد) اختر .

(د) أجب بما هو مطلوب فيما يلي :

١ـ " تكافئ الدولة الأطفال المتفوقين ". (ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم).

٢ـ " يفوز بالاحترام – يسمو بخلقه ". (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ،وغير ما يلزم).

الأسئلة المتوقعة للقواعد النحوية - مستر مصطفى على

١- رأيت الصدق منجيا
* رأيت الطفل باكيًا
أعرب ما فوق الخط في الجملتين

٢- صيم رمضان
ابن الفعل للمعلوم في جملته

٣- صوّب الخطأ
* أينما تفعلون الخير تنالوا الثواب
* منح الله الإنسان عقلٌ
* حسبت الطالبان كسولان
* متى تسعى تجنى ثمرة سعيك

٤- منح المعلم المتفوقَين جائزتين ← ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم.

٥- يطيع والديه - يرضى الله عنه
اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم

٦- يفوز بالاحترام - يسمو بخلقه ← اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة

٧- تكافئ الدولة الأطفال المتفوقين ← ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم.

٨- ينمو الاقتصاد نموًا سريعًا
الفعل ينمو فعل {لازم - متعد} اختر.

٩- إن ترد الخير للآخرين ..... ثوابًا كبيرًا
{تنال - تنل - تنالوا} اختر

١٠- ألقيت قصيدةً ما تحته خط {مرفوع - منصوب - مجزوم} اختر.

١١- ظن الرجل الولدان صادقان
صوب الخطأ.

١٢- الذي يدعو الله بخشوع يستجيب له ⟸ ضع من الشرطية مكان الذى وغير ما يلزم

١٣- عالج الطبيب المريض
ابن الفعل للمجهول.

Mr.MosTAFA

١٤ يقول الحق - ينجو من عذاب الضمير
اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغيّر ما يلزم.

١٥ منح الله الإنسان عقلا
الفعل منح ⇐ {لازم. متعد لمفعول واحد. متعد لمفعولين} اختر.

١٦ صَوِّب الخطأ
* وجدت الكتابان مفيدان
* أينما يوجد المخلصين تَتَقَدَّمِي البلاد

١٧ رأيتك صائمًا
احذف الفعل والفاعل

١٨ قُرِئت الآيات بصوت حسن
ابن الفعل للمعلوم وغيّر ما يلزم.

١٩ اختر أينما تسافروا ..... أحبابًا كثيرين
{تجدوا - تجدون - تجد}

٢٠ منح الله مصر الخيرات
الفعل منح ⇐ {لازم - متعد}

٢

٢١ عاقب المعلم المقصر
ابن الفعل للمجهول وحدد نائب الفاعل.

٢٢ عالج الطبيب المريض
ابن الفعل للمجهول.

٢٣ العاملون مخلصون
أدخل على الجملة فعلاً من أفعال اليقين وغيّر ما يلزم

٢٤ أكمل بما هو مطلوب
..... تدافع عن وطنك ينصرك الله ⇐ {أداة شرط للمكان}

٢٥ ..... المدير الطالب المتفوق جائزة ⇐ {فعلاً متعديا}

٢٦ ..... الخباز الدقيق خبزًا.
فعلاً يدل على التحويل.

٢٧ يُحارب ذو المبدأ الإنساني
حول الفعل المبني للمجهول إلى مبني للمعلوم وأعد كتابة الجملة.

٢٨ متى تسعى إلى التعاون تنال الجزاء الأعظم.
صوب الخطأ.

٢٩ قيل الحق ⇐ ابن الجملة للمعلوم وغيّر ما يلزم.

٣٠ حسب المعلم الطالبين متفوقين ⇐ احذف الفعل والفاعل، وغير ما يلزم.

٣١ ظن - حسب - فهم - زعم } احذف الفعل الذي لا يناسب أفعال المجموعة.

٣٢ "يخشى الله - ينال رضاه" اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة، وغير ما يلزم.

٣٣ مَنْ يتقن عمله ...... عند الله ⇐ أكمل بجواب شرط.

٣٤ علمت المصريين مخلصين احذف الفعل والفاعل واكتب الجملة صحيحة.

٣٥ أنتن حريصات على طلب العلم ⇐ أدخل فعلاً يفيد الرجحان على الجملة.

٣٦ متى تسعيا في طلب العلم تنالا العلا.
خاطب بالعبارة المفرد المذكر.

٣٧ كافأت المديرية التعليمية المتفوقين ⇐ ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم.

٣٨ رأيت العلم منيرًا
رأيت المصباح منيرًا
أعرب ما فوق الخط.

٣٩ رأيت القمر ساطعًا
ساطعًا تعرب { نعتًا - مفعولاً به ثانيًا - حالاً } اختر

٤٠ منح المعلم .... جوائز قيمة { المتفوقين - المتفوقان - المتفوقون } اختر.

٤١ لام المعلم المقصرين من الطلاب ⇐ ابن الجملة للمجهول

٤٢ ظننتكما محترمين
احذف الفعل والفاعل واكتب الجملة صحيحة

٤٣ متى تسعيا للخير تنالا محبة الله والناس
خاطب بالجملة المفرد المذكر.

٤٤ تنظر إلى الكون - ترى الجمال واضحًا ⇐ اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم

٤٥ أثاب المدير المتفوقين
ابن الفعل للمجهول.

٤٦ المؤمنون صادقون
أدخل على الجملة فعلاً من أفعال اليقين.

٤٧ يعيد الطالب الكتابين إلى المكتبة
ابن الجملة للمجهول.

٤٨ يُقاس إيمان الفرد بصدقه
أعرب ما فوق الخط.

٤٩ متى يتمسك الإنسان بالصدق يرتفع قدره
حدد أجزاء أسلوب الشرط.

٥٠ أعطى المدرس التلميذين كتابين ← ابن الجملة للمجهول

٥١ المصريون مخلصون
أدخل على الجملة فعلاً من أفعال اليقين.

٥٢ منحه عقلاً مفكراً
الهاء في منحه في محل رفع - نصب - جر ← اختر

٥٣ من يختار طريق الطاعة يعلو قدره
صوب الخطأ في الجملة.

٥٤ ما تفعلون من خير تجدونه ← صوب الخطأ

٥٥ يكرم المدير المتفوقين
ابن الجملة للمجهول

٥٦ الذى يدعو الله بخشوع يستجيب له.
ضع من الشرطية مكان الذى وغير ما يلزم.

٥٧ أبوك مخلص
أدخل على الجملة فعلاً يفيد اليقين وغير ما يلزم.

٥٨ أصبحت النظرة العلمية ضرورة لاغنى عنها
أعرب ما تحته خط

٥٩ وجدتك مخلصاً في عملك
احذف الفعل وجد واكتب الجملة صحيحة.

٦٠ يطلب العلم - تسمو مكانته
اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة.

٦١ حسبت الطالبان كسولان
صوّب الخطأ.

MR MOSTAFA

٦٢} كافأت الدولة المتفوقين
ابن الفعل للمجهول

٦٣} تُحترم الأم في كل الأديان
ابن الفعل للمعلوم.

٦٤} يعلمك الناس رجلاً بارًا

مستر مصطفى

أعرب ما فوق الخط

٦٥} رأيت القمر ساطعًا
تعرب { حال - مفعول به أول - مفعول به ثاني }

٦٦} تعيش الغزلان في الغابات ⇐ الفاعل مرفوع
بـ { الألف - الضمة - ثبوت النون }

٦٧} الذي يحظى بالرعاية يعي كل الأمور حوله.
ضع اسم شرط جازمًا بدلاً من الاسم الموصول.

مستر مصطفى

٦٨} مدير المدرسة كافأ مدرسيه على عملهم
ابن الفعل للمجهول.

٦٩} إن تقرأ كثيرًا تستفيد
صوب الخطأ.

٧٠} ظننتكم لاهين عن عملكم
احذف الفعل واكتب الجملة صحيحة.

٧١} يُصان الوطن بأبنائه المخلصين ⇐ أعرب.

٧٢} الذي يخون وطنه تهون عليه كرامته ⇐ ضع مَنْ بدلاً من الذي.

٧٣} يصون المعلم الحقوق
ابن الفعل للمجهول.

٧٤} وجدتكم فاهمين
احذف الفعل والفاعل.
واكتب الجملة صحيحة.

٧٥} متى تطلب العلم تتقدم البلاد ⇐ حدد أجزاء أسلوب الشرط.

مستر مصطفى

٧٦} صوب الخطأ
إن تؤدون واجبكم يدعو المخلصون لكم

٧٧} تكافئ إدارة المدرسة ذا الخلق الحسن ⇐ ابن الفعل للمجهول واكتب الجملة صحيحة.

٧٨ أُقيم في مدرستنا ندوة ثقافية حضرها مثقفو المنطقة
أعرب ما تحته خط

٧٩ ينتشر العلم - يعلو شأن الأمم
اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة.

مستر مصطفى

٨٠ يحترم الناس المخلصين
ابن الفعل للمجهول.

٨١ ظنَّ الجاهلون المعلم ضعيفاً
أعرب ما تحته خط.

٨٢ منح الرئيس المخترع جائزتان ⇐ صوب الخطأ

٨٣ أنت ذو مروءة
أدخل على الجملة السابقة فعلاً يفيد الرجحان.

مستر مصطفى

٨٤ شُكِرَ الفلاحون كلهم
ابن الفعل للمعلوم.

٨٥ صوب الخطأ ⇐
وجدت الكتابان مفيدان

٨٦ أعطى الغنى الفقير صدقة
ابن الفعل للمجهول

٨٧ طاعة الله تجعلك أكثر الناس طمأنينة
حدد المفعولين في الجملة السابقة.

٨٨ إن تجتهدي تنالي أعلى المراتب

مستر مصطفى

الفعل مجزوم بـ { السكون
حذف حرف العلة - حذف النون }

٨٩ القصة قُرِئَت
اجعل الفعل مبنياً للمعلوم.

٩٠ تتقون الله - يزيدكم من فضله ⇐ اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة.

٩١ حطم الجندى الدبابتين ⇐ ابن الفعل للمجهول.

٩٢ يظنك الناس رجلاً رغم صغر سنك.
احذف الفعل والفاعل واكتب الجملة صحيحة

مستر مصطفى

٩٣ صانت مصر حقوق العرب
ابنِ الفعل للمجهول وغير ما يلزم .

٩٤ انطلق العدّاء إنطلاقاً
الفعل انطلق فعلاً
{ لازماً - متعدياً } اختر

٩٥ ينادى الوطن - نجيب الدعاء
اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة .

٩٦ الذين يطيعون أمهاتهم يدخلون الجنة
استبدل بالاسم الموصول أداة شرط جازمة .

٩٧ تقرأ كثيرًا - تزداد معلوماتك ⟸ اربط بين الجملتين بأداة شرط واكتب الجملة صحيحة

٩٨ من يتقِ الله يرضَ الله عنه
أعرب ما تحته خط .

٩٩ يكره المجتمع التفرق
ابنِ الفعل للمجهول واكتب الجملة صحيحة .

١٠٠ إنَّ خيرَ الزاد التقوى
أعرب ما فوق الخط

Mr. Mostafa

٧

إجابة الأسئلة النحوية

١- مفعول به ثان منصوب بالفتحة
* حال منصوب بالفتحة .
٢- صام الولد رمضان
٣- أينما تفعلوا الخير تنالوا الثواب
* عقلاً
* الطالبين كسولين
* تسعَ - تجنِ
٤- مُنِحَ المتفوقان جائزتين
٥- مَنْ يطع والديه يرضَ الله عنه
مستتر مصطفى
٦- مَنْ يسمُ بخلقه يفز بالاحترام .
٧- يُكافئُ الأطفال المتفوقون
٨- لازم . ٩- تنلْ
١٠- مرفوع مستتر مصطفى
١١- الولدين صادقين
١٢- مَنْ يدعُ الله بخشوع يستجب له .
١٣ عُولِجَ المريضَ

١٤ مَنْ يقل الحق ينجُ من عذاب الضمير .
١٥ متعد لمفعولين
١٦ الكتابين مفيدين
١٧ أنتَ صائمٌ
١٨ قرأتُ الآيتين بصوت حسن .
١٩ تجدوا ٢٠ متعد
٢١ عُوقِبَ المقصرُ نائب فاعل
٢٢ عُولِجَ المريضُ
٢٣ وجدت العاملين مخلصين
٢٤ أينما ٢٥ منح
٢٦ جعل مستتر مصطفى
٢٧ يحارب المنافقون ذا المبدأ
٢٨ تسعَ - تنلْ
٢٩ قال الشاهد الحق .
٣٠ الطالبان متفوقان
٣١ فهم ٣٢ مَنْ يخشَ الله ينل رضاه .
٣٣ يُقدم

٣٤) المصريون مخلصون

٣٥) حسبتكن حريصاتٍ ...

٣٦) متى تسعَ .... تنلْ ....

٣٧) كُوفئ المتفوقون

٣٨) مفعول به ثان منصوب بالفتحة
حال منصوب بالفتحة.

٣٩) حال . ٤٠) المتفوقين

٤١) لبيم المقصرون

Mr Mostafa

٤٢) أنتم محترمون.

٤٣) متى تسعَ للخير تنلْ ....

٤٤) متى تنظر إلى الكون ترَ الجمالَ واضحًا.

٤٥) أُثيبَ المتفوقون

٤٦) وجدت المؤمنين صادقين.

مستر مصطفى

٤٧) يُعاد الكتابان إلى المكتبة

٤٨) نائب فاعل مرفوع بالضمة

٤٩) متى أداة شرط . يتمسك فعل الشرط
يرتفع . جواب الشرط

٥٠) أُعطِي التلميذان كتابين

٥١) وجدت المصريين مخلصين

٥٢) نصب مستر مصطفى

٥٣) يختر - يعلُ

٥٤) تفعلوا - تجدوه

٥٥) يُكرم المتفوقون

٥٦) من يدعُ الله بخشوع يستجب له.

٥٧) علمت أباك مخلصًا

٥٨) خبر أصبحت منصوب بالفتحة.

٥٩) أنت مخلص في عملك.

٦٠) من يطلب العلم تسمُ مكانته.

٦١) الطالبين كسولين

٦٢) كُوفِئ المتفوقون

٦٣) تحترم كل الأديان الأمم

٢

٦٤ فاعل مرفوع بالضمة
نعت منصوب بالفتحة.
٦٥ حال. ٦٦ الضمة
٦٧ مَنْ يحظَ بالرعاية
يبعْ كل الأمور حوله.
٦٨ كُونِيْ المدرسون على
عملهم.
٦٩ تستفد
٧٠ أنتم لاهون عن عملكم
٧١ نائب فاعل مرفوع بالضمة
نعت مجرور بالياء
٧٢ مَن يخن وطنه
تهن عليه كرامته.
٧٣ تُصان الحقوق
٧٤ أنتم فاهمون
٧٥ متى أداة الشرط
تطلب فعل الشرط
تتقدم جواب الشرط.

٧٦ تؤدوا - يدعُ
٧٧ يُكافَأ ذو الخلق
٧٨ نائب فاعل مرفوع
بالضمة
متفقو: فاعل مرفوع
بالواو
مستر مصطفى
٧٩ متى ينتشرُ العلم
يعلُ شأن الأمم.
٨٠ يُحترم المخلصون
٨١ مفعول به ثان منصوب بالفتحة
٨٢ جائزتين
٨٣ ظننتك ذا مروءة
٨٤ شكرت الدولة الفلاحين
كلهم
٨٥ وجدت الكتابين
مفيدين
مستر مصطفى

٨٦ أعطِى الفقيرُ صدقةً

٨٧ كاف الخطاب مفعول به أول
أكثر مفعول به ثان

٨٨ حذف النون

٨٩ قرأتُ القصة

٩٠ متى تتقوا الله يزدكم من فضله

٩١ حُطمت الدبابتان

٩٢ أنت رجل رغم صغر سنك

٩٣ صِينت حقوق العرب

٩٤ لا زمًا

٩٥ متى ينادِ الوطن نجبِ الدعاء

٩٦ إن تصبحوا أمهاتكم تدخلوا الجنة.

٩٧ إن تقرأ كثيرًا تزدد معلوماتك.

٩٨ يتق: فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة.
يرض: فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة.

٩٩ يُكرَه التفرقُ

١٠٠ خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

أ/ أحمد صالح عبد العزيز

قطع نحو للصف الأول الإعدادي

التدريب رقم (١)

«أقيم في مدرستنا ندوة ثقافية حضرها متفوقو المدرسة. ودار حوار شيق عن مظاهر قدرة الله في الكون، فقلت لهم : متى تتأملوا وتفكروا تدركوا بيقين عظمة الخالق الذي خلقنا وجعلنا أسمى مخلوقاته».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

٢- فعلًا مبنيا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

٣- فعلا لازما، وآخر متعديا لمفعول واحد .

٤- فعلًا ينصب مفعولين، وحددهما.

(ج) «تكافئ إدارة المدرسة ذا الخلق الحسن». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

(د) صوب الخطأ في العبارة الآتية : «إن تؤدون واجبكم يدعو المخلصون لكم».

التدريب رقم (٢)

«يصان *الوطن* بأبنائه *المخلصين* الجادين في رفعة شأنه بالعلم والعمل، فمتى تطلب العلم تتقدم *بلادك*، وتجد الاجتهاد سبيل التقدم والعمل سبيل النجاح».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلًا مبنيًا للمجهول.

٢- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

٣- فعلا لازما، وآخر متعديا لمفعول واحد.

٤- فعلًا ينصب مفعولين، وحددهما.

(ج) «الذي يخون وطنه تهون عليه كرامته». ضع (من) بدلا من (الذي)، واكتب الجملة صحيحة.

(د) أجب بما هو مطلوب :

١- «يصون التعليم الحقوق». ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.

٢- «وجدتكم فاهمين». احذف الفعل والفاعل، واكتب الجملة صحيحة.

التدريب رقم (٣)

«استطاع علماء العرب والمسلمين في مراحل زمنية متتابعة أن يضيفوا إلى الطب الكثير باكتشافهم بعض *الأمراض* التي لم يسبقهم إليها أحد، وقد اهتم هؤلاء بالجانب الإنساني في الطب كعلاج الفقراء مجانًا، ومنحهم المال والثياب بعد الشفاء، كما ظهرت براعتهم الفائقة في كشف أنواع الأدوية، فإن تقرأ عنهم تستفد الكثير».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلا لازما.

٢- فعلًا متعديا لمفعول واحد .

٣- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

٤- اسما معربا بعلامة فرعية.

أ/ أحمد صالح عبد العزيز

ج- أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

١- «ظننتكم لاهين عن عملكم». احذف الفعل، واكتب الجملة صحيحة.

٢- «مدير المدرسة كافأ مدرسيه على عملهم». ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.

٣- «الذي يحظى بالرعاية يعي كل الأمور حوله». ضع اسم شرط جازما بدلا من الاسم الموصول.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- تعيش الغزلان في الغابات. الفاعل مرفوع بـ : (الألف – الضمة – ثبوت النون).

٢- رأيت القمر ساطعا. «ساطعا» : (مفعول به ثان – مفعول به أول – حال).

التدريب رقم (٤)

«تحترم الأم في كل الأديان؛ لأنها الضوء الذي يضيء الطريق أمام الأبناء، فإن تسع إلى مرضاتها تدخل الجنة، ويعلمك الناس رجلا بارا بها رغم صغرك؛ لذا تستحق الأم كل حب وتقدير».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلا لازما، وآخر متعديا لمفعول واحد.

٢- فعلًا مبنيا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

٣- فعلًا متعديا لمفعولين، واذكرهما.

٤- أسلوب شرط وبيّن أجزاءه.

أ/ أحمد صالح عبد العزيز

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

١- «كافأت الدولة المتفوقين». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

٢- «حسبت الطالبان كسولان». صوب الخطأ.

(د)١- «يطلب العلم – تسمو مكانته». اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

٢- «وجدتك مخلصا في عملك». احذف الفعل (وجد)، واكتب الجملة صحيحة.

التدريب رقم (٥)

«أصبحت النظرة العلمية ضرورة لا غنى عنها في أي مجتمع، وقد تغلغل العلم في ميادين ظنها الناس بعيدة عن التنظيم المنهجي، ولابد من أن يثاب العلماء على عملهم حتى يقتدى بهم الشباب، فمن يجتهد ينل التكريم المناسب».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوب شرط وبين أجزاءه.

٢- فعلًا مبنيا للمجهول، وبيّن نائب الفاعل.

٣- فعلًا متعديًا لمفعولين، وحددهما.

٤- فعلا لازما .

(جـ) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

١- «أبوك مخلص». (أدخل على الجملة فعلًا يفيد اليقين، وغيّر ما يلزم).

٢- «الذي يدعو الله بخشوع يستجيب له». (ضع «من» الشرطية مكان «الذي»، وغيّر ما يلزم).

٣- «يكرم المدير المتفوقين». (ابن الجملة للمجهول).

٤- «ما تفعلون من خير تجدونه». (صوب الخطأ في الجملة).

التدريب رقم (٦)

«خلق الله الإنسان، ومنحه عقلًا مفكرا ليسير به في أحد طريقين : الأول طريق الطاعة، والثاني طريق المعصية، فمن يختر الأول طائعا يعل قدره في الجنة علوا كبيرا ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوب شرط وحدد أجزاءه.

٢- فعلا متعديا لمفعولين، واذكرهما .

٣- فعلًا لازما، وأعربه.
٤- ضميرا في محل جر، وآخر في محل نصب.
(ج) أجب عما هو مطلوب فيما يلي :
١- «أعطى المدرس التلميذين كتابين». ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.
٢- «المصريون مخلصون». أدخل على الجملة فعلًا من أفعال اليقين، وغير ما يلزم.
(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
١- الفعل «خلق» بالفقرة فعل : (معتل – صحيح – مهموز).
٢- الفعل «يعل» بالفقرة فعل مجزوم، وعلامة جزمه : (حذف حرف العلة – السكون – حذف النون).

التدريب رقم (٧)

«الإيمان منا الإيمان من الصفات الحميدة، يجعل الإنسان مطمئنا ويقاس إيمان الفرد بصدقه، فمتى يتمسك به الإنسان يرتفع قدره ويحترمه الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.
٢- فعلا متعديا لمفعولين، واذكرهما.
٣- فعلا لازما.
٤- فعلًا مبنيا للمجهول، وبين نائب الفاعل.
(ج) «يعيد الطالب الكتابين إلى المكتبة». ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.
(د) «المؤمنون صادقون». أدخل على الجملة فعلا يفيد اليقين.

التدريب رقم (٨)

«الأمانة من الصفات الحميدة، التي تجعل الإنسان محبوبا من الله والناس، فمن يتحل بالأمانة يكن مقدرا ، ويحترم الإنسان بالمحافظة عليها ، ويمنحه الله رضاه، ويرفع منزلته».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.
٢- نائبا للفاعل، وبين علامة إعرابه.
٣- فعلا لازمًا.
٤- فعلا متعديا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحدد المفعولين.
(جـ) «أثاب المدير المتفوقين». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.
(د) أجب بالمطلوب أمام كل جملة :
١- «ظننتكما محترمين». احذف الفعل وفاعله، واكتب الجملة صحيحة.
٢- «متى تسعيا للخير تنالا محبة الله والناس». خاطب بالجملة المفرد المذكر، وغير ما يلزم.
٣- «تنظر إلى الكون – ترى الجمال واضحًا». اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم.

التدريب رقم (٩)

«الصدق من الصفات الحميدة، فهي تجعل الإنسان مطمئنا؛ ولهذا دعا إليه الإسلام، ويقاس إيمان المسلم بمدى صدقه في الأقوال والأفعال، فمتى يتمسك به ترتفع مكانته وتكتبه الملائكة صديقا».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- فعلًا مبنيا للمجهول، وحدد نائب الفاعل.
٢- فعلًا متعديا لمفعولين، وحددهما.

أ/ أحمد صالح عبد العزيز

٣- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.

٤- فعلا لازما، وآخر متعديا لمفعول واحد.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١- «الطالبان ناجحان». أدخل على الجملة فعلًا من أفعال اليقين، وغير ما يلزم.

٢- «لام المعلم المقصرين من الطلاب». ابن الجملة للمجهول.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- «منح المعلم........................ جوائز قيمة». (المتفوقين – المتفوقان – المتفوقون).

٢- رأيت القمر ساطعا. كلمة «ساطعا» تعرب : (نعتًا – مفعولا به ثانيا – حالا).

التدريب رقم (١٠)

«منحت مصر العلم اهتماما كبيرا حيث أدخلته في مجالات تعظم أهميتها كالتعليم، وزودت المدارس بوسائل علمية حديثة؛ لحاقًا بموكب التقدم، فمتى تبن الأمم على العلم والأخلاق تسم مكانتها ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلا لازما، وآخر متعديا لمفعول واحد.

٢- فعلا متعديا لمفعولين، وحددهما.

٣- فعلًا مبنيا للمجهول، وعيّن نائب الفاعل.

٤- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

(ج) ١- رأيت العلم منيرا. رأيت المصباح منيرا.

أعرب ما فوق الخط في الجملتين السابقتين.

٢- «كافأت المديرية التعليمية المتفوقين». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

(د) ١- («متى تسعيا في طلب العلم تنالا العلا». خاطب بالعبارة المفرد المذكر، وغير ما يلزم.

٢- «أنتن حريصات على طلب العلم». أدخل على الجملة فعلا يفيد الرجحان.

التدريب رقم (١١)

" لا تبنى الأمم إلا على أكتاف المخلصين من أبنائها، ومن يقرأ صفحات التاريخ يدرك ذلك، فالشباب المخلص يخطو خطوات راسخة نحو التقدم؛ ليصنع لأمته تاريخا مشرقا، ويأخذ بأسباب التقدم التكنولوجي؛ طمعا في حياة أفضل، والله – سبحانه وتعالى – يمنح المخلصين النجاح ويرفع شأنهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.

٢- فعلا متعديا لمفعول واحد.

٣- فعلا مبنيا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

٤- فعلا ينصب مفعولين، وحدد المفعولين.

ج- أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :

١- «علمت المصريين مخلصين». (احذف الفعل والفاعل، واكتب الجملة صحيحة).

٢- «من يتقن عمله الله». (أكمل بجواب شرط).

التدريب رقم (١٢)

«تحتفل مصر أول مايو من كل عام بعيد العمال، حيث يكافأ المخلصون؛ اعترافا بدورهم في نهضة البلاد، وقد علمنا العمل شرفا، وشرفه في إتقانه، ومن يتقن عمله يرض الله وينل ثوابا عظيما"

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلا ينصب مفعولين، واذكرهما.

٢- أسلوب شرط واذكر أجزاءه.

٣- فعلا مبنيا للمجهول، وعيّن نائب الفاعل.

٤- فعلا صحيحا، وآخر معتلا.

أ/ أحمد صالح عبد العزيز

(جـ) أجب بما هو مطلوب :

١- «يخشى الله – ينال رضاه». اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة، وغير ما يلزم.

٢- «ظن - حسب – فهم – زعم». احذف الفعل الذي لا يناسب أفعال المجموعة.

(د) ١- «حسب المعلم الطالبين متفوقين». احذف الفعل والفاعل، وغيّر ما يلزم.

٢- «قيل الحق». ابن الجملة للمعلوم، وغير ما يلزم.

التدريب رقم (١٣)

التعاون سلوك إنساني عظيم، حيث حثت عليه جميع الأديان السماوية، ومتى تسع إليه تنل الجزاء الأعظم في الدنيا، فقد رأى الناس التعاون نافعا؛ لذلك يكره التفرق بين الناس؛ لأنهم لم يحققوا نصيبهم في الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعل شرط، وبين علامة إعرابه.

٢- أسلوب شرط وبين أجزاءه.

٣- فعلا متعديا، وبين مفعوله.

٤- نائب فاعل، وبين فعله.

٥- فعلا يدل على اليقين، وبين مفعوله الثاني.

(ج) «يحارب ذو المبدأ الإنساني». حول الفعل المبنى للمجهول إلى مبنى للمعلوم، وأعد كتابة الجملة.

(د) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- .... تدافع عن وطنك ينصرك الله». (أداة شرط للمكان).

٢- .... المدير الطالب المتفوق». (فعلا متعديا).

٣- .... الخباز الدقيق خبزا». (فعلا يدل على التحويل).

التدريب رقم (١٤)

«إن العمل شرف يسعى الإنسان من أجله، ومن يجتهد ينل احترام الناس، وقد جعل الإسلام المسلمين متعاونين في العمل الصالح والبر والتقوى».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوب شرط وحدد أجزاءه.

٢- فعلا ينصب مفعولين، واذكرهما.

٢- فعلا لازما، وآخر متعديا.

ج- أجب بما هو مطلوب :

١- «عالج الطبيب المريض». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

٢- «العاملون مخلصون». أدخل على الجملة فعلا من أفعال اليقين، وغير ما يلزم.

التدريب رقم (١٥)

مصر الحضارة والتاريخ تحتاج إلى أبنائها المخلصين الذين يؤدون واجبهم بإخلاص، ويجعلون مكانتها مرتفعة، وتكون سباقة في كل مجال، فمن يخلص لوطنه يعش سعيدا، ويرتفع بعمله شأن الوطن، ويتحقق التقدم، وينسب الفضل للأوفياء والمخلصين في أوطانهم».

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلا مبنيا للمجهول، وآخر للمعلوم.

٢- فعلًا متعديا لمفعولين، واذكرهما.

٣- أسلوب شرط وبين أجزاءه.

٤- نائبا للفاعل، وبين علامة رفعه.

(جـ) ١- «أينما تسافروا............. أحبابا كثيرين». (تجدوا – تجدون – تجد).

٢- منح الله ، مصر الخيرات. الفعل «منح» : (لازم – متعد لمفعول واحد – متعد لمفعولين).

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

«عاقب المعلم المقصر في عمله». ابن الفعل للمجهول، وحدد نائب الفاعل.

التدريب رقم (١٦)

«تمر الأيام، ويقبل رمضان فيمنح النفس صفاء وسعادة، فما تقدمه فيه من خير يعلمه الله، فتزودوا عباد الله؛ فإن خير الزاد التقوى، وعليكم بالصيام؛ فإنه من أعظم الطاعات التي يتقرب بها إلى الله».

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلا لازما، وآخر متعديا.

٢- أسلوب شرط وحدد أجزاءه.

٣- فعلا ينصب مفعولين، واذكرهما.

٤- فعلًا مبنيًا للمجهول.

أ/ أحمد صالح عبد العزيز

ج- ١- «قرئت الأيتان بصوت حسن». ابن الفعل للمعلوم في الجملة السابقة، وغيّر ما يلزم.

٢- «رأيتك صائما». احذف الفعل والفاعل، واكتب الجملة صحيحة.

(د) صوب الخطأ فيما يلي :

١- «وجدت الكتابان مفيدان».

٢- «أينما يوجد المخلصين ترقي البلاد».

التدريب رقم (١٧)

«خلق الله كل شيء جميلا، ولكن الإنسان أفسد هذا الجمال وجعله قبيحا وسببا لانتشار الأمراض كلها حين لوث الماء والهواء، فمن ينظر إلى الطبيعة يعرف ما ارتكبه الإنسان في حق نفسه».

(أ) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط في الفقرة السابقة فيما يلي :

١- «جميلا» : (حال – مفعول به ثان – مفعول لأجله).

٢- «الأمراض» : (نعت – حال – مضاف إليه).

٣- «الطبيعة» اسم مجرور؛ لأنه : (مضاف إليه – سبق بحرف جر – نعت لمنعوت مجرور).

٤- «الإنسان» : (فاعل – نائب فاعل – خبر).

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

٢- فعلا لازما .

٣- فعلا متعديا لمفعولين، واذكرهما.

٤- كلمة مبدوءة بهمزة قطع.

(ج) أجب بما هو مطلوب فيما يلي :

١- «عالج الطبيب المريض». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

٢- «يقول الحق – ينجو من عذاب الضمير». اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

(د) منح الله الإنسان عقلًا. الفعل «منح» : (لازم – متعد لمفعول واحد – متعد لمفعولين). اختر

التدريب رقم (١٨)

«يقال الكلام ولا نلتفت إليه، فالإنصات فن يتقنه البعض، فامنح الآخرين فرصة؛ كي يعبروا عن وجهة نظرهم، واجعلهم مستمعين بصمتك، فمن يستمع مصغيًا يستفد من تجارب الآخرين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلًا مبنيا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

٢- فعلًا لازمًا، وأخر متعديا لمفعول واحد.

٣- فعلًا متعديا لمفعولين، واذكرهما.

٤- أسلوب شرط.

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- «الذي يدعو بخشوع يستجيب له». (ضع «من» الشرطية مكان «الذي»، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة).

٢- «ظن الرجل الولدان صادقان». (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي : «ألقيت قصيدة». ما تحته خط : (مرفوع – منصوب – مجرور).

٢-«إن ترد الخير للآخرين .... ثوابا كبيرا ». (تنال – تنل – تنالوا).

التدريب رقم (١٩)

«أطفال مصر هم زهورها المتفتحة على آفاق المستقبل؛ ولهذا تمنحهم الحكومة المصرية اهتماما كبيرا، وتسعى جاهدة؛ كي تحقق لهم كل ما يرفع قدرهم ويحفظ صحتهم، ومن يتفوق منهم يجد رعاية أكثر من الدولة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلًا لازمًا.

٢- فعلًا متعديا لمفعول واحد .

٣- فعلًا متعدياً لمفعولين، واذكرهما.

٤- أسلوب شرط، واذكر أجزاءه.

(جـ) ينمو الاقتصاد المصرى نموا سريعا. الفعل «ينمو» : (لازم – متعد). اختر.

(د) أجب بما هو مطلوب فيما يلي :

١- «تكافئ الدولة الأطفال المتفوقين». ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.

٢- «يفوز بالاحترام – يسمو بخلقه». اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مناسبة، وغير ما يلزم.

التدريب رقم (٢٠)

«إن العلم عماد النهضة في هذا العصر، ومتى ترق به الأمم تسعد به الشعوب، ولقد اهتمت مصر بالعلم اهتماما كبيرا ، فقد وجدت العلم طريقا للتقدم، وخصصت الجوائز للنابغين من أبنائها في المجالات العلمية التي يتفوقون فيها منذ زمن بعيد».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلًا ينصب مفعولين، وحددهما .

٢- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.
٣- فعلًا مبنيا للمجهول.
٤- فعلًا لازما، وبين فاعله.

(جـ) ١- «يطيع والديه – يرضى الله عنه». اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.
٢- «منح المعلم المتفوقين جائزتين». ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.

(د) صوب الخطأ في العبارتين الآتيتين :
١- «حسبتُ الطالبان كسولان»
٢- «متى تسعى تجنى ثمرة سعيك».

التدريب رقم (٢١)

«العلم نور، حكمة تُقال منذ القدم، فمن يطلبه يسعده الله في الدنيا والآخرة، فهو يمنح الإنسان الاحترام والتقدير من الجميع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- أسلوبا للشرط، وحدد أجزاءه.
٢- فعلًا متعديا لمفعول به واحد.
٣- فعلا متعديا لمفعولين، وحددهما.
٤- فعلًا مبنيا للمجهول.

(ج) صوب الخطأ فيما تحته خط :
١- «أينما تفعلون الخير تنالوا الثواب».
٢- «منح الله الإنسان عقل».

د- ١- «صيم رمضان». ابن الفعل للمعلوم، وغير ما يلزم.
٢- رأيت الصدق منجيا. رأيت الطفل باكيا. أعرب ما تحته خط.

التدريب رقم (٢١)

لا تحسب العلم مقصورا على علماء الغرب ، فقد شهد لعلمائنا بالبراعة، إن تقرأ عن سبقهم في علوم كثيرة تفتخر بهم؛ لذا يجب ألا يفوتك دورك في حياة علمية تبغى بها وجه الله ، وتستكمل ما انتهى إليه علماؤنا» .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- فعلا متعديا لمفعولين، وبين مفعوله الثاني.
٢- فعلا صحيحا، وآخر معتلًا.
٣ – فعلا مبنيا للمجهول .
٤- أسلوب شرط.
٥ – ضميرا، وبين نوعه .

(جـ) «قاد علماؤنا الحضارة » . ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم، مع الضبط.

(د) صوب الخطأ فيما يلي:
١ – نشر المسلمين علومهم عند الغرب.
٢ - متى تقرأ كثيرا تستفيد كثيرا.

التدريب رقم (٢٢)

«تبوأت المرأة المصرية مكانتها اللائقة، ويسعى بعضنا إلى التقليل من شأنها، ومن ينكر ذلك يجحد بفضلها، ومن العجيب ألا تكافأ رغم أنها صانعة الرجال، حين جعلتهم أبطالًا للوطن».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- فعلا مبنيا للمعلوم.

٢- فعلًا مبنيا للمجهول .
٣ – فعلا لازما.
٤- فعلًا نصب مفعولين.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١- منحت مصر العالم................ (حضارةً – حضارةُ – حضارةٍ)
٢- كوفئ..... .... (الفائزون – الفائزين – الفائزتين)
٣ – إن ترد الخير للآخرين. نوايا كبيرا . (تنال – تنل – تنالوا)

(د) حدد نوع «متى» في كل من :
١- متى تسافر إلى الريف.
٢ – متى تسافر إلى الريف تجد متعة.

التدريب رقم (٢٣)

«إن تتقِ الله وتصنع المعروف وتساعد المحتاج يجزك خيرا، واجعل حياتك كلها تقوى الله ، ولن تحدث التقوى إلا حينما يترك الذنب مع الغنم فلا يعتدى عليها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- أسلوب شرط.
٢- فعلا لازما.
٣- فعلا يفيد التحويل.
٤- فعلًا مبنيا للمجهول .

(جـ) «عالج الطبيب المريض». ابن الجملة للمجهول .
(د) «أبوك ذو علم». أدخل على الجملة فعلا يفيد اليقين.
(هـ) صوب الخطأ: من يقول الصدق - ينجو من العذاب.

التدريب رقم (٢٤)

«أبناء مصر هم ثروتها الحقيقية التي تتباهى بها؛ لأنهم السواعد التي تبنى أرضها وتعلى شأنها، فتجعلها الرائدة دائما. نرى علمها يرفرف حين يُذكر اسم أحد أبنائها في المحافل الدولية».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- فعلا متعديا لمفعولين ، واذكرهما.
٢- ضميرا، وبين نوعه.
٣- فعلا مبنيا للمجهول ، وعين نائب الفاعل.
٤- فعلا مبنيا للمعلوم، وعين فاعله.

(جـ) «منحني المعلم الجائزة». ابن الجملة للمجهول.
(د) «هما مجتهدان». أدخل على الجملة السابقة فعلًا من أفعال اليقين.

التدريب رقم (٢٥)

«الإخلاص صفة عظيمة تجعل الإنسان مطمئنا في حياته، فمن يتمسك بالإخلاص يرق للعلا ويحترمه الناس ، ولا يُقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان الذي يكسو صاحبه لباس التقوى، وحين يتحلى الناس به ينتشر الخير".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- نائبا للفاعل.
٢ – أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.

٣- فعلا لازما.
٤- فاعلا.
٥ – فعلا متعديا لمفعولين.

(جـ) أكمل بالمطلوب أمام كل جملة :

١- من............ الله يجعل له مخرجا. (فعل شرط مناسب)
٢- .... الزمنُ . (فعل مبني للمجهول ، مع الضبط بالشكل)
٣- ....القمر ساطعا. (ظن أو إحدى أخواتها)

(د) (رسم الفنان اللوحة). ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.

التدريب رقم (٢٦)

«إن ظهور الفساد في البر والبحر نذير من الله للإنسان؛ كي يرجع عن ذنوبه كلها تائبا مستغفرا، وينفذ ما طلب منه من تعمير للأرض وعبادة لله، ولقد وعد الله عز وجل أنه من يفعل الخير يجده".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوب شرط .
٢- فعلا صحيحا، وآخر معتلّا.
٣- اسما لحرف ناسخ .
٤- فعلا لازما، وآخر متعديا.

(ج) «تجتهدون في أعمالكم – يرضي الله عنكم». اربط الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

(د) «المعلمون المخلصون محبوبون». أدخل على الجملة السابقة فعلا من الأفعال الناسخة وغير ما يلزم.

التدريب رقم (٢٧)

«إن المجد من الطلاب من يحرص على الوقت فلا يضيعه سدى ، بل يستغل وقته في كل عمل مفيد، فإن يقرأ كثيرا ينم فكره وتزدد ثقافته فيصير ذا شأن يُعرف به بين الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه .
٢ – خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .
٣- فعلا مبنيا للمجهول .
٤- فعلا لازما ، وآخر متعديا.
٥- فعلا صحيحا، وآخر معتلّا.

(ج) «الطلاب المتميزون مجتهدون في دراستهم ». أدخل على الجملة فعلا متعديا لمفعولين ، وغير ما يلزم.

(د) «أذاعت الفتاة الخبر». ابن الفعل للمجهول، وحدد نائب الفاعل.

(هـ) «يسعى في الخير» - «يحبه الله ». اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة.

التدريب رقم (٢٨)

«المؤمن يجعل رضا الله هدفه ، ويحب عمل الخير ويحرص عليه، ويكون راضيا بالقدر، ولن يحدث ذلك إلا حينما يوجد الإخلاص، فمن يعمل المعروف يجد الخير أمامه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه .
٢- فعلا متعديا لمفعولين، واذكرهما.

٣- فعلا لازما.
٤- فاعلا.
٥ – فعلا متعديا لمفعولين.

(جـ) أكمل بالمطلوب أمام كل جملة :

١- من............ الله يجعل له مخرجا. (فعل شرط مناسب)
٢- .... الزمنُ . (فعل مبني للمجهول ، مع الضبط بالشكل)
٣- ....القمر ساطعا. (ظن أو إحدى أخواتها)

(د) (رسم الفنان اللوحة). ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.

التدريب رقم (٢٦)

«إن ظهور الفساد في البر والبحر نذير من الله للإنسان؛ كي يرجع عن ذنوبه كلها تائبا مستغفرا، وينفذ ما طلب منه من تعمير للأرض وعبادة لله، ولقد وعد الله عز وجل أنه من يفعل الخير يجده".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوب شرط .
٢- فعلا صحيحا، وآخر معتلًا.
٣- اسما لحرف ناسخ .
٤- فعلا لازما، وآخر متعديا.

(ج) «تجتهدون في أعمالكم – يرضي الله عنكم». اربط الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

(د) «المعلمون المخلصون محبوبون». أدخل على الجملة السابقة فعلا من الأفعال الناسخة وغير ما يلزم.

التدريب رقم (٢٧)

«إن المجد من الطلاب من يحرص على الوقت فلا يضيعه سدى ، بل يستغل وقته في كل عمل مفيد، فإن يقرأ كثيرا ينم فكره وتزدد ثقافته فيصير ذا شأن يُعرف به بين الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه .
٢ – خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .
٣- فعلا مبنيا للمجهول .
٤- فعلا لازما ، وآخر متعديا.
٥- فعلا صحيحا، وآخر معتلًا.

(ج) «الطلاب المتميزون مجتهدون في دراستهم ». أدخل على الجملة فعلا متعديا لمفعولين ، وغير ما يلزم.

(د) «أذاعت الفتاة الخبر». ابن الفعل للمجهول، وحدد نائب الفاعل.

(هـ) «يسعى في الخير» - «يحبه الله ». اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة.

التدريب رقم (٢٨)

«المؤمن يجعل رضا الله هدفه ، ويحب عمل الخير ويحرص عليه، ويكون راضيا بالقدر، ولن يحدث ذلك إلا حينما يوجد الإخلاص، فمن يعمل المعروف يجد الخير أمامه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه .
٢- فعلا متعديا لمفعولين، واذكرهما.

٣ – خبرا لمبتدأ، وبين نوعه.
٤- فعلا مبنيا للمجهول، وعين نائب الفاعل .
(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:
١- شاهد الرجل البرامج الرياضية. (ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم)
٢- بعون الله جعلته طبيبا ماهرًا.
(استخرج من الجملة السابقة الفعل المتعدى لمفعولين، وحددهما ، ثم حولهما إلى مبتدأ وخبر)

التدريب رقم (٢٩)

«الصدق خلق جميل يسمو بالفرد، وهو من أعظم الفضائل التي دعا إليها الدين، وجعله الله سببا لدخول الجنة، وللصدق صور كثيرة؛ منها: الصدق مع النفس بعدم تعرضها لأمور تلام عليها، ومن يقل الصدق ينل رضا الله».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- فعلا لازما.
٢- فعلا مبنيا للمجهول.
٣- فعلا متعديا لمفعولين، وحددهما.
٤- أسلوب شرط وبين أجزاءه .
(ج) تخير الإجابة الصحيحة : علمتُ ....
(المجتهدون متفوقون – المجتهدين متفوقين – المجتهدون متفوقين)
(د) أجب بما هو مطلوب:
١- (عاقب المعلم المهملين). ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم .
٢ – (تجتهدون في طلب العلم – ترتقى بلادكم ». اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة.

التدريب رقم (٣٠)

" جعل الله مصر بلدا آمنا، ووهبها شعبا واعيا، فكونوا حريصين على بلدكم بالعلم والعمل، فمن يسع إلى إتقان عمله يجن ثمرته، ونحن شعب كتب عليه الكفاح، فانهضوا فقد دقت ساعة العمل".

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه .
٢- فعلا مبنيا للمجهول ، واذكر نائب الفاعل.
٣- فعلا متعديا لمفعولين، واذكرهما.
٤- فعلا لازما، وآخر متعديا لمفعول واحد.
(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:
١- يطيع الطالب المجتهد المعلمين. (ابن الفعل للمجهول)
٢- يدعو للحق – يفوز برضا الله . (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة)
٣- علمتكم مجتهدين. (احذف الفعل ، واكتب الجملة صحيحة)

التدريب رقم (٣١)

«لا مفر لنا إلا بإرشاد أبنائنا إلى أهمية التعليم، فهو خير زاد في مواجهة الحياة، وقد قيل: العلم سلاح . فلا نتنازل عن هذا السلاح، ومن يجهل قيمته يندم كثيرا، ويجعل حياته خاسرة».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- فعلًا مبنيا للمعلوم.

٢ – فعلًا مبنيا للمجهول .
٣ – جوابا للشرط.
٤- فعلًا نصب مفعولين.

(جـ) تخير مما بين القوسين فيما يأتي:

١- ظننتك...................... (متعلّمٌ – متعلما – متعلم)
٢ – العلم في مدرستي .... (تصون – يصن – يصان)
٣– من يسع للعلم .... حظا وفيرا. (ينال – ينل – تنال)

(د) بين نوع الفعل «رأي » في الجملتين من حيث التعدى:

١- رأيت المعلم قادما . ٢- رأيت العلم واجبا.

التدريب رقم (٣٢)

«ظن الحاقدون المصريين غافلين عن سوء تدبيرهم، وقد وهب الله مصر قيادة واعية حكيمة، وجيشا غرف بين الجيوش بالإخلاص للوطن، فمن يرد مصر بسوء يلق أسودا تقف في وجهه ، وترده خائبا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلا لازما .
٢- فعلًا مبنيا للمجهول.
٣- فعلًا متعديا لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر.
٤- فعلًا متعديا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.
٥- أسلوب شرط، وبين أجزاءه .

(جـ) أكمل الفراغات التالية بأداة شرط جازمة مناسبة مما درست :

١.............. نُعل من شأن الوطن يعل شأننا بين الأمم.
٢- .... تكونوا يدرككم الموت.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١- ترتقي الدول بالعلم. الفعل «ترتقى»:
(لازم – متعد لمفعول واحد – متعد لمفعولين)
٢- تقف أسود مصر في وجه المعتدين. الفعل «تقف» معتل :....... (ناقص – أجوف – مثال)

التدريب رقم (٣٣)

«يُحترم المعلم في كل وقت؛ لأنه مصباح يضيء السبيل أمام المتعلمين، فإن تقتد بمعلمك ترق إلى مراتب الفائقين، ويظنك الناس رجلا رغم صغر سنك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه .
٢- فعلًا مبنيا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.
٣ – فعلًا لازما، وآخر متعديا.
٤- فعلا متعديا لمفعولين، واذكرهما.

(جـ) (يبيع الفلاح القطن). ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم .

(د) ١- «وجدت السفر مفيدا». احذف «وجدت»، واكتب الجملة صحيحة.
٢- «إن تسعى في الخير تنال رضا الله». صوب الخطأ.

التدريب رقم (٣٤)

«إن تكن متفائلًا تجد الوجود جميلا، ويكتب لك النجاح في الحياة، ويمنحك الله حب الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوب شرط، وحدد فعلى الشرط والجواب.

٢- فعلًا مبنيا للمجهول، وحدد نائب الفاعل.

٣- فعلًا ينصب مفعولين، وحدد مفعوليه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب :

١- يجتهد الطالب اجتهادا. الفعل «يجتهد»: (لازم – متعد). (اختر الصواب)

٢- من يسعى في الخير ينال رضا الله . (صوب ما تحته خط)

٣- علمت المؤمنين صادقين. (احذف الفعل والفاعل، واكتب الجملة صحيحة)

٤- صان الرجل حق جاره . (ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم)

التدريب رقم (٣٥)

«العمل شرف، فهو يصون ماء الوجه، ومن يجتهد في العمل ينل احترام الناس ويحفظ نفسه، ويثاب الإنسان المخلص في عمله، ويمنحه الله منزلة عالية بين الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(فعلا لازما – فعلا متعديا لمفعول واحد وحدده – فعلًا متعديا لمفعولين وبينهما – فعلًا مبنيا – للمجهول، وعين نائب الفاعل – أسلوبا للشرط، وبين أجزاءه) .

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- أبوك مخلص. (أدخل على الجملة فعلًا يفيد اليقين، وغير ما يلزم)

٢- «رأيت الحق واضحا» - «رأيت المصباح واضحا». (أعرب كلمة «واضحا» في الجملتين)

٣- «ظننتكما فائقين». (احذف الفعل الناسخ وفاعله واكتب الجملة صحيحة)

التدريب رقم (٣٦)

«الأم هي الشمعة التي تحترق من أجل أبنائها ؛ كي تجعلهم أفرادا نافعين لأنفسهم ومجتمعهم، ويجب على الأبناء حفظ جميلها ، فمن يعرف فضل الأم يعش آمنا ، وبذلك يصان جانبه».

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوبا للشرط، وبين أجزاءه .

٢- فعلًا متعديا لمفعولين، واذكرهما.

٣- فعلًا مبنيا للمجهول، واذكر نائب الفاعل .

٤ - فعلا لازما، وأخر متعديا لمفعول واحد.

(جـ) أجب حسب المطلوب :

١- يدعو إلى الخير – ينال ثواب الله . «اربط باسم شرط جازم مناسب » .

٢- القراءة زادتني ثقافة . ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم .

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- منح المعلم....... جوائز قيمة. (المتفوقين – المتفوقان – المتفوقون)

٢- أينما تسافروا .... أحبابا كثيرين . (تجدوا – تجدون – تجد)

التدريب رقم (٣٧)

«سئل حكيم عن العدل فقال : «إن العدل من أعظم الصفات، وهو الذي يحقق الأمن والأمان، إن يتمسك به مجتمع يرق أفراده وترتفع منزلته ، ونحن نرى العدل أساسا للملك وطريقا لتحقيق الرفاهية والتقدم للمجتمع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلا لازما، وآخر متعديا.

٢- أسلوب شرط، وحدد أركانه .

٣- فعلًا مبنيا للمجهول، وبين نائب الفاعل.

(جـ) «وعد الله المؤمنين بالجنة». ابن الجملة للمجهول، واكتب الجملة صحيحة.

(د) (تحرص على طلب العلم – تجنى ثماره الطيبة». اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وأعد كتابة الجملة صحيحة.

(هـ) «الصادقان محبوبان». أدخل (ظن) أو إحدى أخواتها، واكتب الجملة صحيحة.

التدريب رقم (٣٨)

يصان الوطن بأبنائه المخلصين الجادين في رفعة شأنه بالعلم والعمل، فمتى تطلب العلم تتقدم بلادك ويمنحك الله قوة عظيمة، وتجد النجاح سهلا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلا مبنيا للمجهول.

٢- فعلا لازما.

٣ – فعلا متعديا لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وحددهما.

٤- فعلا متعديا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحددهما.

٥– أسلوب شرط، وحدد أجزاءه .

(جـ) " يرضى بالقضاء – يفوز بالجنة» اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة مناسبة ، وغير ما يلزم .

(د) (منح المدير الفائزتين جائزتين». ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٣٩)

«أنا اللغة العربية، فضلت على سائر اللغات بميزات كثيرة، أجلها وأشرفها أن جعلني الله لغة للكتاب الكريم، وكساني من حلى الفضل ثيابا ، فمن يبغ العزة والشرف يتمسك بآدابي وقواعدى».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه .

٢- فعلا لازما.

٣ – نائب فاعل.

٤- فعلا ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وحدد المفعولين.

٥– فعلًا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحدد المفعولين.

(جـ) «كرم مدير المدرسة المتفوقين». (ابن هذه الجملة للمجهول) .

(د) متى تتحلي بالخلق تنال محبة الناس». (صوب الخطأ في العبارة السابقة).

التدريب رقم (٤٠)

«العلم هو المصباح الذي ينير الطريق، به يصل الإنسان إلى نهضته الحضارية، فمتى تتعلم تصل إلى ما تريد، كما يكافأ العالم على علمه، فقد جعل الله العالم أفضل من العابد منزلة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه .

٢- فعلًا مبنيا للمجهول.
٣- فعلا متعديا لمفعولين يفيد التحويل.
٤- فعلا لازما.
(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
١- من يمارس الرياضة............ جسمه. (يقو – يقوى – تقوى)
٢ – منح المدير الطالب المتفوق............. (قلم – قلما – قلمان)
(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:
١- المعلمان مجتهدان. (أدخل على الجملة فعلا ينصب مفعولين، وغير ما يلزم)
٢ – كوفي المتفوقون. (ابن الفعل للمعلوم، وغير ما يلزم)

التدريب رقم (٤١)

«هل فكرت قبل أن تنام في محاسبة نفسك قبل أن تُحاسَب، فهناك يوم أهواله شديدة على العصاة، فلتعد لهذا اليوم عدته بالأعمال الصالحة، فمن يسع لينال رضا الله يفز بالجنة، فاجعل حياتك كلها مليئة بالطاعة».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- فعلا لازما.
٢- فعلا متعديا لمفعولين، وحددهما.
٣ – فعلًا مبنيا للمجهول.
٤- أسلوب شرط، وبين أجزاءه .
(جـ) أجب بما هو مطلوب:
١- «التلميذان محبوبان». (اجعل المبتدأ والخبر مفعولين)
٢- «يؤدي واجبه بإخلاص – ينال رضا الله ». (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم)
٣- «مُنح القائدين جائزتان». (صوب الخطأ في الجملة السابقة)
٤- «صان المدرسة المدرسون». (ابن الفعل للمجهول)

التدريب رقم (٤٢)

«إن العلم عماد النهضة في هذا العصر، ومتى ترق به الأمم تسعد به الشعوب. لقد اهتمت مصر بالعلم اهتماما كبيرا، فقد وجدت العلم طريقا للتقدم، وخُصصت الجوائز للنابغين من أبنائها في المجالات العلمية التي يتفوقون فيها من زمن بعيد».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- فعلا ينصب مفعولين، وحددهما.
٢- أسلوب شرط، وبين أجزاءه .
٣- فعلا مبنيا للمجهول .
٤- فعلا لازما ، وبين فاعله.
(جـ) «يطيع والديه » - «يرضى الله عنه». اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم.
(د) «منح المعلم المتفوقين جائزتين». ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم.
(هـ) صوب الخطأ في العبارتين الآتيتين:
١- حسبتُ الطالبان كسولان .
٢- متى تسعى تجنى ثمرة سعيك.

التدريب رقم (٤٣)

«تمنح الرياضة الإنسان ذهنا صافيا وجسدا قويا، فإن تحرص عليها يقو جسدك، حيث ينصحنا بها الأطباء الذين يجدون الرياضة سبيلًا لبناء الجسم السليم، ويُفضل ممارستها بصورة يومية، وأنواع الرياضة كثيرة في هذا العصر، فعليك بما يناسبك منها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلا لازما، وآخر متعديا.

٢- أسلوبا للشرط، وحدد أداته .

٣ – فعلًا مبنيا للمجهول، وعين نائب الفاعل.

٤- فعلًا ينصب مفعولين، وحددهما.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- حسبتك .... مكانة عظيمة. (ذى – ذو – ذا)

٢ – أينما تسافروا .... أحبابا كثيرين. (تجدوا – تجد – تجدون)

(د) أجب عما يلي :

١- «يسعى للحفاظ على بيئته – يعيش سعيدا». اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة، وغير ما يلزم.

٢- «صان الرجل حق جاره» . ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٤٤)

«إن العمل شرف يسعى الإنسان من أجله ، ومن يجتهد ينل احترام الناس، وقد جعل الإسلام المسلمين متعاونين في العمل الصالح والبر والتقوى».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه .

٢- فعلًا ينصب مفعولين، واذكرهما.

٣- فعلا لازما، وآخر متعديا.

٤- ضميرا، وبين نوعه .

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- عالج الطبيب المريض . ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم .

٢ – العاملون مخلصون. أدخل على الجملة فعلًا من أفعال اليقين ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٤٥)

«إن سعادة الإنسان أمنية غالية يحلم بها كل إنسان في المجتمع، ولذلك أعطى الله الإنسان الحرية في اختيار السبل لتحقيقها، فمن يحافظ على حدود الله ينل السعادة، ويعش مطمئنا في حياته، ويكتب له الخير في الدنيا والآخرة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه .

٢- فعلا لازما .

٣ – فعلا ينصب مفعولين، وحددهما.

٤- فعلًا مبنيا للمجهول، وعين نائب الفاعل.

(جـ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١- الفعل «جعل» يفيد .... (الرجحان – اليقين – التحويل)

٢- من يعمل بجد ينجح في عمله. الفعل «ينجح»: .... (مرفوع – منصوب – مجزوم)

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى :

١- أثاب مدير المدرسة الطلاب المتفوقين. (ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم)

٢ – تسعى في الخير – تلقى خيرا. (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة، وغير ما يلزم)

التدريب رقم (٤٦)

«من يتحل بالحياء ينل رضا الله، فلا يلام المرء حين يتصف بالحياء؛ فهو خلق جميل يجعل الإنسان محبوبا بين الناس ، ويعطيه مكانة عظيمة لدى من يقدر حسن الخلق، فلا تبال بمن يصف ذا الحياء بالضعف والسلبية، واعلم أن: «الحياء شعبة من الإيمان».

(أ) تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين:

١- كلمة «خلق» مرفوعة؛ لأنها : (فاعل – خبر – مبتدأ)

٢- كلمة «الناس» مجرورة؛ لأنها : (اسم مجرور – مضاف إليه – نعت لمجرور)

٣- كلمة «عظيمة» منصوبة؛ لأنها : (خبر لناسخ - مفعول به – نعت لمنصوب)

٤- كلمة «الإيمان» مجرورة؛ لأنها : (اسم مجرور – مضاف إليه – نعت)

(ب) استخرج من القطعة:

١- أسلوب شرط، وحدد أركانه .

٢- فعلًا مبنيا للمجهول .

٣ – فعلًا متعديا لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر.

٤- ضميرا، وبين نوعه.

٥- فعلا لازما، وآخر متعديا لمفعول واحد.

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- ساعد الطلاب المعلمين المبدعين في تجميل الفصول. (ابن الفعل للمجهول)

٢ – وجدتكم مخلصين في عملكم. (احذف الفعل المتعدى مع فاعله، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة)

٣ – الذي يدعو الله بخشوع يستجيب له . (ضع «من» مكان الذي ، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة)

التدريب رقم (٤٧)

" ستعيش مصر آمنة، ستظل مستقرة بتكاتف أبنائها ووحدة صفها، فكلما ظن المغرضون مصر مزعزعة خيب ظنهم، وانتصرت إرادة الشعب، فمتى يتحد الشعب تنتصر إرادته».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلا لازما .

٢- فعلًا متعديا لمفعولين، وحدد المفعولين.

٣ – فعلًا مبنيا للمعلوم .

٤- فعلًا مبنيا للمجهول ، وعين نائب الفاعل .

٥- أسلوبا للشرط وحدد أجزاءه .

(ج) «حسبتكم مخلصين». احذف الفعل المتعدى ، واكتب الجملة صحيحة.

(د) أكمل ما يأتى بما هو مطلوب:

١- تسلمت الطالبة جائزتين. نوع الفعل في الجملة ....

٢- تُسلِّمت جائزتان . نوع الفعل في الجملة ....

التدريب رقم (٤٨)

المؤمن يجعل رضا الله غايته، ويحرص على عمل الخير، ويُعرف بين الناس بإخلاصه وحبه لمن حوله؛ ولذلك فإنك متى تجالسه تسعد به».

(أ) أعرب ما تحته خط
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- أسلوب شرط .
٢- فعلًا مبنيا للمجهول .
(جـ) يشاهد .... المباراة. (ضع مكان النقط فاعلا جمع مذكر سالما)
(د) «نال أحمد الجائزتين». ابن الفعل في الجملة السابقة للمجهول، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٤٩)

" من يتأمل حال العرب ير العجب كله فأمامهم عدو يظن أرض فلسطين حقا مباحا له ،فيهاجم النساء والأطفال في المنازل وتنقل الصور إلى شتى أنحاء العالم ورغم ذلك لا زالت الأمة العربية على حالها من الخلاف والشقاق ".

(أ) أعرب ما تحته خط
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- فعلا مبنيا للمجهول وعين نائب الفاعل.
٢- أسلوب شرط واذكر أجزاءه.
٣- فعلا ينصب مفعولين وبينهما.
٤- ضميرا وبين نوعه.
جـ - (الجندي الإسرائيلي ليس له ضمير يحركه.) اجعل المبتدأ جمعا وغير ما يلزم .
د - أكمل بما هو مطلوب:
١- .... العلم إنجازات عظيمة. ضع فعلا مناسبا ؛ وبين نوعه من حيث اللزوم و التعدي.
٢- من يحترم معلمه........... الله» ضع جواب شرط مناسب.
٣- «هذا هو الطالب المتفوق . اجعل الجملة للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى، وغير ما يلزم.

التدريب رقم (٥٠)

"أصبحت النظرة العلمية الآن ضرورة لا غناء في أي مجتمع معاصر يود أن يرقى وتعرف مكانته بين الأمم وقد تغلغل العلم في ميادين ظنها الناس بعيدة عن التنظيم المنهجي فمتى يحرص المرء عليه يرق في المناصب "

(أ) أعرب ما تحته خط
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- فعلا متعديا لمفعولين وحددهما.
٢- أسلوب شرط وبين أجزاءه وأعرب جوابه.
٣- فعلا مبنيا للمجهول وعين نائب الفاعل.
جـ - " حاسب المعلم المقصرين. " ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم .
د- " الطالبان مجتهدان " أدخل فعلا ينصب مفعولين على الجملة السابقة .
هـ - " تفعله من خير – تجده عند الله " اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة .

التدريب رقم (٥١)

" إن الدراسات الأخيرة عن مدى ضرر التدخين بالنفس والمال حيث جعلهما الله وديعتين عند كل إنسان أثبت أن التدخين أشد خطرا على الإنسان الذي خلق في أحسن صورة ، فمن يبتعد عن هذه العادة السيئة يعش سعيدا ".

(أ) أعرب ما تحته خط
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- فعلا ينصب مفعولين وحددهما .
٢- فعلا صحيحا، وآخر معتلا.
٣- ضميرا مستترا وقدره ، وآخر متصلا.
٤- فعلا مبنيا للمجهول وحدد نائب الفاعل .

٥- أسلوب شرط وحدد أجزاءه.　　٦- فاعلا واذكر علامة إعرابه.

ج – " شاهد الولد المباراة ". ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم .

د- من يسع في طريق الخير يلق الثواب .　　اجعل العبارة للمثنى والجمع وغير ما يلزم.

هـ- رأيت عصفورا فوق الشجرة . الفعل هنا ينصب مفعولين . صوب الخطأ

و - ما تفعلون من خير يعلمه الله . صوب الخطأ .

التدريب رقم (٥٢)

"العمل شرف فهو يصون ماء الوجه أن يُستخف به ومن يجتهد في العمل ويتحمل مشاقه وآلامه ينل احترام الناس ويحفظ نفسه فالعمل خير من سؤال الآخرين وقد جعل الدين المؤمنين متعاونين في العمل الصالح والبر والتقوى ".

(أ) أعرب ما تحته خط.　　(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- كلمه بها همزه قطع ، وأخرى بها ألف وصل.　　٢- فعلا متعديا ، وآخر لازما .

٣- خبر وبين نوعه.　　٤- فعلا صحيحا ، وبين نوعه.

٥- نعتا وبين علامة إعرابه.　　٦- ضميرا منفصلا ، وآخر متصلا.

٧- فعلا مبنيا للمجهول.　　٨- فعلا ينصب مفعولين وحددهما .

٩- أسلوب شرط وبين أجزاءه.

جـ- ابن الجمل التالية للمجهول .　　" يصون العمل الشريف ماء الوجه. "

د- " المؤمنون صادقون. " أدخل على الجملة السابقة فعلا يفيد اليقين وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٥٣)

" سئل الحسن البصري ما سبب زهدك في الدنيا ؟ فقال أربعة أشياء : علمت أن رزقي لا يأخذه غيري فاطمأن قلبي وعلمت أن عملي لا يقوم به أحد غيري فانشغلت به وحدي وعلمت أن الله مطلع علي فاستحييت أن يراني على معصية وعلمت أن الموت ينتظرني فأعددت الزاد للقاء ربي فإن نقتد بسيرته نزهد في الدنيا ".

(أ) أعرب ما تحته خط　　(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- ضميرا بارزا وآخر مستترا ، وقدره .　　٢- كلمه مبدوءة بهمزه قطع وأخرى مبدوءة بألف وصل .

٣- فعلا من أخوات ظن .　　٤- فعلا لازما .　　٥- فعلا معتلا ، وبين نوعه .

٦- نائب فاعل وبين علامة إعرابه.　　٧- أسلوب شرط وبين أجزاءه .

ج- تذاكرين دروسك – تنجحين آخر العام . اربط بأداة شرط جازمة.

د – " هما في عملهما مجدان. " ادخل على الجملة فعلا ينصب مفعولين.

هـ- ١- صان المدرسة المعلمون . ابن الفعل للمجهول .

٢- ظننت المعلمات .... (غائباتُ – غائباتِ – غائباتً) تخير الصواب.

التدريب رقم (٥٤)

"خلق الله الكون بحكمة ونظام فدبر أمره وصرف شئونه وجعل الإنسان خليفته فيه ومن يعتقد ذلك ينجح ويفلح في دنياه وآخرته وقد دعي المسلم إلى تعظيمه تعالى ووجبت طاعته سبحانه وتعالى ".

(أ) أعرب ما تحته خط.　　(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلا لازما.　　٢- فعلا صحيحا وآخر معتلا.

٣- فعلا مبنيا للمجهول وحدد نائبه.　　٤- أسلوب شرط وأعرب جوابه.

٨- فعلا ينصب مفعولين وحددهما وأعربهما .

جـ- أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- وهبنا الله نعما عديدة. (بين المفعولين فى هذه الجملة).
٢- عاتب المعلم المقصرين. (ابن الفعل للمجهول).
٣- يريد الخير للناس - يبقى رضا الله. (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة).
٤- ظن المدير المهندسون بارعون. (صوب الخطأ).
٥- اختر : علمت الحق واضحا. «علمت» فعل يفيد : (الرجحان - اليقين - التحويل).

التدريب رقم (٥٥)

"إن الإنسان عليه أن يسعى ويجتهد إشباعا لطموحاته ، لكنه إذا لم يوفق فلا يستسلم ، بل يعطى نفسه فرصه للنظر في جهوده التي بذلها ، ومن يفتش عن جوانب التقصير التي كانت سببا لفشله يصل إلى ما تصبو إليه نفسه ".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- ضميرا متصلا .
٢- أسلوب شرط وحدد أجزاءه .
٣- فعلا صحيحا ، وآخر معتلا .
٤- فعلا لازما ، وبين نوعه .
٥- فعل متعديا لمفعولين ، واذكرهما.
٦- فعلا مبنيا للمجهول وحدد نائب الفاعل .

ج- أجب بما هو مطلوب.

١- «علمت المهندسون ناجحون في مشروعاتهم». صوب الخطأ.
٢- « تنظر إلى الكون.» - « ترى الجمال واضحا. »- اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة، وغير ما يلزم.
٣- « عوقب المقصرون». ابن الفعل للمعلوم، وغير ما يلزم.

التدريب رقم (٥٦)

"كل ما في الطبيعة يدعو إلى التأمل ، ويدل على عظمة وقدرة الخالق العظيم – سبحانه وتعالى – فحياة الطير كلها أحيطت بالعبر فمتى نتأملها نر العجب ، وتحركاته تدل دلالة ناطقة على جلال صنع الله . ومن الطير ما يعيش معنا وتجدها دائما دائبة في العمل ، ومنه من ينفر منا ، ومنه ما لا نراه إلا نادرا ،ومنه من هو أشد ذكاء من البشر ، فسبحان الله ، فسبحان الله".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- خبرا جملة ، وبين نوعها .
٢- أسلوب شرط وبين أجزاءه وأعرب جوابه .
٣- فعلا ينصب مفعولين وحددهما .
٤- فعلا مبنيا للمجهول .

ج- ١- " يحرصان على النجاح. – يحققان التفوق ."
اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم .
٢- أطاع الابن البار الوالدين . ابن الفعل للمجهول .
٣- المجدون في العمل بارعون . ادخل فعلا ينصب مفعولين .

التدريب رقم (٥٧)

" هذا العالم مترابط الأجزاء حتى نشاهد بلادا بعيدة في لمح البصر وقد سهلت الأقمار الاتصال فهي تعطي صاحب الحاجة كل ما يطلب من معلومات كي تشق الطرق في الحياة. فأينما تسر في الأرض تجد مظاهر العمران ماثلة أمام عينيك "

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فاعلا ظاهرا وبين علامة إعرابه .
٢- فعلا ينصب مفعولين وحددهما .

٣- فعلا مبنيا للمجهول وحدد نائبه .   ٤- أسلوب شرط وحدد أجزاءه .

ج) ١- (إن سعيت في الخير رضي الله عنك) اجعل فعل الشرط والجواب مضارعين.

٢- " البارعان مقدران " ادخل فعلا ينصب مفعولين .

٣- (أثاب مدير المدرسة الطلاب المتفوقين) ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٥٨)

" لا سعادة للبشرية إلا في ظل سلام تتحقق فيه المبادئ الإنسانية ، وبه نرى الحق واضحا ، فيا حكام العرب اتحدوا في سبيل مصلحة أمتكم فإن تتحدوا تفوزوا ويكتب النصر لكم وترتقي الأمة كلها للمجد "

(أ) أعرب ما تحته خط.   (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- ضميرًا بارزًا، وآخر مستترًا ، وقدره.

٢- كلمة مبدوءة بهمزة قطع ، وأخرى مبدوءة بألف وصل، وبين السبب في كل منهما.

٣- فعلاً معتلاً ، وبين نوعه .   ٤- فعلاً لازما، وبين فاعله.

٥- فاعلا ظاهرا وبين علامة إعرابه .   ٦- أسلوب شرط وبين أجزاءه.

٧- فعلا متعديا لمفعولين واذكرهما .   ٨- فعلا مبنيا للمجهول وعين نائب الفاعل .

ج) أجب بما هو مطلوب.

١- أيتها الطالبة، متى تسعى في الخير تنالين الثواب) . صوب الخطأ في الجملة.

٢- المعلمتان .... (خبر جملة فعلية)

التدريب رقم (٥٩)

" إن ما دار في غزة من ترويع الآمنين وقتل الأطفال والشيوخ والنساء وهدم النية التحتية مصيبة كبرى وأظن الحل صعبا في جمع ما تفرق بين الأخوة في فلسطين ومصر بإيمانها العميق وقيادتها الرشيدة تمنح الجميع مودتها وهي تساند وتعطي لتوحيد الصف العربي . فيا عرب إن تتحدوا تنجوا من الهلاك وتصان الكرامة"

(أ) أعرب ما تحته خط.   (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- ضميرا منفصلا .   ٢- ضميرا متصلا وأعربه.

٣-ألف وصل ، واذكر السبب.   ٤- فعلا معتلا وبين نوعه .

٥- فعلا صحيحا واذكر نوعه.   ٦- فعلا يفيد الرجحان وحدد مفعوليه .

٧- فعلا مبنيا للمجهول وبين ما حدث فيه من تغيير.

٨- أسلوب شرط وبين أجزاءه مع إعراب فعلي الشرط والجواب .

جـ - ١- (كافأت مصر النابغين من علمائها) ابن الفعل للمجهول .

٢- يتقي الله – يجني الثواب . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة.

٣- (اشتريت ساعة لأذاكر ساعة) بين الفرق من ناحية الإعراب فيما تحته خط.

التدريب رقم (٦٠)

" إن مداومتك على صنع المعروف عمل يقدرك البشر عليه وما تقدمه اليوم من خير تجده غدا جنة ونعيما "

أ) تخير الصواب :

١- المعروف ....   (فاعل – خبر – مضاف إليه)

٢- البشر ....   (مفعول – فاعل – توكيد)

٣- غدا .... (مفعول به- تمييز – ظرفا)

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

١- أسلوب شرط وبين أجزاءه . ٢- فاعلا وبين علامة إعرابه .

٣- فعلا متعديا لمفعولين واذكرهما .

جـ- ضع علامة ☑ أو علامة ☒

١- تصان الأمانة . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. ( )

٢- حضرت المتفوقات توزيع الجوائز. فاعل مرفوع بالألف والتاء . ( )

٣- كُرمت الأمهات المثاليات . نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة . ( )

د- ١- رأيت العمل مفيدٌ . صوب الخطأ.

٢- " لو تجتهدون في عملكم تحققون النجاح ." ضع متى بدلا من لو وغير مايلزم .

٣- تسعين إلى الخير – تنالين التقدير . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة .

التدريب رقم (٦١)

" تتعرض الأمة الإسلامية لهجمة شرسة من أعدائها الذين يحاولون النيل منها ، وهذا يتطلب وقوف المسلمين جميعهم صفا واحدا كالبنيان يشد بعضه بعضا ، فمن يتمسك بالحق ترتفع مكانة بلاده "

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- حالا ،وبين علامة إعرابه. ٢- مضارعا مرفوعا بعلامة أصلية .

٣- أسلوب شرط واذكر أجزاءه. ٤- فاعل وبين علامة إعرابه .

جـ - (كافأت المدرسة المتفوقين.) ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم .

د – صوب الخطأ فيما يلي :

١- ظننت السباح في الماء تمساح .

٢- إن تسعى في الخير تلقى خيرا .

التدريب رقم (٦٢)

"المؤمن يجعل رضا الله هدفه ويحب عمل الخير ويحرص عليه ويكون راضيا بالقدر ولن يحدث ذلك إلا حينما يوجد الإخلاص ، فمن يعمل المعروف يجد الخير أمامه "

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلا متعديا لمفعولين وحددهما. ٢- أسلوب شرط وبين أجزاءه .

٣- فعلا مبنيا للمجهول وعين نائب الفاعل.

جـ- شاهد الرجل البرامج الرياضية . " ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم .

د- " علمت الصادقين محبوبان ." صوب الخطأ في الجملة السابقة .

التدريب رقم (٦٣)

"الكتاب هو الصديق الذي ينفعك ، إذا قرأته أفادك ، وإذا كرهته لا يكرهك . ترى فيه كل الوسائل التي تشجعك وتضمن لك السعادة متاحة ، وكل الذين أحبوه ارتفع شأنهم وكرموا من الجميع ".

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلا ينصب مفعولين وحددهما . ٢- فعلا صحيحا، وآخر معتلا.

٣- ضميرا مستترا وقدره ، وآخر متصلا. ٤- فعلا مبنيا للمجهول وحدد نائب الفاعل .

٥- أسلوب شرط وحدد أجزاءه .
ج – " أقر الطبيب بالعجز أمام قدرة الله ". ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم .
د- إن تخلص في عملك ترق في المناصب . اجعل العبارة للمثنى والجمع وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٦٤)

"الأمة العربية لها تاريخ يحفل بالحضارة الإنسانية التي يعتبرها علماء الاجتماع أعظم الحضارات لأنها ألغت ما بين الناس من فوارق ، فهي من أكثر الحضارات اهتماما بالجانب الروحي فأينما تذهب إلى بلاد تجد متحدثيها فاهمين لقيمتها وفهمت قواعدها نطقا وكتابة ".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- كلمه بها همزه قطع ، وأخرى بها ألف وصل.
٢- فعلا متعديا ، وآخر لازما .
٣- فعلا صحيحا ، وبين نوعه.
٤- ضميرا منفصلا ، وآخر متصلا.
٥- فعلا مبنيا للمجهول وأعرب نائب الفاعل.
٦- فعلا ينصب مفعولين وأعرب مفعوليه .
٧- أسلوب شرط وبين أجزاءه .

جـ- ابن الجمل التالية للمجهول .
١- لام المعلم المقصرين .
٢- يصون الخلق الطيب الشباب.

أ/ أحمد صالح عبد العزيز

د- الذين يرعون حقوق الناس ينالون الاحترام . ضع اسم شرط مكان الذين وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٦٥)

" متى تسع مصر جاهدة لتحسين التعليم ترق مكانتها ، والسبيل إلى ذلك هو تدريب المعلمين جميعهم ، وتطوير المناهج وتعليم التلاميذ من خلال الحاسب الآلي ومناهل المعرفة . فكن يا بني حريصا على استخدام تكنولوجيا التعليم ولا تحسبن بلوغ الأماني سهلا فمن أجله تبذل الطاقات ".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- ضميرا بارزا وآخر مستترا ، وقدره .
٢- كلمه مبدوءة بهمزة قطع وأخرى مبدوءة بألف وصل .
٣- فعلا لازما .
٤- فعلا معتلا ، وبين نوعه .
٥- نائب فاعل وبين علامة إعرابه .
٦- فعلا ينصب مفعولين وحددهما.
٧- أسلوب شرط وبين أجزاءه وأعرب جوابه .

ج- ضع مكان النقط ما هو مطلوب مما بين القوسين :-
١- المعلمتان .... (خبرا جمله فعلية)
٢- (الاجتهاد سبيل النجاح». أدخل على الجملة فعلا من أخوات (ظن).
٣- (علمت الصادقان محبوبان). صوب الخطأ .
٤- « أفيق النائمون". اجعل الجملة مبنية للمعلوم.

د – " المخلصون في أعمالهم محبوبون " ادخل على الجملة فعلا ينصب مفعولين .
هـ- أكرم المعلم الأوائل الفائزين . ابن الفعل للمجهول .

التدريب رقم (٦٦)

"الحج فرصة لتوحيد كلمة المسلمين، فمتى يبدأ موسمه تر المسلمين ملبين لدعوة ربهم ، ففيه تحقق أصدق معاني الوحدة في الهدف و المشاعر، ولقد عاد الحجاج جميعهم وهم أقوى إيمانا وقد

استفادوا من روحانية الحج وآدابه ، وأخذوا منه العبر ليكون بداية للتغيير في السلوك .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلا لازما . ٢- فعلا متعديا . ٣- فعلا صحيحا وآخر معتلا.

٤- فعلا مبنيا للمجهول وحدد نائبه. ٥- أسلوب شرط وأعرب جوابه .

٦- فعلا ينصب مفعولين وحددهما .

جـ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «منح المدير الطلاب : (جائزةً - جائزةٌ – جائزةٍ).

٣- « يكافأ........... على تفوقهم»: (المتفوقان - المتفوقون - المتفوقين)

٤- رأيت الصدق منجاة. كلمة« منجاة »: (حال – مفعول به ثان — كلاهما صواب).

٥- عرف العالم عبقرية المصري. كلمة (العالم) : (فاعل - نائب فاعل - مفعول به) .

(د)(يبيع التاجر الأمين السلعة الجيدة). ابن الفعل للمجهول في الجملة، وغير ما يلزم.

(د)«تزورون المكتبة» «تجدون ما يسركم ».

اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة، مع ضبط فعل الشرط وجوابه.

التدريب رقم (٦٧)

"إن الإنسان عليه أن يسعى ويجتهد إشباعا لطموحاته ، لكنه إذا لم يوفق فلا يستسلم ، بل يعطى نفسه فرصة للنظر في جهوده التي بذلها ، ويفتش عن جوانب التقصير التي كانت سببا لفشله ؛ حتى يصل إلى ما تصبو إليه نفسه ".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- ضميرا متصلا . ٢- خبرا لفعل ناسخ .

٣- فعلا صحيحا ، وآخر معتلا . ٤- فعلا لازما ، وبين نوعه .

٥- فعل متعديا لمفعولين ، واذكرهما.

ج- ١- أساعد أمي في أعمال المنزل» الفعل في الجملة :

(لازم — متعد لمفعول واحد — متعد لمفعولين). اختر.

٢- (يطيع والديه »- « يرضى الله عنه ». اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، و غير ما يلزم.

(د)«منح المعلم المتفوقين جائزتين) . ابن لجملة للمجهول، وغير ما يلزم.

التدريب رقم (٦٨)

"كل ما في الطبيعة يدعو إلى التأمل ، ويدل على عظمة وقدرة الخالق العظيم – سبحانه وتعالى – فحياة الطير كلها عبر ، وتحركاته تدل دلالة ناطقة على جلال صنع الله . ومن الطير ما يعيش معنا ، ومنه من ينفر منا ، ومنه ما لا نراه إلا نادرا ، ومنه من هو أشد ذكاء من البشر ، فسبحان الله ، فسبحان الله".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلا لازما. ٢- فعلا متعديا . ٣- خبرا جملة ، وبين نوعها .

ج- " أنت طالب تعرف حق ربك ".

اجعل الخطاب في العبارة السابقة للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

د - أجب بما هو مطلوب :

١- (أقيمت المباراة بالمدرسة». اجعل الفعل مبنيا للمعلوم، وغير ما يلزم.

٢- «أنتم مخلصون» . أدخل على الجملة فعلا يفيد اليقين، وغير ما يلزم.
٣- «ذهب الطالب إلى المدرسة مسرعًا» الفعل في الجملة :
(لازم- متعد لمفعول واحد - معتل). اختر

التدريب رقم (٦٩)

" الطيور تبحث عن أوطانها ،ولها غريزة العودة إلى الوطن؛ فعصفور "الهزاز" يهاجر جنوبًا في الخريف؛ ليعود إلى عشه في الربيع التالي . وتطير الطيور جميعها تقريبًا إلى الجنوب، وتقطع نحو ألف ميل فوق عرض البحر، ولا تضل الطريق"

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- فعلاً لازمًا ، وآخر متعديًا. ٢- جملة تقع خبرًا ،وبين نوعها.
٣- فعلاً صحيحا ، وآخر معتلاً، وبين نوع كل منهما.
ج) ضع مكان النقط ما يطلب منك مما بين القوسين :
١- الحصان .... خبر جملة اسمية.
٢- .... تشفقن على الطيور. ضمير مناسب.
د) «تقول الحق - يرضى الله عنك. اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما زم.
هـ) « المؤمنون صادقون». أدخل على الجملة فعلا من الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٧٠)

درست نص" الحب عطاء ."والشاعر يدعونا في هذا النص إلى نبذ الحقد والبغضاء، كما ينصحنا بالتعاون، ومساعدة الضعفاء. فبالحب والعطاء كليهما نجد الكون منيرًا ، وأكثر سعادة.

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- جملة اسمية ، وبين ركنيها . ٢- ضميرًا بارزًا متصلاً، وآخر مستترًا، وقدره.
٣- فعلاً صحيحًا وآخر معتلاً ، وبين نوع كل منهما. ٤- فعلا متعديا .
ج) صوب الخطأ فيما يلي :
١- الفعل "ينصح" معتل؛ لأنه أوله "الياء" حرف علة.
٢ - الحب والعطاء يسعدا الإنسان.
د) "العامل يبنى المنزل"أسند الفعل يبنى إلى "ألف الاثنين" مرة ، وإلى "واو الجماعة" وغير ما يلزم .

التدريب رقم (٧١)

" تسعى مصر جاهدة لتحسين التعليم، والسبيل إلى ذلك هو تدريب المعلمين جميعهم ، وتطوير المناهج، وتعليم التلاميذ من خلال الحاسب الآلي، ومناهل المعرفة. فكن يا بني حريصًا على استخدام تكنولوجيا التعليم.

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- ضميرًا بارزًا، وآخر مستترًا ، وقدره.
٢- كلمة مبدوءة بهمزة قطع ، وأخرى مبدوءة بألف وصل، وبين السبب في كل منهما.
٣- فعلاً معتلاً ، وبين نوعه . ٤- فعلاً لازمًا، وبين فاعله.
جـ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :
١- اشترك الطلاب في عمل مجلة الفصل. الفعل في الجملة:
(لازم – متعد لمفعول واحد – متعد لمفعولين).

٢- جعل الصانع الخشب أثاثا : (أثاثا) : (حال - مفعول به أول ـــ مفعول به ثان).
(د) (يسعى الإنسان في حياته. - يكون محبوبا ٠ اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة.
هـ) يعيد الطالب المجتهد الكتاب إلى المكتبة» ٠ ابن الفعل للمجهول.

التدريب رقم (٧٢)

المصريون المخلصون هم الذين يبذلون **الجهد** مضاعفا في شتى المجالات **رغبة** في رفعة شأن وطنهم ، وأنت أيها الطالب لبنة في بناء صرح **المجتمع** ، فلا تهمل في أداء واجبك كي ترقى بك مصر فكرا وعقلا .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- ضميرا منفصلا .
٢- ضميرا متصلا وأعربه.
٣-ألف وصل ، واذكر السبب.
٤- فعلا مضارعا معتل الأخر.
٥- فعلا صحيحا واذكر نوعه.
٦- فعلا متعديا .

جـ - لا تهمل في أداء وأجبك كي ترقى بك مصر
اجعل الضمير فى الجملة السابقة للمفردة المؤنثة والجمع وغير ما يلزم.

د) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتي :
١- (يطيع الابن الوالدين) ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.
٢- أنت ذو مهارة في الصيد . أدخل على الجملة فعلا متعديا لمفعولين، وغير ما يلزم.
٣- يطيع والديه - يرضى الله عنه . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

التدريب رقم (٧٣)

" تتنافس **دول** **العالم** في الحصول على الطاقة ، **والإنسان** يحصل الآن على هذه الطاقة من خمسة مصادر ، فأين يجدها ؟ ويسعى الإنسان حتى يصل إلى الهدف. "

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- فعلا متعديا.
٢- همزة قطع مع بيان السبب.
٣- فعلا مضارعا معتل الآخر .
٤- فعلا مضارعا صحيح الآخر.
٥- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب.

جـ " العالم الذي يخشى استغلال الطاقة لم يخدم البشرية"
اجعل المبتدأ في العبارة للمثنى المذكر ، ثم للجمع المذكر وغير ما يلزم .

د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :
١- حسب الولد الشمس: (قريبةُ ـــ قريبةً ـــ قريبةٍ).
٢- .... الدرس : (شَرِحَ - شَرَحَ - يشرح)
٣- متى .... إلى التفوق تجن ثمرة سعيك : (تسعوا - تسعى – تسع).

هـ) ضع فعلا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ- والخبر فى مكان النقط فيما يلى:
.... المعلم المتفوق جائزة .

التدريب رقم (٧٤)

" **الحرية** أعز شيء قيمة في حياة **الإنسان** ، فهي شمس يجب أن تشرق في النفوس كلها ، والحر يرفض **الذل** ، ويمضي عمره حرا بكرامته التي هي كنزه الثمين ، ولا يرضى بهذه الكرامة بديلا."

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- ضميرا منفصلا وآخر متصلا.
٢ـ همزة قطع وألف وصل.

٣ ـ مضارعا صحيح الآخر. ٤ ـ مضارعا معتل الآخر

(ج) ابن الجملة الآتية للمجهول مع الضبط : خطط المهندسون المشروعين الجديدين)

(د) « الطالبان مجتهدان في المذاكرة ». أدخل على هذه الجملة فعلا يفيد اليقين وغير ما يلزم.

التدريب رقم (٧٥)

"مصر واحة الأمن والأمان ، ومهد الحضارات وهي أقدم الشعوب حضارة ، على أرضها عاش الأنبياء ، وإليها يأتي السائحون من كل مكان ، ليشاهدوا عظمة المصريين ومجدهم ، ممثلة في هذه الآثار الخالدة التي تعبر عما وصلوا إليه من تقدم وتفوق في ميادين الحياة كلها."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مصر إعرابها : (مبتدأ ـ فاعل ـ خبر)

٢- السائحون فاعل مرفوع : (بالضمة ـ بثبوت النون ـ بالواو)

٣- عظمة تعرب : (صفة ـ مفعولا به ـ خبر إن)

ب - استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

١- مضارعا منصوبا وبين علامة نصبه مع بيان السبب . ٢- فعلا معتلا .

٣- ضميرا وبين نوعه. ٤- فعلا صحيحا وبين نوعه .

٥- خبرا وبين نوعه . ٦- همزة قطع وألف وصل.

٧- فعلا معتلا وبين نوعه. ٨- فعلا لازما وآخر متعديا.

جـ " (الطالبة تخدم الوطن وتضحي من أجله". خاطب المثنى المؤنث مرة ، وجمع الإناث مرة أخرى.

د) «عوقب المفسدون على فسادهم». ابن الجملة للمعلوم، وغير ما يلزم.

هـ) «يقول الحق» - «تعلو منزلته». اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة.

التدريب رقم (٧٦)

" إن التفوق أمل تسمو إليه النفوس ، لا يصل إليه إلا المثابرون الذين يضعون نصب أعينهم هدفا ساميا ليحققوه ، ويقاس التفوق بمقدار ما يختلف المتفوق عن غيره في مجاله. "

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلا لازما وآخر متعديا . ٢- مضارعا منصوبا . ٣- فعلا صحيحا وآخر متعديا وبين نوعهما.

٤- ألف وصل وهمزة قطع . ٥- خبر وبين نوعه.

جـ) أجب حسب المطلوب بين القوسين :

١- جعل الله المصلين أنقياء. (ابن الفعل للمجهول، وغير ما يزم)

٢- وجدناكم متمسكين بمبادئكم. (احذف الفعل والفاعل وأعد كتابة الجملة صحيحة).

٣- من يصلى يعيش متعة الاتصال بالله. (صوب كل خطأ في الجملة السابقة).

٤- .... المديرة المعلمتين مكافأتين. (ضع مكان النقط فعلا مناسبا).

التدريب رقم (٧٧)

الانتفاضة المتوالية لشعبنا العربي الفلسطيني كشفت عن المعدن الحقيقي لهذا الشعب الأبي ، وبطولاته الخارقة رغم فداحة التضحيات ، وما للعدو من بشاعة وإجرام ،فهو لا يتورع عن قتل مائة شهيد أو أكثر في يوم واحد"

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلا متعديا وأعرب الاسم الواقع بعده . ٢- خبرا للمبتدأ ، واذكر نوعه.

٣- ضميرا مستترا وقدره . ٤- فعلا معتلا وبين نوعه. ٥- فعلا صحيحا وبين نوعه.

ج) اختر الصواب مما بين القوسين :

١- رأيت الشمس ساطعة. كلمة «ساطعة» تعرب : (حالا - مفعولا به ثانيا ــ كلهما صواب).

٢- جعل النجار الخشب صندوقا. الفعل (جعل) يفيد : (الرجحان - اليقين - التحويل)

التدريب رقم (٧٨)

" إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة ، يبدأ صغيرا وينمو ويكبر حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد إصرارا وهذه الآمال المتتابعة هي نفسها التي تصنع الطموح "

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- همزة قطع وألف وصل.

٢- ضميرا منفصلا وآخر متصلا .

٣- فعلا لازما وآخر متعديا .

٤- فعلا صحيحا وآخر معتلا وبين نوعهما .

(ج) حول الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية (يسعى المصلحون لخير الشعوب)

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يلى :

١- «يلوم المعلم المقصرين). ابن الفعل للمجهول، وغير ها يلزم.

٢- «ينادى الوطن» ــ « نجيب النداء». اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير يلزم.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- منحنا المعلم .... لتفوقنا في الدراسة» : (مكافأةً - مكافأةٌ ــ مكافأةٍ).

٢- ....النجار الخشب صندوقا»: (علم - منح - جعل).

التدريب رقم (٧٩)

" الطالب النشيط هو الذي يبذل الجهد جميعه في جميع الأوقات طلبا للنجاح في الحياة ويكون أسعد الناس حظا ، وأنت يا ولدي أمل هذه الأمة فلا تركن إلى الكسل وأد واجبك حتى ترتقي بك الأمة "

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- ضميرا منفصلا .

٢ــ ضميرا متصلا .

٣ ــ ألف وصل.

٤ــ فعلا مضارعا معتلا .

٥ــ فعلا لازما ، فعلا متعديا.

(ج) قال الرجل الصدق.ابن الفعل في الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.

(د) من يدعو للحق يفوز برضا الله. صوب الخطأ في الجملة السابقة.

هـ) .... النجار الخشب صندوقا: (علم - وجد ــ جعل). اختر الصواب مما بين القوسين.

التدريب رقم (٨٠)

" السلام رسالة عظيمة به يتأكد الحق الإنساني في البقاء وينشر السلام الخير بين الناس فهو يسمو بالحياة الإنسانية كلها "

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- خبرا جملة وبين نوعها.

٢- خبرا مفردا وبين علامة إعرابه.

٣- فعلا لازما وآخر متعديا.

٤- ضميرا منفصلا وآخر متصلا .

٥- فعلا صحيحا وآخر معتلا وبين نوعهما .

(جـ) تخير الصحيح مما بين القوسين :

١- " يقول " فعل .... (مثال ــ أجوف ــ ناقص)

د) أجب بما هو مطلوب أمام كل سؤال:

١ ـ وجد المعلم الطالبين مستعدين للامتحان. احذف الفعل والفاعل واكتب الجملة صحيحة.
٢- إن تسعون في الخير تنالون رضا الله» صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط.
٣- أقيمت مباراة بالمدرسة للحث على الروح الرياضية. اجعل الفعل مبنيا للمعلوم وغير ما يلزم.
(د) المعلمون محترمون. أدخل على الجملة فعلا يفيد اليقين وغير ما يلزم.

التدريب رقم (٨١)

" مدرستنا الجميلة من أعرق المدارس علما وقيادتها من أحكم القيادات فهي دار يشع منها نور العلم ومدرسوها جميعهم يبذلون الجهد وهم سعداء تجدهم نجوما مضيئة من أجل الآخرين . هذه حقيقة لا تغيب عن كل ذي فطنة ولا ينكرها إلا جاحد "

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- فعلا معتلا وبين نوعه.
٢- فعلا صحيحا وبين نوعه.
٣- ضميرا منفصلا وآخر متصلا .
٤- ضميرا مستترا وقدره.
٥- تمييزا وبين نوعه.
٧- فعلا لازما وآخر متعديا.
٨- خبرا مفردا.
٩- خبرا شبه جملة.
١٠- خبرا جملة وبين نوعها.
(جـ) كرمت الدولة الأمهات المثاليات. (ابن الفعل للمجهول)
(د) تعمل الخير - يرضى عنك الله. اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة.
(هـ) وجدت القطاران سريعان. صوب الخطأ في الجملة .
(و) أعط إخوانك حقوقهم. أعرب ما تحته خط.

التدريب رقم (٨٢)

" ما أجمل رضا الوالدين ! فهو العلاج لمن تتعثر قدماه في الحياة ، فمن يحترم والديه ينل الثواب من الله (عز وجل) ويجد الحياة جميلة دائما "

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- فعلا متعديا لمفعولين وحددهما.
٢- أسلوب شرط وحدد أجزاءه.
٣- فعلا لازما .
٤- فعلا صحيحا .
ج ـ كافأت المعلمة الفائزين (ابن الفعل للمجهول)
د ـ الناس متعاونون في أعمالهم (أدخل على الجملة فعلا يفيد اليقين وغير ما يلزم)

التدريب رقم (٨٣)

" يُحترم المعلم في كل وقت ؛ لأنه مصباح يضئ السبيل أمام المتعلمين . فإن تقتد بمعلمك ترق إلى مراتب الفائقين ويظنك الناس رجلا رغم صغرك ، ويمنحوك تقديرهم "

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- فعلا مبنيا للمجهول .
٢- أسلوب شرط وحدد أجزاءه .
٣- فعلا ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر وحددهما. ٤- فعلا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر وحددهما .
٥- فعلا صحيحا وبين نوعه .
جـ ـ أفيق النائمون (اجعل الجملة مبنية للمعلوم)
د ـ يسعى في الخير ـ ينال رضا الله. اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم.
هـ ـ «قال الرجل الحقيقة» ابن الفعل في هذه الجملة للمجهول وغير ما يلزم.
و ـ أعطوا الصدقة المستحقين لها. أعرب المفعولين في الجملة.

التدريب رقم (٨٤)

" إن الإيمان من المبادئ التى تجعل الإنسان متجها إلى الخير ، ولن يحدث ذلك إلا حينما يوجد الإخلاص ، وإن يتحقق يصبح كافيا ويهب صاحبه اطمئنان القلب "

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- فعلا ينصب مفعولين واذكرهما.
٢- أسلوب شرط وبين أجزاءه.
٣- فعلا مبنيا للمجهول وعين نائب الفاعل .
٤- اسم إشارة ، وبين نوعه .

جـ - أكمل بضمير مناسب : ١- .... بانعان مخلصان. ٢ - .... قادة المستقبل.

د - ابن الفعل للمجهول فيما يأتي واكتب الجملة صحيحة:
١- قال المؤمن الحق.
٢- يكرم المعلم المتفوقين.

هـ - أجب عما يأتى:
١ - المصريون مخلصون . ضع فعلا يفيد اليقين واكتب الجملة صحيحة.
٢- تنظر إلى الكون - ترى الجمال واضحا . اربط بين الجملين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم.
٤- كسا الغنى الفقير ثيابا جديدة . أعرب ما تحته خط.

التدريب رقم (٨٥)

" الإخلاص صفة من الصفات العظيمة ، يجعل الإنسان مطمئنا فى حياته ، فمن تمسك به يرق للعلا ويحترمه الناس ، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان ، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى "

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- أسلوب شرط وبين أجزاءه .
٢- فعلا متعديا لمفعولين واذكرهما.
٣- نائبا للفاعل .
٤- خبرا وبين نوعه .

ج - يعيد الطالب الكتابين إلى المكتبة. (ابن الجملة للمجهول ، وغير ما يلزم)

د - يسعى الإنسان فى حياته - يكون محبوبا. (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم)

التدريب رقم (٨٦)

" أبناء وطنى الطلاب : لا تجعلوا عقولكم أكوابا تملأ وتفرغ ، بل اجعلوها كتابا مرشدا متى تطلبوه تجدوه ، واحرصوا على تكوين ثقافة تقودكم فى شتى نواحى الحياة ، وابتعدوا عن كثرة اللهو فما زاد شيء عن حده إلا وانقلب إلى ضده "

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- فعلا مبنيا للمجهول.
٢- فعلا متعديا لمفعولين وحددهما.
٣- أسلوب شرط وبين أجزاءه.
٤- فعلا مثالا .

ج - يأخذ الطالب الجائزة . (ابن الفعل للمجهول مع الضبط وغير ما يلزم)

التدريب رقم (٨٧)

لا تحسب العلم مقصورا علي علماء الغرب ، فقد شهد لعلمائنا بالبراعة إن تقرأ عن سبقهم في علوم كثير ة تفخر بهم لذلك يجب ألا يفوتك دورك في حياة علمية تبغي بها وجه الله وتستكمل ما انتهي إليه علماؤنا .

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- فعلا صحيحا وبين نوعه.
٢- فعلا ناقصا .
٣- فعلا مبنيا للمجهول.
٤- أسلوب شرط وبين أركانه .

جـ - (تسعون في الخير – تلقون الجزاء العظيم) اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة .

د ـ أعاد القاضي الحق لأصحابه . ابن الفعل للمجهول

هـ ـ تخير الصواب مما بن القوسين:

وجد الطالب الامتحان سهلا. (وجد) فعل يفيد: (الرجحان - اليقين - التحويل)

التدريب رقم (٨٨)

أن الشعب المصري أكرم شعب عرفه التاريخ، هو الذي حقق أهدافه وعمل علي تجاوز الأزمات التي تواجهه في الحياة ، فقد علم شبابنا أن الحياة كفاح ، فتحية لشباب مصر الأبرار الذين ضحوا من أجل مصر .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلا متعديا لمفعولين. ٢- فعلا معتلا. ٣- ضميرا منفصلا . ٤ – اسما موصولا .

ب- ابن هذه الجملة للمجهول. (اهتمت الممرضة بالمريض).

ج- يقتدي المسلون بنبيهم صلي الله عليه وسلم . (عين الفاعل في هذه الجملة ، وبين علامة إعرابه)

د- حفظ الطالب القصيدة . ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم.

هـ ـ يستمر على طاعة الله - يدخل الجنة. اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة .

و ـ منحت المحتاج طعاما وكساء . حدد المفعولين في الجملة.

التدريب رقم (٨٩)

"وهب الله عباده نعما كثيرة فأعطى (الإنسان) عقلاً يفرق به بين (النافع) والضار، وجعل الكون مسخراً له، فيجب على الناس أن يشكروا الله حتى (يزيدهم) من فضله، وقد أمرنا بعبادته وحده لا شريك له، فمن أطاعه نال رضاه".

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلاً من الأفعال الخمسة وأعربه. ٢- فعلاً صحيحا وبين نوعه. ٣- فعلاً معتلا وبين نوعه.

ج) من أطاع الله نال رضاه. اجعل فعلي الشرط والجواب مضارعين واكتب الجملة صحيحة.

د) صوب الخطأ فيما يلي:

١- بيع الثوبين. ٢- كوفأ المجتهدون. ٣- علمت المسلمون متحابون.

هـ) الطالبان مهذبان. أدخل فعلا متعديا لمفعولين يفيد الرجحان، وغير ما يلزم.

(و) يسأل المشترون البائعين خفض الأسعار. حدد المفعولين في الجملة.

التدريب رقم (٩٠)

"إن العمل (وقاية) من الرذائل والزلل، وإذا ذهبت البطالة قالت لها (الرذيلة) خذيني معك، ومن هنا يبرز واجب المجتمع (الحريص) على سلوك أفراده في توفير العمل لهم، وإن تعملوا ترتق أوطانكم، لذا قدرت الشعوب العمل".

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلا أجوفا. ٢- فعلا مضارعا مجزوما وبين علامة الجزم.

٣- فعلاً مضارعاً مرفوعاً وبين السبب. ٤- أسلوب شرط ، وحدد أجزاءه .

ج) كون أسلوب شرط مما يأتي واضبط فعل الشرط وجوابه :

"يغزو معتمداً على الله - يجنى ثمرة النصر".

د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يلي:

١ ـ الطالبان المجدان محبوبان .أدخل على الجملة السابقة فعلا يفيد اليقين وغير ما يلزم.

٢- عاتب المعلم المهملين . ابن الجملة للمجهول ،وغير ما يلزم.

٣- أعطِ المدعوين بطاقات الدعوة . أعرب المفعولين.

التدريب رقم (٩١)

"السلام مطلب حضاري، تسعى إليه (القلوب) المؤمنة، التي لا تعرف (المغالطة) ، والسلام مطلب إنساني يثق به كل أخ وأخت ويدعو إليه كل ابن وبنت. وطالما انطلقت الدعوات من الآباء والأمهات تدعو بالسلام (إشفاقا) على الأرواح وحفاظاً على الثروات. وإن المؤمنين بالسلام الحقيقي يحرصون عليه، فهو (حلم) البشرية".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلاً مثالاً. فعلاً سالماً. ٢- فعلاً ناقصاً. ٣ - خبراً لناسخ وبين نوعه.

جـ) متى دعا الوطن أبناءه لبوا النداء. اجعل فعل الشرط وجوابه مضارعين.

د) اجعل فعل الشرط وجوابه في الجملة الآتية مضارعين وغير ما يلزم.

(من سعى في رضا والديه رضى الله عنه).

التدريب رقم (٩٢)

"الشباب يملكون ثروة (هائلة) من الإرادة وعليهم أن يقدروا مستقبلهم، فيغتنموا فرصة قل أن يجود الزمان بمثلها، والإرادة (مصدر) النجاح، وغير مقبول من الشباب جحود ما تفعله مصر من أجل الوقوف بجانبهم، وما كانت مصر تنتظر أجرا على ذلك، ومهما يغفلْ الشبابُ هذا الموقف تظهره الأيام .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- مضارعا منصوبا بعلامة أصلية وآخر منصوبا بعلامة فرعية .

٢- فعلا ناسخا وعين اسمه وخبره. ٣- فعلا سالما وآخر مضعفا. ٤- فعلا أجوف. ٥- أسلوب شرط.

ج - يعيد الطالب الكتابين إلى المكتبة، ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم.

د - الناس متعاونون في أعمالهم، أدخل على الجملة فعلا يفيد اليقين وغير ما يلزم.

هـ - اللهم اكس كل عريان ثوبا . حدد المفعولين في الجملة.

التدريب رقم (٩٣)

(أطفال) مصر هم مستقبلها ولهذا تمنحهم (الدولة) اهتماما كبيراً، وتسعى جاهدة كي تحقق لهم كل ما يرفع قدرهم ويحفظ صحتهم. ومن يتفوق منهم يجد رعاية أكثر من الدولة .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوب شرط وعين نوع الأداة. ٢- فعلاً منصوب واذكر علامة نصبه .

٣- فعلاً صحيحا سالما وآخر معتلاً ناقصا. ٤- فعلاً متعديا لمفعولين وحددهما .

ج - أجب عما هو مطلوب :

١- يخشى الله - ينال رضاه. اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم.

٢- « رأيت القمر منيرا - رأيت الوفاء دليلا على النيل» أعرب ما تحته خط في الجملين.

٣- ظننت الطالبين الغائبين عن المدرسة مقصرين في حق الوطن. احذف (ظننت) واكتب الجملة .

٤- الأبوان يعطيان أولادهما نقودا. حدد المفعولين في الجملة.

التدريب رقم (٩٤)

يحلم الطلاب جميعهم الآن بالعطلة الصيفية ، التي يجعلون فيها أوقاتهم ممتعة بممارسة الأنشطة والهوايات ، حتى يصيروا أكثر إدراكا لدورهم ، فمن يشغل إجازته بشيء مفيد يسعد بها .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١ـ فعلا ينصب مفعولين ـ وحددهما

٢ـ أسلوب شرط ـ وحدد أجزاءه .

ج ـ أجب بما هو مطلوب:

١ـ يعيد الطالب الكتابين إلى المكتبة ـ ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم.

٢ـ يسعى الإنسان في حياته ـ يكون محبوبا. اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة.

٣ـ كسا الضباب الجبال حلة ـ حدد المفعولين فى الجملة.

د ـ صوب الخطأ فيما يلي:

١ـ علمت أبوك ذو خلق.

٢ـ كوفئ المجتهدين.

التدريب رقم (٩٥)

ظن العدو الإسرائيلي فى حرب أكتوبر المجيدة المصريين جبناء ، ولكنه صعق عندما رأى اندفاعهم فى القتال ، فمتى تفكر أى دولة فى احتلالنا تلق حتفها ، فالمصريون أنفسهم لا يقبلون الذل والهوان أبدا .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١ـ فعلا مبنيا للمجهول .

٢ـ فعلا ينصب مفعولين ، وحددهما .

٣ـ أسلوب شرط ـ وحدد أجزاءه .

٤ـ ضميرا بارزا ـ واذكر نوعه

ج ـ أجب بما هو مطلوب:

١ـ عوقب المقصرون. (ابن الفعل للمعلوم ، وغير ما يلزم)

٢ـ يقصر فى حق الوطن ـ ينال جزاء تقصيره. (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة)

٣ـ أنت ذو مهارة فى الرسم.(أدخل فعلا متعديا لمفعولين وأعد كتابة الجملة)

٤ـأعطت الوزارة المزارعين مبيدات. (أعرب المفعولين فى الجملة)

التدريب رقم (٩٦)

أعلنت حالة الطوارئ بالبلاد نظرا لظهور مرض أنفلونزا الخنازير فى بعض بلاد العالم ، وهب المسئولون جاهدين لأخذ الحذر ، ووجدوا الشعب مدركا لدوره ، فإن يتحد الجميع ينقذنا الله من شر الوباء .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١ـ فعلا مبنيا للمجهول.

٢ـ فعلا ينصب مفعولين ـ وحددهما

٣ـ أسلوب شرط ، وحدد أجزاءه.

٤ـ فعلا صحيحا وآخر معتلا

جـ قال المؤمن الحق. اجعل الفعل مبنيا للمجهول وغير ما يلزم.

دـ الطالبان مجتهدان. أدخل ظن أو إحدى أخواتها على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

هـ أعطيا زميلكما قلمين. أعرب المفعولين فى الجملة.

التدريب رقم (٩٧)

أصبح الاتجاه لتعمير الصحراء أمرا ضروريا ، ينأى بالبلاد عن الزحام ، ويدفعها إلى استغلال شبابها ، فلا يحسب المصرى القاهرة جنة ، فأينما ينتقل المصريون فى أى شبر من مصر يلقوا الخير الكثير .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١ـ فعلا لازما ، وآخر متعديا.

٢ـ فعلا متعديا لمفعولين، وحددهما.

٣ـ فعلا صحيحا ، وآخر معتلا .

٤ـ أسلوب شرط ، وحدد أجزاءه

جـ اختر الإجابة الصحيحة مما مجن القوسين:
١ ـ علمت الحق .... (منتصرًا ـ منتصرٌ ـ منتصرٍ)
٢ ـ يقدر .... المنتجان . (العاملون ـ العاملان ـ العاملين)
د ـ أجب حسبما يطلب منك:
١ـ الذى يسعى في رضا والديه يرضى الله عنه. (ضع "من" بدلا من "الذى"، واكتب الجملة صحيحة)
٢ـ أذاعت القناة الخبر. (ابن الفعل للمجهول وحدد نائب الفاعل)
٣ـ اسألوا الله الرحمات. (أعرب المفعولين في الجملة)

التدريب رقم (٩٨)

إن الوحدة الوطنية هى رباط مقدس يميز المصريين ، ويجعلهم أكثر تماسكا ، فيفشل كل عدو فى زرع العداوة و الكراهية كلتيهما بين أبنائه ، فمتى يعتز المصري بها ترق بلاده .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١ـ أسلوب شرط . وحدد أجزاءه. ٢ـ فعلين صحيحين .
٣ـ ضميرا منفصلا ، وآخر متصلا . ٤ـ فعلا لازما ، وآخر متعديا .
ج ـ يسعى فى الخير ـ يجنى الثواب . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.
د ـ باع الفلاح القطن. ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم.
هـ ـ هذا هو الطالب الذى فاز فى المسابقة . اجعل اسم الإشارة للمثنى المنكر وغير ما يلزم.
و ـ أعطى الغنى الفقير صدقات . أعرب المفعولين في الجملة.

التدريب رقم (٩٩)

وجدت المكتبة عامرة بالكتب الشيقة يقبل عليها الطلاب المجدون فمتى تزر المكتبة تحصل على العلم النافع ولهذا تُنشأ المكتبات في كل مكان حرصا على تنوير العقول.

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١ ـ فعلا ينصب مفعولين وحدد المفعولين. ٢ـ أسلوب شرط وحدد أجزاءه.
٣ـ فعلا مبنيا للمجهول واذكر نائب الفاعل.
جـ) أمس شاهدنا البرامج الدينية. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم.
د) يدعو المؤمن ربه ـ يستجيب دعاءه. اربط بأداة شرط جازمة.
هـ) نوقشت الأفكار بحرية. ابن الفعل للمعلوم وغير ما يلزم.
(و) سأل العبد ربه مغفرة واسعة . أعرب ما تحته خط.

التدريب رقم (١٠٠)

إن العلم من الأسباب التي تجعل الإنسان متجها إلى الخير؛ فالعلماء ورثة الأنبياء ومن يطلب العلم يصل إلى المكانة العليا ويُقدر من الناس جميعا.

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١ ـ فعلا متعديا لمفعولين، وعين المفعولين.
٢ـ فعلا مبنيا للمجهول، واذكر نائب الفاعل. ٣ـ أسلوب شرط وحدد أجزاءه.
(جـ) أجب حسب المطلوب:
١ ـ «أنت كريم» أدخل فعلا يفيد اليقين وغير ما يلزم.
٢ـ تمارس الرياضة ـ تقى جسمك من الأمراض . اربط بين الجملتين بأداة شرط وغير ما يلزم
٣ـ «يعين الله القادر طالبي العلم . ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم.

٤ - أعطى القاضي المتهم فرصة لإثبات براءته. حدد المفعولين في الجملة وأعربهما.

التدريب رقم (١٠١)

الإخلاص من الصفات العظيمة ، يجعل الإنسان مطمئنا في حياته. فمن يتمسك به يرق للعلا ويحترمه الناس ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.

٢- فعلا متعديا لمفعولين، وحددهما.

٣- فعلا مبنيا للمجهول، وعين نائب الفاعل.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يلى :

١- يلوم المعلم المقصرين . ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم .

٢- «ينادى الوطن» ـــ «نجيب النداء». اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير يلزم .

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- «أعطانا المعلم......... لتفوقنا في الدراسة» : (مكافأةً ـ مكافأةٍ ـ مكافأةٌ).

٢- .... النجار الخشب صندوقا»: (علم - منح - جعل).

٣- رأيت الشمس ساطعة. كلمة «ساطعة» تعرب : (حالا - مفعولا به ثانيا ـــ كلاهما صواب).

التدريب رقم (١٠٢)

الصلاة عماد الدين، جعلها الله تطهيرا للذنوب واتصالا نقيا للقلوب ، والمؤمنون يحرصون عليها ليلتقوا فيها بربهم، فإن تقبلوا عليها - أيها المنصتون - تكرموا .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.

٢- فعلا ينصب مفعولين، واذكر المفعولين.

٣- فعلا صحيحا ، وآخر معتلا.

٤- فعلا لازما ، وآخر متعديا.

٥- فعلا مبنيا للمجهول.

(ج) أجب حسب المطلوب بين القوسين :

١- جعل الله المصلين أتقياء . (ابن الفعل للمجهول، غير ما يلزم)-

٢- وجدناكم متمسكين بمبادئكم. (احذف الفعل والفاعل ، وأعد كتابة الجملة صحيحة).

٣- من يصلى يعيش متعة الاتصال بالله. (صوب كل خطأ في الجملة السابقة).

٤- .... المديرة المعلمتين مكافأتين. (ضع مكان النقط فعلا مناسبا).

التدريب رقم (١٠٣)

خصّت اللغة العربية بفضائل كثيرة ، فهي لغة القرآن التي حفظها الله وصانها، ومن يعرف فضل العربية يقبل عليها ، ويجعلها موضوع عنايته واهتمامه) .

(أ) تخير الإعراب الصحيح لما تحته خط في القطعة:

(١)«كثيرة»: (مضاف إليه - مفعول به - نعت)

(٢)«لغة»: (مفعول به - نعت - خبر).

(٣) «فضل » : (اسم مجرور - مضاف إليه - مفعول به)

(ب) استخرج من القطعة ما يلي :

١- أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

٢- فعلا مبنيا للمجهول.

٤- فعلا متعديا لمفعولين . واذكر المفعولين.

٣- فاعلا، وبين علامة إعرابه.

٤- فعلا متعديا لمفعول واحد.

(ج) ابن الجملة الآتية للمجهول مع الضبط : «خطط المهندسون المشروعين الجديدين).

(د) «الطالبان مجتهدان في المذاكرة». أدخل على هذه الجملة فعلا يفيد اليقين ، وغير ما يلزم.
(هـ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :
١- حسب الولد الشمس: (قريبةً ـــ قريبةِ - قريبةٌ).
٢- .... الدرس : (شَرح - شَرَح - شَرْح)ا
٣- متى.......... إلى التفوق تجن ثمرة سعيك. : (تسعوا - تسعى – تسع).
٤- ....المعلم المتفوق جائزة . (رأى - منح - وجد)

التدريب رقم (١٠٤)

" مواجهة الفساد فرض على كل إنسان فى المجتمع ، ومتى نقاوم الفساد ترتق مصر ، وإذا عوقب المفسدون عاش المجتمع سعيدا ، ورأى المجتهدون العدل محققا . "

(أ) أعرب ما تحته خط.
١- نائب فاعل، وأعربه.
٣- فعلا متعديا لمفعولين، واذكرهما.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
٢- أسلوب شرط جازم، وحدد أجزاءه.
٤- كلمة مبدوءة بألف وصل.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :
١- (اشترك الطلاب في عمل مجلة الفصل) الفعل في الجملة : (لازم - متعد لمفعول واحد - متعد لمفعولين).
٢- جعل الصانع الخشب أثاثا : (أثاثا) : (حال - مفعول به أول - مفعول به ثان).
(د) يسعى الإنسان في حياته - يكون محبوبا» • اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة.
(هـ) يعيد الطالب المجتهد الكتاب إلى المكتبة • ابن الفعل للمجهول.

التدريب رقم (١٠٥)

تحتاج مصر اليوم الى المواطن المخلص الذى يسعى جاهدا لرقى الوطن، فان ينتج تتقدم مصر وترتق ، فالعزيمة والإصرار يجعلان الصعب سهلا. فيصان الوطن ، ويعم الرخاء ، وتتخطى مصر الأزمة .

(أ) أعرب ما تحته خط.
١- فعلا متعديا لمفعولين؛ واذكرهما.
٣- فعلا لازما، وآخر متعديا لمفعول واحد.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
٢- أسلوب شرط ؛ وحدد أجزاءه.
٤- همزة قطع، وألف وصل.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الصحيحة:
١- منح ....المدير الطلاب : (جائزةً - جائزةِ – جائزةٌ).
٢- «يُكافأ.......... على تفوقهم»: (المتفوق - المتفوقون - المتفوقين)
٣- رأيت الصدق منجاة. كلمة "منجاة" : (حال - مفعول به ثان ـــ كلاهما صواب).
٤- عرف العالم عبقرية المصري . كلمة(العالم) : (فاعل - نائب فاعل - مفعول به) •
(د) يبيع التاجر الأمين السلعة الجيدة . ابن الفعل للمجهول في الجملة، وغير ما يلزم.
(هـ)«تزورون المكتبة» «تجدون ما يسركم »اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة، مع ضبط فعل الشرط وجوابه.

التدريب رقم (١٠٦)

وجدت الطبيعة في الربيع ساحرة ، فالربيع هو شباب الزمان. فيه تتفتح الأزهار، وتنمو مع قدومه الأشجار، النسيم فيه يُشَم، والخير فيه يعم، والناس يخرجون إلى الحدائق كي يمتعوا أنفسهم بهذا الجمال، ومن يتأمل في ذلك يدرك عظمة الله .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلا ينصب مفعولين، وحدد المفعولين. ٢- فعلا مبنيا للمجهول، وحدد نائب الفاعل.
٣- أسلوب شرط وحدد أجزاءه. ٤- فعلا لازما وآخر متعديا لمفعول واحد.

ح) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :
١- وهبنا الله نعما عديدة. (بين المفعولين في هذه الجملة).
٢- عاتب المعلم المقصرين. (ابن الفعل للمجهول).
٤- يريد الخير للناس - يلقى رضا الله. (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة).
٥- ظن المدير المهندسون بارعون. (صوب الخطأ).
٦- اختر : علمت الحق واضحا. «علمت» فعل يفيد : (الرجحان - اليقين - التحويل).

التدريب رقم (١٠٧)

العلم فوائده عظيمة، وثماره لذيذة، فالإنسان المتعلم يرشد غيره إلى أعظم الأمور، ويرى العلم خير سبيل، ومن يطلب العلم يرتق بمجتمعه، ويُعرف فضله على البشر، فالعقل البناء بالعلم يعمل على تقدم الدول» .

(أ) أعرب ما تحته خط
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- أسلوب شرط وبين أجزاءه. ٢- فعلا مبنيا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.
٣- فعلا متعديا لمفعولين، واذكرهما. ٤- فعلا لازما.

(ج) أكمل بما هو مطلوب:
١- .... العلم إنجازات عظيمة).ضع فعلا مناسبا ؛ وبين نوعه من حيث اللزوم والتعدي.
٢- من يحترم معلمه........... الله . ضع جواب شرط مناسب.

(د) هذا هو الطالب المتفوق . اجعل الجملة للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى، وغير ما يلزم.

التدريب رقم (١٠٨)

خلق الله كل شيء جميلا ولكن الإنسان أفسد هذا الجمال وجعله قبيحا، وسببا لانتشار الأمراض كلها حين لوث الماء والهواء حتى النباتات أغرقت بالمبيدات الضارة فمن ينظر إلى الطبيعة يعرف ما ارتكبه الإنسان في حق نفسه .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لإعراب الكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين فيما يلي :
١- (جميلا) تعرب : (حالا منصوبة - تمييزا منصوبا - مفعولا به منصوبا)، وعلامة نصبه الفتحة.
٢- (الضارة) تعرب : (مضافا إليه مجرورا - نعتا مجرورا - اسما مجرورا)، وعلامة جره الكسرة.
٣- (الإنسان) تعرب : (خبرا مرفوعا - مبتدأ مرفوعا - فاعلا مرفوعا)، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) استخرج من الفقرة :
١- أسلوب شرط وبين أجزاءه. ٢- فعلا مبنيا للمجهول، وبين نائب الفاعل.
٣- فعلا متعديا لمفعولين؛ واذكرهما. ٤- فعلا لازما وأخر متعديا لمفعول واحد.

(ج) أجب بما هو مطلوب :
١- علمت المهندسون ناجحون في مشروعاتهم». صوب الخطأ
٢- تنظر إلى الكون - ترى الجمال واضحا . اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة، وغير ما يلزم.
٣- عوقب المقصرون . ابن الفعل للمعلوم، وغير ما يلزم.

التدريب رقم (١٠٩)

ليس من المروءة أن يطوع المرء نفسه لتشهد زورا وبهتانا من أجل متاع دنيوي ، وقد رأى الحق واضحا أمام عينيه، ولا يعبأ هذا بما ردده الرسول الكريم ثلاثا في حديثه الشريف: (ألا وشهادة الزور)، فمن تكن فيه تلك الصفة يتب ويزدد قربا من الله، ومن ثم لا يهان عرضه .

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- أسلوب شرط ، وعين جوابه.
٢- نائب فاعل.
٣- كلمة بها همزة قطع وأخرى بها ألف وصل.
٤- فعلا لازما ، فعلا متعديا لمفعول واحد.
٥- فعلا متعديا لمفعولين؛ وعينهما.

(ج) أجب بما هو مطلوب :
١- أيتها الطالبة، متى تسعى في الخير تنالين الثواب)، صوب الخطأ في الجملة.
٢- نحن نحترمكم». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

التدريب رقم (١١٠)

القراءة الحرة تنمي العقل وتفتح الأذهان، وتربط القارئ بالعالم حوله؛ وقد غرف المثقف بحرصه على القراءة ، وأينما يجلس تنهل من ثقافته الواسعة، ووجد جليسه الحديث مفيدا .

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- فعلا متعديا لمفعولين، وحددهما .
٢- فعلا مبنيا للمجهول وعين نائب الفاعل.
٣- أسلوب شرط وحدد أجزاءه .
٤ - فعلا لازما وآخر متعديا لمفعول واحد .

(ب) أجب بما هومطلوب :
(ح) أجب بالمطلوب أمام كل جملة .
١- الاجتهاد سبيل النجاح . أدخل على الجملة فعلا من أخوات (ظن).
٢- علمت الصادقان محبوبان . صوب الخطأ
٣- أفيق النائمون . اجعل الجملة مبنية للمعلوم .

التدريب رقم (١١١)

ينبغي أن يقال الحق ولوكان مرا ، والذين تتوفر فيهم هذه الصفة هم الأتقياء من الناس الذين يلجأ إليهم غيرهم فى الشدائد ، فيا بنى ، تخلق بالصدق والأمانة كليهما يمنحك الله السعادة فى الدارين.

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- فعلا مبنيا للمجهول، واذكرنائب الفاعل، وعلامة إعرابه.
٢- فعلاً لازما واذكر فاعله.
٣- فعلا متعديا لمفعولين، وحددهما .

(ج) تقول الحق - يرضى الله عنك. اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.
(د) المؤمنون صادقون . أدخل على الجملة فعلا من الأفعال التى تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وغيرما يلزم
(هـ) أنت ذو مهارة في الرسم. (ادخل فعلا متعديا للمفعولين وأعد كتابة الجملة.)
(و) منح المعلم المتفوقين جائزتين . ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.

التدريب رقم (١١٢)

جعل الله مصر بلدا أمنا ومنحها شعبا واعيا ، فكونوا حريصين على بلدكم بالعلم والعمل، فمن يسع إلى إتقان عمله يجد ثمرته، فنحن شعب كُتب عليه الكفاح فانهضوا؛ فقد دقت ساعة العمل .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلا متعديا لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، واذكرهما.

٢- فعلا متعديا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، واذكرهما.

٣- أسلوبا للشرط وعين فعلى الشرط والجواب. ٤- فعلا مبنيا للمجهول ، وعين نائب الفاعل.

٥- فعلا معتلا واذكر نوعه. ٦- فعلا لازما.

(ب) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يلي :

١- المعلمون مخلصون . أدخل على الجملة، فعلا من أفعال اليقين.

٢- لام المعلم المقصرين ، ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.

(د) «يخشون عقاب الله» - «يرضى الله عنهم »..اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

(هـ) تخير الصواب مما بين القد فيما يلى :

١- رأيت الله رحيما بخلقه. الفعل « رأيت» في الجملة السابقة :

(ينصب مفعولا واحدا - ينصب مفعولين - لا ينصب مفعولا به).

٢- رأيت الطلاب في الفناء. الفعل« رأيت» في الجملة السابقة :

(ينصب مفعولا واحدا - ينصب مفعولين — لا ينصب مفعولا به).

التدريب رقم (١١٣)

جعل الله مصر بلدا أمنا ووهبها شعبا واعيا ، فكونوا حريصين على بلدكم بالعلم والعمل ، فمن يسع إلى إتقان عمله يجن ثمرته ، ونحن شعب كتب عليه الكفاح ، فانهضوا فقد دقت ساعة العمل .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوب شرط ، وحدد أجزاءه. ٢- فعلا متعديا لمفعولين ، واذكرهما .

٣- فعلا لازما ، وآخر متعديا لمفعول واحد. ٤- فعلا مبنيا للمجهول ، واذكر نائب الفاعل .

(جـ) أجب بما هو مطلوب :

١- يطيع الطالب المجتهد المعلمين. ابن الفعل للمجهول .

٢- يدعو للحق – يفوز برضا الله. اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة .

٣- علمتكم مجتهدين. احذف الفعل ، واكتب الجملة صحيحة .

التدريب رقم (١١٤)

تحتاج مصر اليوم إلى المواطن المخلص الذي يسعى جاهدا لرقي الوطن ، فإن ينتج تتقدم مصر وترتق ، فالعزيمة والإصرار يجعلان الصعب سهلا ؛ فيصان الوطن ويعم الرخاء وتتخطى مصر الأزمة .

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلا متعديا لمفعولين ، واذكرهما. ٢- فعلا لازما ، وآخر متعديا لمفعول واحد.

٣- فعلا مبنيا للمجهول ، وبين نائب الفاعل.

(جـ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١- عرف العالم عبقرية المصري . العالم : .... (فاعل – نائب فاعل – مفعول به) .

٢- علمت الكذب............(مهلك – مهلكا – مهلك).
(د) عاقب المعلم المقصرين في عملهما. ابن الفعل للمجهول .
(هـ) " يطيع والديه - يرضى الله عنه " .اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (١١٥)

الصلاة عماد الدين ، ومتى يقبل المؤمن عليها ينل الثواب العظيم ويثاب الخاشعون في الصلاة بالجنة ، فقد جعل الله الصلاة تطهيرا للنفس من الذنوب وتنقية القلب .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- فعلا ينصب مفعولين ، واذكر المفعولين .
٢- فعلا لازما.
٣- أداة شرط ، واذكر فعلي الشرط والجواب .
٤- فعلا مبنيا للمجهول ، واذكر نائب الفاعل .

ج- اختر الإجابة الصحيحة :
١- منح المعلم .... جوائز قيمة. (المتفوقين – المتفوقان – المتفوقون) .
٢- رأيت العمل نافعا . " نافعا " تعرب : (نعتا – تمييزا – مفعولا به ثانيا) .

(د) أجب كما هو مطلوب :
١- يبيع الفلاح القمح . ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم.
٢- يقول الحق – تعلو منزلته بين الناس " . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم .
٣- ظن الرجل الولدان صادقان. صوب الخطأ في الجملة .

التدريب رقم (١١٦)

الإخلاص صفة من الصفات العظيمة ، يجعل الإنسان مطمئنا في حياته ، فمن يتمسك به يرق للعلا ويحترمه الناس ، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- أسلوب شرط ، وبين أجزاءه .
٢- فعلا متعديا لمفعولين ، وحددهما .
٣- نائب فاعل ، واضبطه.
٤- خبرا ، وبين نوعه

ج- " زارني احمد " . ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم مع الضبط .

د- " من سعى إلى الخير كان محبوبا " . اكتب الفعلين في المضارع وغير ما يلزم .

التدريب رقم (١١٧)

يحب أهل الخير الخير، والإنسان المؤمن يجعل رضا الله هدفه ويحرص على أداء الفرائض ويعرف بين الناس بإخلاصه ووفائه ولذلك فإنك متى تراه تسعد ، والمؤمن أكثر الناس علما.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
١- اسما به ألف وصل وآخر به بهمزة قطع.
٢- فعلا متعديا ، وبين نوعه.
٣- خبرا جملة ، وبين نوعه.
٤- فعلا صحيحا ، وبين نوعه.
٥- أسلوب شرط ، وعين أجزاءه.
٦- فعلا لازما وحدد فاعله .
٧- فعلا مبنيا للمجهول .
٨- فعلا يفيد التحويل

(ج) " منحنى الله علما نافعا ". ابن الجملة للمجهول ، وغير ما يلزم

د- " المصريون متحدون في النوائب ". أدخل على الجملة فعلا يفيد الرجحان ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (١١٨)

ستعيش مصر آمنة ، ستظل مستقرة بتكاتف أبنائها ووحدة صفها فكلما ظن المغرضون مصر مزعزعة خيب ظنهم ، وانتصرت إرادة الشعب . فمتى يتحد الشعب تنتصر إرادته.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلا متعديا لمفعولين ، وحدد المفعولين .

٢- فعلا مبنيا للمجهول ، وعين نائب الفاعل .

٣- أسلوبا للشرط ، وحدد أجزاءه .

٤- فعلا مبنيا للمعلوم .

٥- فعلا لازما.

(جـ) " حسبتكم مخلصين " . احذف الفعل المتعدي ، واكتب الجملة صحيحة .

د- أكمل ما يأتي بما هو مطلوب :

أ/ أحمد صالح عبد العزيز

١- تسلمت الطالبة جائزتين . نوع الفعل في الجملة : ....

٢- سُلِّمت جائزتان. نوع الفعل في الجملة : ....

هـ- صحح الخطأ الموجود بالعبارة : " متى يعملون الصالحات يدخلون الجنة ".

و- يقال : (الحقِّ - الحقَّ – الحقُّ) . اختر الإجابة الصحيحة .

التدريب رقم (١١٩)

مصر الحضارة والتاريخ تحتاج إلى أبنائها المخلصين الذين يؤدون واجبهم بإخلاص ويجعلون مكانتها مرتفعة وتكون سباقة في كل مجال ، فمن يخلص لوطنه يعش سعيدا ويرتفع بعمله شأن الوطن ويتحقق التقدم ، وينسب الفضل للأوفياء والمخلصين في أوطانهم .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوب شرط ، وبين أجزاءه.

٢- فعلا مبنيا للمجهول ، واذكر نائب الفاعل.

٣- فعلا متعديا لمفعولين ، واذكرهما.

٤- فعلا لازما ، وآخر متعديا.

ج- أكمل حسب المطلوب :

١ .... الصدق منجيا . (فعل يفيد اليقين) .

٢- من يحسن إلى الفقراء .... الله . (جواب شرط) .

(د) " هذه المعلمة التي تشرح الدرس " . اجعل الجملة للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

التدريب رقم (١٢٠)

الإخلاص صفة من الصفات العظيمة ، يجعل الإنسان مطمئنا في حياته ، فمن يتمسك به يرقَ للعلا ويحترمه الناس ، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان ، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- أسلوب شرط ، وحدد أجزاءه .

٢- خبرا ، وبين نوعه.

٣- فعلا لازما .

٤- نائبا للفاعل ، وأعربه .

٥- ضميرا مستترا ، وقدره .

٦- فعلا متعديا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر ، وحددهما .

ج- محمد مَنَح .... (ولد – ولدان – والدين) اختر .

(د) متى تقرأ الكتب النافعة ترقَ معارفك . خاطب بالجملة المثنى ، وغير ما يلزم .

أ/ أحمد صالح عبد العزيز